

رنیش المتحیود والمدیزالمسؤول **الدکتورستهیں ا درمیش**

Rédacteur en chef et directeur SOUHEIL IDRISS

لآداب المنافئة

بیروت ص. ب ۱۲۳ ع – تلفون ۳۲۸۳۲

No. 7. Juillet 1956
4 ème Année

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE
BEYROUTH . LIBAN B. P. 4123
Tél . 32832

ما ذكر أنه هابط اليه عما

قليل ، منطلق الى عمله انطلاق هوالاء الناس ،

منفق يومه في ما اعتاد ان

العدد السابع

تموز (یولیه) ۱۹۵۲

السنة الرابعة

فتح عينيه ، واللحن يملأ رأسه . لكأنه كان طوال الليلمؤرقاً به . لقد حلم احلاماً كثيرة لايكاد الآن يذكرها ، ولكن

نحيل اليه انهاكانت تؤلف في مجموعها نغماً كبيراً ، وأن ذلك اللحن كان يفصل بن مقاطعه ، كأنه اللازمة .

والتفت الى زوجته ، فرآها قد فتحت عينها هي ايضاً . وابتسم . إن هذا يوشك أن يكون الآن قانوناً لانخطئ : انهما يستيقظان في لحظة واحدة . كأن هناك اصابع خفية تتسلل في الصباح الى عينهما ، فتفتحهما ، وتختفى .

وفركت عينيها ، ثم نظرت اليه تسائله باهتمام :

- اتذكر لحن أغنية عبد الوهاب التي سمعناها قبل أن ننام ؟

ثم أضافت ، من غير أن تنتظر جوابه :

- لاادري ، يخيل إلي أني سمعتك تدمدم به وانت نائم .. وإذن ، فقد خرجت الى شفتيه ايضاً ، تلك الكلمات المليحيّنة التي كانت تملأ رأسه طوال الليل ؟

وقبّل زوجته قبلة الصباح ، ثم نفض عنه الغطاء، ونهض الى النافذة يستنشق الهواء النقي .

وحين نظر الى الافق ذلك الصباح ، عجب ان تكون السهاء على مثل ذلك الصفاء وتلك الشفافية .

وتسلل اللحن مرة اخرى ، أغنية ً عذبة شعر انها تملأ نفسه جذلا وإقبالا .

ولكن سرعان ما شُدُّ بصره الى الطريق، تحته . وسرعان

المقالوت المسادلين المساد

بأن اللحن يختلط فجأة في رأسه ، فتضطرب حركاته وتفقد أنغامه إيقاعها .

والتاثت كلمات الأغنية ، ثم أخذت تنهار وتتساقط واحدة واحدة ، كأوراق الحريف ، حتى لم تبق منها إلا كلمة صغيرة صغيرة ، كأنها ورقة مخضوضرة ما تزال معلقة بغضن في شجرة كبيرة .

كلمة صغيرة مزقت صدره ، وأدبت حلقه ، ولجلجت لسانه : حرية ، حرية، حرية. أين تراها تكون هذه الحرية؟ أين هي في يومه : في بيته ، في عمله ، في معنى حياته ؟

وأتته زوجته بفنجان القهوة ، فجلس محتسيه. إنه يود لو يبقى فترة أخرى في سريره محلم ويتأمل ويفكر، محدث زوجته أي حديث. فهو يأنس بأن ينفض إلها ذات نفسه ، من غير أن ينتظر منها شيئاً . إنه يشعر بأن بعض الغيوم تنقشع من سائه إذ محديها عن المستقبل ، هذا الذي محبه ومحشاه ، محبه لأنه مخشاه . هذا المستقبل الذي ما يفتأ يلاحقه ، وهو لايدري متى محين ، لأنه لا يعرف حلماً فيه قد تحقق .

وقالت زوجته كلمات لم يعها... ويود كذلك أن ينهض ، فيجلس إلى كتبه ساعات ، هي في ضميره الكسب . الكسب الحقيقي لعقله وروحه وقلبه ...ويود لو ...

- إنها السابعة والربع ... سوف تصل متأخراً إلى المدرسة. وانتفض وهو ينظر إلى ساعته . إنها الآن ، زوجته ، ظل لضميره . إنها ضمير ثان له. فاذا أفات يوماً من رقابته ، انتصبت هي بديلا. وإن هذا ليثير أعصابه أحياناً . كم تحرص الآن على أن تذكره بالمدرسة ؟ إنه لم ينسها ، ولكنه يتناساها لحظات ، دقائق ، يعيشها في غيبوبة كأنها نشوة الحمر ...

ومع ذلك ، فلا مفر : إنه لن يبلغ المدرسة إلا إذا هرول في الطريق ، أو استقل سيارة يدفع كامل أجرتها، فيغص بدفعه ، وتغص معه هي ، زوجته .

و تغص ميز انيته .

هذه التى يولفها من راتبه الهزيل في المدرسة ، وراتبه المضحك في الجريدة. هذه التي يبتسم في داخله ، إذ يذكرها ، ابتسامة صفراء . إن خمسة أضعاف هذا المبلغ لا تفي بحاجاته الضرورية في البيت الضرورية! لقد أصبحت «بارعة» تضحك كلما ذ كر هذا النعت أمامها. إنه ليذكر عبارتها تلك العميقة الساذجة ، الباسمة الحزينة : « إن الحاجات كلها ضرورية بحداً ، بحيث انه لم يبق فيها ما هو ضروري على الاطلاق! » جداً ، بحيث انه لم يبق فيها ما هو ضروري على الاطلاق! » أني لا أدخر دفقة من نشاط أحس به . أجل ، هكذا فليغمر ولكن ما الحيلة يا بارعة ؟ أنت ترين أبي ابذل جهدي كله ، الرضي وجهك يا بارعة . أجل ، هكذا فلتبتسم شفتاك ، وإن الرضي وجهك يا بارعة . أجل ، هكذا فلتبتسم شفتاك ، وإن كان في بسمتهاظل من كآبة . إنني بغير هذا ، أوثر أن اركن إلى الاستسلام ، وأعلن العجز ، وأجلس إلى جانبك محطماً ، ذليلاً ، كسحاً .

وعلى انه أقبل على الزواج بعد رويّة وتد بر ، فانه ما يزال يستشعر الندم ، لا أسفاً على هذه الخطوة ، بل رثاءً لهمله المخلوقة التي كان يود لو يوفيّر لها جميع أسباب الرخاء . ولكن ألم ينفق ستة أعوام في ادخار هذا المبلغ اليسير الذي شاء أن يبقيه لشؤون الزواج ؟ وهل كان بوسعه أن يصبر بعد على العزوبة . وقد كاد يجفّ في عروقه معين الاحساس، وأوشكت لوعة الحرمان أن تقتل في قلبه الحنين البشري ؟ لقد كان يخيل اليه أحياناً أنه يكره هذه المرأة – أية امرأة – التي لا يستطيع أن يبلغها ، ولا أن يركن إليها ، ولا أن يعيش إلى جانبها ، كما ينبغي للرجل ، لأي رجل .

غير أنه لم يكن يقدر ، اذ تزوج الفتاة التي كان يصبواليها، أن مسؤولية البيت العائلي ثقيلة إلى هذا الحد ، ثقيلة حتى ليحس

منها في صدره رعشة خوف وتهيب . لقد استدان من صديق له غني مبلغاً من المال لن يفيه بأقل من عامين ، ولولا أن ذويه واقرباءه وأصدقاءه أهدوا اليه كنيراً من قطع الأثاث ، إذن . ولقد أيقن ، آخر الأمر ، أن زواجه ، أن الزواج هنا ، عما يرافقه من ملابسات وظروف ، مغامرة ... مغامرة تدخلها زوجته ، المرأة ، من غير أن يكون في يدها سلاح تكسر به حدة مخاطرها ، لأنها تظل منها على الحياد . لقد كان قصارى بارعة انها تبعد عنه اليأس . وكان كل ما تفعله من أجل ذلك ان تبتسم . وكان هو يجتزئ بالبسمة ، ثم يمضي في طريقه ، ويغرق في عرقه .

وهؤلاء الذين يراهم في الطريق ، ماضين الى عملهم ، ساعين الى رزقهم ، هل يملكون ان يفكروا بغير تأمين رزقهم ؟ هل يأكلون رغيفهم ليفكروا بما بعد ذلك ، ام يفكرون بكل شي ليأكلوا رغيفهم ؟

وهوذا عام كامل ينقضي على زواجه . وهو منذ اسابيع يحس في ضميره عاطفة تتفتح : يود أن يكون له ابن ، او ابنة . إنه منذ طفولته يحب الأطفال ، ويسعد بمداعبهم ،وبجد دفء هناءة في ضمهم الى صدره ... فكم تراه سيمتلي ورحة اذا رزق طفلاً بملاً البيت الصغير فرحة ؟

لقد حدث بارعة في ذلك غير مرة ، فرأى عينها تشعان ببريق الحنان ، وحسب ذات مرة ان هذا الإشعاع في عينها انما هو انعكاس إشعاع في عينيه . ولكنها كانت دقائق حالمة ، وتنقضي . كانت بارعة تذكر هذا العبء المادي الجديد الذي سيزيد في إثقال كاهلها بالنفقات ، منذ أن يولد ، بل قبل أن يولد . كانت تذكر ذلك ، هي ضميره الآخر ، وتذكيره به . بيد ان هذا لم يمنعها من ان تقول له مرة ، في مثل زفرة ضاق مها صدرها :

... لابد ان يأتي رزقه مغه ...

فأطرق برأسه ولم يجب . وذكر اولئك الذين يمضون مسرعين الى عملهم ليحملوا لاولادهم الخبز في المساء ، في آخر المطاف .

ولم تضف بارعة شيئاً ، كأن سكوته قد أقنعها بمجانيـة فكرتهـا.

ولكنه يومذاك ، رأى في عينها دمعة تلتمع .

مسَابقة الآدابُ السَرحيّة

تقيم مجلة « الآداب » مسابقة للمسرحية تدعو جميع الادباء العرب للمشاركة فيها . ولا يشترط في كتابة هـــذه المسرحية إلا" ان تعالج موضوعاً قومياً او اجتاعياً يتناول ناحية او اكثر من حيــاة الأمة العربية . ويستحسن ألا" تزيد المسرحية عن ثماني صفحات من « الآداب »

وتقبل المسرحيات حتى منتصف تشرين الاول (اكتوبر) ١٩٥٦ وتنشر المسرحيات الثلاث الفائزة في العدد الممتاز الخاص بـ « المسوح » الذي يصدر في مطلع العام الجديد ١٩٥٧ .

اما الجوائز فهي : ٢٧٥ ليرة لبنانية (او ما يعادلها) للفائز الاول ، و ١٥٠ ليرة لبنانية للفائز الثاني ، و ٧٥ ليرة لمنانمة للفائز الثالث .

سأ في امواجها

إنه منذ ثلاثسنوات يحرر قسم انباء السياسة العربية . وهو الآن يعيش السياسة العربية في لحمه ودمه . يعيشها و بموتفها. يعيشها ليموت فيها . واذ ذاك يشعر بأن الذي بموت فيه انماهو الإنسان العربي .

وجلس الى الراديو يستمع الى الأنباء . ثم تناول صحف اليوم يتصفتحها، ثم راجع برقيات وكالات الأنباء ...

أجل؛ لست اعرف من انا . ليست هذه هي الحياة التي اريدها ، التي انشدها . إنهم هم الذين يعيشونها لي . الأقدار . الظروف . الأعداء . الزعاء . المحترفون . لكأنها كلها قوى خفية ، ولكأني مشدود اليها شداً ، ولا حيلة لي في دفعها . انني لمشلول الارادة . انني لعاجز . اريد أن أصنع مصيري بيدي ، ولكنهم يوثقونها لي ، هاتين اليدين .

اريد ان ألاقي اخي هناك، في كل عاصمة، في كل قرية، في كل دسكرة . اريد ان امد اليه يدي وأصافحه ، لأشعر بأني استطيع ان احقق امكانياتي اذا اعانني ، وبأنه يستطيع ان يحقق امكانياته اذا اعنته . ولكنهم هم يقيمون الحواجز ، أو يدعمون الحواجز القائمة ، فيصبح حنيني اليه لهفة ، وقد يحول الى تفجع . وانظر الى يدي ، هذه التي تريد ان تمتد ، فاذا هي مشلولة .

واستشرف حدود وطني، وطني الكبير ، فأرى في

ويدخل المدرسة مجهداً يكاد يلهث ، فبرى المدبر واقفاً عند باب غرفته متصلب القسات ، فيحييه تحية سريعة يكون الجواب عليها الماءة من الرأس ونظرة جامدة . متى أستطيع ان اجابه هذه النظرة المستكبرة المتحدية ؟ لكأن هذا الأحمق يشتري عزتي النفسية بهذا الراتب الذي يقاضيني إياه لألقن تلاميذه ، هؤلاء الذين يتخذهم سلعة للاتجار

ويدخل عليهم ، فتنقطع اصواتهم . إنه لم ' يحلق لهم . لقد كان محاجة الى من هم اكبر سناً واوفر وعياً . الهم مغلقون ، وانه لا يستشف من نظراتهم اية مشاركة . وكم كان يود لو يحد فيهم واحداً تنطق عيناه بانه يدرك ، إذن لكان أقل عذاباً في احمال البقاء بينهم طوال النهار ، لايفارقهم الا ليتناول في البيت غداء سريعاً ، لم يحس يوماً بأنه قد أصاب منه الشبع .

إنه شعور ألم ، هذا الذي يحسه بأنه لايستطيع إلا أن يشفق عليهم، وأنهذه الشفقة لاتجديه ولا تجديهم إنه بحاجة الى أصدقاء يثق بهم ، ويثقون به ، رفاق قريبين اليه يلقى عندهم تواصلاً وجدانياً ييسر له ولهم ان يرسموا خطة ، ويستشرفوا هذف ويحددوا غاية . هنا يكمن عذابه الأكبر . إنه لن يموت جوعاً وسيظل في وسعه ان يؤمن لزوجته الطعام . وسوف بجد من الوسائل ما يوف له التغلب على الضيق والعوز . ولكن هذا الضيق في صدره ، والعوز في روحه ، كيف له ان يتغلب علىها ؟

إنه ماض عما قليل الى الجريدة ، ليعيش هذه إلساعات الست ، في ذلك الجو الذي اصبح الآن ازمة نفسية يتخبط

صميمها عدواً زرعه الاستعمار ، ولم يبذل قومي مذخور جهودهم لاجتثاثه من ارضي ، فظل منتصباً على حدود بلادي شبحاً اسود بملأني رعباً ، بملأ ايامي القادمة، وايام اولادي. شبح يتطاول ويتطاول لأنه يتغذى من نخاوفي ومن الرعبالذي بملأني به . شبح برعق رؤسائي في وجهه زعيقاً ثم يخرسون . شبح يصفعني كل يوم، فأخاف ان ارد له الصفعة . وأجر في مجبولاً بدمي .

وهناك يناضل اخي . وبموت . فلا امد له يدي الا بكأس فارغة ، كأس اخشى ان املأها ، محشون ان بملأوها ، حتى لايغضب الكبار الذين احالوني قرماً صغيراً . صغيراً حتى لا ارى نفسي . حتى لااعرف من انا . ولا اعرف ماذا اريد . ولا اريد .

وطرق عليه العامل الباب ، يطلب مواد للطبع . خذها . خذها هذه الأنباء . انهاكثيرة ، انباء الحداع ، انباء التدليس ، انباء التخدير . انباء العجز والاستسلام . انشرها في الصفحة الأولى ، انشرها على العريض .

وتستقبله بارعة محمرة العينين من النعاس. لقد تأخرت الليلة يا عزيري . كانت هناك اليوم انباء كثيرة . اود ان آكل لقمة . اننى متعب جداً .

وظلت جالسة . ورآها مغمضة العينين . واذ فتحتهما رآها مغرورقتين . ولم تقل شيئاً. ولكنه يعرف ماذا تريد ان تقول. اللك تنهض باكراً ، وتعود في ساعة متأخرة من الليل . وانك فوق ذلك تأتى متعباً ...

وتنهض بارعة فتأتيه ببعض الطعام . ويفاجئها بعد لحظات وهي تنظر اليه بأسى . انها ترثي لي . اجل ، إن زوجتي ترثي لي . حتى زوجتى .

ــ لا ... ابتسمي يا بارعة ، ابتسمي .

فتبكي بارعة . ويعجز هو عن كبت سورته ، فينفجر . ولا يدري تم ينفجر ، ولا الذي يقول . كل ما يذكر هانهجعل يصيح ويصرخ . ولم يصمت الاحين تمثل صورتهم، هم، يرعقون في وجه المتربص هناك على الحدود . مثلهم كان يرعق في وجه الحياة .

وظل جالساً الى المائدة حتى هدأ. ولحق روجتهالتي كانت قد امحت لدى فقد أعصابه والفاها قدغطت وجهها كأنما تريد

ان تحجب عنه ذلك الأسى الذي ينطق في عينها . واقترب يضمها اليه مهدئاً ، معتذراً . سامحيني يا بارعة . لقد كان ذلك اقوى مني . ولم تكن لي حيلة في دفعه . سامحيني ياعزيرتي . ورفعت بارعة عن وجهها الغطاء ، وجعلت تنظر اليه في حيرة . ورأى على شفتها اطياف كلات . فساءلها بعينيه . وقالت بعد تردد :

ــ اخشى ان يسوءك ما سوف انبئك به ...

فأقبل علمها متلهفاً:

ـ خبراً يا بارعة ...

قالت وقد أغمضت عينها من جديد :

- لقد قصدت الطبيب اليوم ، فأكد لي اني سأصبح أماً . ولم تترك له لحظة ليتحقق من اثر النبأ في نفسه ، بل انطلقت تتحدث بسرعة لم يعهدها فيها ، كأنما أنفقت النهار كله لتعد كلماتها . قالت له انهما لن يحملا اي هم من أجل طفلها ، وانها مصرة أعلى القول بان رزقه سوف يأتي معه ، وأنه سيملا البيت فرحة ، وأنها ستجد فيه عزاءً من غيبته طوال النهار ، وانها ستجد فيه عزاءً من غيبته طوال النهار ، وانها ستربيه تربية صالحة ، وانها ستبدأ منذ الغد في تدبير امر ملبسه ... وانه

أجل يا بارعة ، وسوف تكتسب حياتنا معناها المفقود ، سنعرف لماذا نناضل ونعيش قلقنا يا بارعة . إن العجز اليوم يشل ايدينا . إن جيلنا هو جيل انتقال. انه الجيل الضحية . فلنعرف ان نجعل من قلقنا وسيلة مجدية للجيل الذي سيخلفنا .

اجل يا بارعة ، سنكون لبنة يرفع بها ابناونا ركناً من البناء الذي سيشيدونه .

اجل ، يا بارعة ، سنعيش لنمكن لطفلنا، هذا الذي تجنّه احشاؤك المقدسة ، ان يعيش حياة يصنع فيها مصيره بيديه ، وَخَلَق مستقبله بنفسه .

أِن الغد هو يوم احد، فليس لديك مدرسةو لا جريدة، ولن نغادر البيت غداً . سنجلس لنفكر به ، بـ « نانا » ، اليس كذلك يا عزيرني ؟

ـ بلي ، يا بارعة .

وانحنى عليها برفق يقبّلها وهو يشعر بأنه يوشك ان يبكي .

سهيل ادريس

لعلني استطيع القول بأن كل الشباب العربي ، في كل اجزاء الوطن ، سأقوله الآن ، ولو سأقوله الآن ، ولو سيتجاوز دائرة الشباب العربي ، ليصدق على شباب العربي ، ليصدق على شباب العربي ، ليصدق على شباب في عصر اصبحت فيه الأزمة عامة ، والمثا كل واحدة ، والمثا كل واحدة ،

قلوالثبا بالعربي المعساطير تعرض نظ الجسالي

إن هذا الخوف يعمر كل القلوب، ويستولي على كل النفوس ويجعل الإنسان دائم القلق، مستمر الإضطراب، مستديم الهلع. وهذه أول صورة من صورة القلق الذي نتحدث عنه، وهي صورة

القلق الحيوي .

وليس صحيحاً أن الطبقة المعذبة وحدها هي التي تشعر بهذا القلق ، وتقاسي آلامه ، ولو أنها هي الوحيدة التي تشعر به باستمرار . ذلك أن الطبقات الأخرى ، ولو كانت شديدة الثراء والغي ، معرضة دوماً لمثل هذا القلق . وهل يشعر التاجر أنه دوماً في حال تروج فيه بضاعته ، وتربح فيسه تجارته ؟ أولا يحدث أن يمسي غنياً ، وأن يصبح فقيراً ؟ اولا يحدث أيضاً أن تسوء احواله بصور شتى ، فيعرضه ذلك لأشد انواع القلق ، وأقساها على النفس . وهذا الإقطاعي الذي تتركز عليه الآن عواطف كثيرة من الحسد ، والنقمة والكراهية ، ألا يفاجاً بمواسم يقل فيها المطر ، وتكثر فها الديدان المؤذية ، والحشرات الضارة ، فاذا بيه يفقد فجأة ما كان يرجو أن يربحه ، وإذا به ينتقل بسرعة والحر من حالة الدعة والاطمئنان ، الى حالة البؤس والقلق والحرمان ؟

إن الناس ، كل الناس ، في حضارة كحضارتنا ، أوقل في هذا النوع السائد من الحضارات منذ خلقت الحضارة حتى الآن ، ما يزالون يعيشون في القلق ، حتى يصح أن نسمي هذه الحضارات كلها ، بأسم واحد ، هو «حضارة القلق» . وعندنا أن الحضارات ليست من هذه الناحية لا زراعية ، ولا صناعية بل هي بالدرجة الأولى حضارات قلق ، أياً كانت أدوات الإنتاج التي تعتمد عليها . ولن يتغير إسم هذه الحضارات ، ما لم ننتقل الى حضارة الإطمئنان . فليست الآلة أو أدوات الإنتاج هي التي يجب أن تهب لهذه الحضارات اسمها ، عندنا ، بل موقف الإنسان فها هو الذي يجب أن يهب لها اسمها . وستكون قلقة الى الأبد ، ما ظل الإنسان فها لا يشعر بالإطمئنان على غده ومصيره ، سواء اكانت زراعية أم صناعية . وسوف تكون حضارة الممئنان أياً كان نوعها ،

هنا او هنساك وجه دولي او عالمي ؟ أولايتحدث الفلاسفة والمفكرون والاخلاقيون عن وجود ازمة عالمية ، ليست هي أزمة هذا الشعب أو ذاك ، بل هي أزمة الناس جميعاً ؟ أولايرى بعضهم ان هذه الأزمة إنما تنشأ عسن مستويين إنسانيين ، اختلفا في التطور ، فسبق احدهم الآخر . وهم يريدون بذلك ان الإنسان صار كالإله قوة ، ولكنه لا يزال كالشيطان ضميراً ؟ فاذا تحدثت الآن عن قلق الشباب العربي المعاصر ، فما أتحدث إلا عن صورة جزئية من صور أزمة عالمية شاملة ، لن يكون لها في جميع صورها إلا حل واحد .

ولكن ما هو هذا القلق الذي ريد التحدث عنه ، وما هي مظاهره البارزة ، وما هي أسبابه ، وكيف السبيل الى علاجه ؟ إن هذه النقاط الثلاث هي التي نريد البحث فيها . ولعلنا بالغون من ذلك شيئاً يستطيع ان يثير اهمام رجال الفكر في الوطن العربي، ويحدوهم إلى التعاون على تناول هذه المشكلة بالبحث والدرس ، لعلهم يساعدون هذا الجيل القلق على تحديد مصيره ، وبلوغ شيء من الاطمئنان في حياته .

أذكر انني عدت مرة الى البيت ، في ساعة متأخرة من الليل . وكانت الساعة ين الموهن وبين الواحدة . فوجدت بائماً متجولا ، يبيع الفاكهة على عربته المتنقلة . وكنت في الشارع وحيداً ، وليس فيه غيري وغير هذا البائع فمررت به عجلان ، ابتغي الوصول الى البيت. ولست ادري لماذا أثر بي منظر هذا البائع الساهر ، فعدت اليه ، واشريت بعض ما عنده من الفاكهة ، من غير ما حاجة بي اليها. إلا أني قصدت ان ابث في نفسه بعض التفاؤل، وأعينه على ان لا يقنط من رحمة الله .

وعرفت ايضاً رجالا هم باعة في الحوانيت يفتحون ابوابها في الساعة السادسة صباحاً ، ويغلقونها في التاسعة مساء ، وربما بعد ذلك ايضاً . وكنت أسالهم بمرة كيف يطيقون كل هذا الجهد ، ويصبرون كل هذا الصبر ، وجملت أقابل لهم بين وضعهم ووضع الباعة في فرنسا ، هؤلاء الباعة الذين يفتحون في الثامنة ، ويغلقون عند الظهر ، ولا يعودون إلا في الثانية او الثائنة ، ثم لا تأتي الساعة السادسة إلا ويكونون قد اغلقوا أبواب حوانيهم ، وباتوا يستريحون . عدا عطلة يوم ونصف اليوم في كل السبوع ، وعدا ثلاثة السابيع في كل سنة يقضونها متجولين متنزهين . ولقد قال لي واحد من هؤلاء الذين أتحدث اليهم هذا الحديث : انه رزق طفلة ولقد قال لي واحد من هؤلاء الذين أتحدث اليهم هذا الحديث : انه رزق طفلة باكراً وتكون نائمة ، ويعود اليه متأخراً فتكون نائمة ايضاً . وضر ورات العمل تحول بينه وبين العودة الى البيت عند الظهر لتناول طعام الغداء ، فيرسل الهو ويأكله في دكانة بعيداً عن اهله واطفاله .

وليس من الصعب الآن أن نجد الباعث على مثل هذا السلوك، فهوالخوف من الفقر، أومن العوز، أو من البؤس.

۰۳۳

إذا استطاع الإنسان التحكم فيها ، والإطمئنان إلى خبز ه في ظلها . وبتعبير آخر : ما دامت المادة تتحكم في الإنسان ، الإنسان عبدها، فاننا في حضارة قلقة ، فاذا جاءاليوم الذي يتاح فيه للإنسان أن يتحكم في المادة ، هو السيد وهي العبد ، فسكون في حضارة الاطمئنان . وطبيعي اننا في بلادنا هنا ، لانشعر بأي اطمئنان على المصير ، وأن الحوف من الغدهو احد العناصر الثابتة في شعورنا الإنساني ، وضميرنا الحلقي .

ولقد يقال: إن القلق ليس بالأمر الذي يرول، اذا ضمن الإنسان لنفسه الطعام والشراب والمسكن واللباس والدفء، إذ أن الحياة بطبيعها تشتمل على القلق كعنصر مقوم بن عناصرها وهل يضمن الإنسان أن لا يصيبه المرض ، ثم أن لايفاجئه الموت ؟ لاشك أن مثل هذه الملاحظة صحيحة جداً . فالقلق عنصر ملازم لطبيعة الحياة . ولكننا نفصل هنا بين نوعين من القلق : نوع بمكن التغلب عليه ، والتخلص منه ، ونوع لا سبيل إلى حذفه والقضاء عليه. فاما التغلب على الفقر والحاجـة والبوئس ، فأمر يستطيعه الإنسان إذا أراد أن بجعل سلوكــه معقولاً ، وأما التغلب على الموت ونكبات الطبيعة وزلازلها فأمر لا راد له إلا الله. فاذاكنا نتكلم هنا عن القلق ، فلاشك أننا نعني هذا النوع الذي نستطيع القضاء عليه ، ومع ذلك فاننا نتركه بيننا ضيفاً ثقيلا ومكشراً ، وكثيراً ما نقاوم كل مشروع للقضاء عليه . ولئن كان القدر قد كتب على الإنسان مصبراً قلقاً محزناً ، فيكون من الضروري أن نزيد على صور القلق الطبيعية ، صوراً إخرى نصطنعها اصطناعاً ،ونبتدعها ابتداعاً ؟ أولا يكفينا من ذلك ما لدينا من صنع القدر ، حتى نزيد عليهما اصطنعه البشر ؟ اولا يكفينا المرض والموت،حتى نزيد عليه الفقر والجوع والبؤس ، أو الخوف الدائم مـن الفقر والجوع والبؤس ؟

ومع ذلك فان هذا القلق الحيوي ليس كل شيّ فيا يشعر به الناس في بلادنا من القلق ، بل إن هنالك نوعاً آخر من القلق أدهى وأمر ، وهو القلق السياسي ، فوجود الإستعار في بلادنا ، وحبكه المؤامرات على استقلالنا ، وغرسه إسرائيل في اعز منطقة من بلادنا ، وفرضه الإحتلال والإفناء على المغرب العزبي ، وسده الطرق على تقدمنا وتطورنا ، وعبثه المغرب العزبي ، وسده الطرق على تقدمنا وتطورنا ، وعبثه

المجرم بوجودنا وحرماتنا ، ووقوف حكامنا تجاهه موقف المستضعف المتخاذل ، وتردد الوعي الشعبي في المساهمة الإيجابية في العمل السياسي ، وضآ لة المواردالمادية، والثروات المعنوية عن الإرتقاء إلى مستوى يجابه الأخطار القومية ، كل ذلك يؤدي بطبيعة الحال الى قلق آخر يضاف إلى القلق الحيوي وينشي وإياه كتلة واحدة من المشاعر المؤلمة .

أما النوع الثالث من أنواع القلق ، فهو النوع الإجتماعي . وهو طبيعي لدى كل قفزه يقفزها التطور الإجماعي . ومن الواضح أن بلادنا تنتقل بسرعة من عهود الأمية والجهل ، إلى عصر المدرسة والعلم ، ومن عهد الحضارة الزراعيـــة الإبتدائية إلى عصر الحضارة الزراعية الكثيفة والصناعيةالكبرى ومن عصر سيادة الرجل إلى عصر تحرر المرأة ، واشتراكها مع الرجل في كثير من مسؤليات الحياة ، ومن عصر العقلية السحرية ؛ الى عصر الموضوعية والعقـــل العلمي . ومن العصر الذي لا معنى فيه لاختلاف الآراء والمذاهب ، الى العصر الذي يقتضي هذا الاختلاف . ومن المرحلة التي يمتد.فيهما القدر حتى يشمل أوضاع المجتمع ، وتقاليده ، وما اصطنعه البشر لأنفسهم من انظمة وقوانين، الى المرحلة التي تفرق بين القدر الإلهيوالقدر البشري، ومن الوضع الذي يظن معه أن اختلاف الناس في الثروة ، ووجود أكثرية فقيرة بائسة ، أمر أراده الله ، الى الوضع الذي يرى فيه أن ذلك أمر أراده الناس ، ومن الوضع الذي كنا نرىفيه ان من حق الدولة او السلطة ان تفعل ما تشاء ، الى الوضع الذي نرى معه ان ليس للدولة ان تفعل شيئاً غيرٍ ما يقرره الشعب . وكل ذلك من شأنه ان يثير قلقاً من نوع خاص تحسب معسه فئات كثيرة من الناس ان الزلازل والنكبات الطبيعية آنما هي عقاب على سفور المرأة ، وان قلة الأمطار ، وشح السهاء ، انما هما عقاب على مادية العلم ، وما يؤدي اليه من التحرر الديني . وإني لأعرف فئة من الناس راعها انتشار الدراجات والسيارات ، وشيوع السينما والملاهى ، وخافت ان يؤدي ذلك الى انحلال المجتمع وفنائه. بل لعلها رأت فوق ذلك أن انتشار هذه الأمور كلها، إنما هو من علامات الساعة . فكأن المجتمّع الذي يتطور على هذه الصورة . إنما يتطور مادياً ؛ دون ان يتطور معنوياً ، وكأن نقص المفاهيم المعنوية التي تملك زمام هذا التطور المادي ، مما يجعل الانسان قلقاً بالضرورة . ﴿

أضف الى ذلك ان الناس يختلفون في سسبل الإصلاح اختلافاً كبيراً ، فيراه بعضهم في الرجوع الى الدين ، ويراه الآخرون في الأخذ بفلسفة مادية عبد ، ويراه غيرهم في سبل بين بين ، مما يجعل الانسان العادي في حيرة من أمره ، لا يدري اي سبيل يتبع ، ولا عن اي سبيل يمتنع . ولقد يضاف الى ذلك طغيان الطبع الفردي الذي يعزف بالعربي عن اية مشاركة جدية في الأمر العام ، وغلبة الايكوسترية العقلية التي يحسب معها الإنسان ان ما يراه هو وحده ، هوالحق المنزل ، وان كل ما يراه الآخرون خطأ عض ، ولو لم يكن بين رأيه ورأي الآخرين إلا فروق قليلة جداً .

غير ان ابرز عوامل القلق في رأينا هو ما يلاحظه الإنسان من فرق بين مستوى حضارتنا ، وبين مستوى الحضارة الغربية : فنحن ضعفاء والغربيون اقوياء . ونحن في حالة جهل وامية لا نكاد نرتفع عنها إلا قليلا ، والغربيون

متعلمون وعلماء. ونحن مقلدون وهم مبدعون ، ونحن تبع ، وهم السادة ، وهم يتصرفون كما يشاءون بأمورهم وأمورنا ، ونحسن لا تملك حتى حق التصرف بأمورنا وحدها. ونحن نبحث في جواز او عدم جواز السيما، وهم يبحثون في مشاكل الطاقة الذرية كيف يستخدمونها في مسائل السلم والحرب . ولقد فتح كل منا عينيه على الحياة ، فلم يجد بلداً عربياً واحداً مستقلا، ووجد ان المستعمرين هم الغربيون. وكل ذلك قد جعل الكثيرين يحسبون ان التخلف من طبيعتها ، وأن التفوق من طبيعتهم . ولقد كدنا نظن ان هذه القناعة قد ساورت عقول الناس جميماً . فلم استيقظ وعينا قليلا ، وعدنا الى تاريخنا ، التي يو روعنا إن تخلفنا ليس طبيعياً فعلا ؛ وأن مواهبنا قد لا تكون اقل مما لدى الآخرين . وقد تكون أقوى مما لديم وأعظم . إلا اننا مع ذلك لا نسرع وهكذا نجد فئات كثيرة ما نزال تتردد في التعرف الى حقيقة ذاتها وطبيعة وجوذها ، فلا نحن بمستقرين على القناعة بأن الغرب بالفطرة افضل منا ، ولا نحن بمقتنعين فعلا اذنا فوازيه في الكفاءة والمواهب العقلية . وهذا سبب آخر من أسباب القلق الهامة . ولعله من اكبرها وأخطرها

أضف الى ذلك كله ان مجتمعنا معقد التركيب بطوائفه المختلفة ، ومذاهبه المتعددة . ولقد خيمت عصور الحهل والانحطاط علينا مدة كدنا معها ان نذى وحدتنا العرقية والثقافية ، لننحدر الى التفرق الطائفي والمذهبي . ومن الامور الكثيرة الدلالة ان يكون في سوريا ولبنان التي لا يتجاوز عدد سكامها الأربعة ملايين تسمة عشر مذهباً دينياً . وأن يكون المذهب الكاثوليكي سائداً في تسعة وثلاثين مليوناً من اصل اربعين ، هم كل سكان البلاد الفرنسية .

والحلاصة ان القلق الذي نعانيه أو يعانيه الشباب العربي المعاصر هو قلق مستمر متنوع الصور ، محتلف الجوانب، معقد الوجوه . وهو قلق حيوي من ناحية أولى ، ينشأ من الحوف الدائم من الفقر ، والحذر المستمرمن البؤس ، وقيام

الحياة الإقتصادية على أساس الحرية في العمل والكسب. وهو قلق سياسي من ناحية ثانية ، ينشأ عن تآمر الإستعمار علينا ، وغرسه اسرائيل في ارضنا ، وتهالكه على عرقلة تقدمنا ، وتأخير وحدتنا . وهو قلق اجتماعي ، من ناحية ثالثة ، مبعثه هذا التطور السريع في المجتمع الذي يقلق الوجدان التقليدي ويحعله يظن أننانتطور في اتجاه مؤذ لفضائلنا ، وجارح لمعتقداتنا من جهة اولى ، وتخلف حضارتنا عن الركب العالمي ، مسن ناحية ثانية . وهو كذلك قلق اتنولوجي ، ينشأ عن كثرة الطوائف ، وعدم وجود أكثرية قوية ، متجانسة التفكير ، والمستوى الثقافي ، والمصالح . وكل هذه الأنواع من القلق انما

تعيش في جو اجتماعي يغرق أفراده في التمسك بفرديتهم ، والحرص على ايكو سنتريتهم .

ولا شك أن أسباب القلق هذه كلديمة الوجود في مجتمعنا ، إلا أن القاق الذي نعانيه جديد . فلقد كان الناس دوماً أغنياء وفقراء ، وكانت الحياة الإقتصادية دوماً إقطاعية أورأسالية . وتخلف حضارتنا عن الركب العالمي منذ أربعة قرون على الأقل ولم نكن في مثل هذا القلق إلا منذ عهد جديد جداً . ومرد ذلك فيما نرى إلى نمو الوعي ، واز دياد الإحتكاك بالحضارة الغربية ، وتغير المفاهيم الإجماعية . فلم يعد يبدو لنا الآن طبيعياً ماكان أجدادنا يرونه كذلك، ولم نعد نقبل الآن بسهولة . ماكان

الناس يقبلونه من قبل ، وأصبحنا نعرف أن جزءاً كبيراً من مصيرنا ، إنما هو من فعل إرادتنا ، وأن الله لايغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم . وهكذا تهدمت لدينا القناعات التقليدية وساورنا الشك فيا لدينا من المؤسسات الإجتماعية ، وأصبحنا نعرفأن في وسع العقل والعلم أن ينظا حياتنا على أساس آخر ، أعود علينا بالحير ، وارضى لنفوسنا وضائرنا .

ولكن الحياة لا تستقر على القلق ، كما لا يستطيع العقل أن يستقر على التناقض . ولا بد للإنسان من أن يريح عن نفسه القلق بأية صورة يستطيع : فاما أن نقبل واقعنا قبولا تاماً ، ونعتر أنه الأمر الذي لاسبيل

إلى قلبه أو تغييره ، وإما أن نثور عليه ، ونعيد تنظيمه ، طبقاً لنظم جديدة نومن بها . غير أن القلق الذي نعانيه أكبر من أن يتناسى ، وأعظم من أن يذهل عنه . فلا بد إذن من الإستقرار على عقيدة جديدة برى العقل أنهاسبيل الحلاص، وترى النفس فيها الراحة والأمن والهدوء . فأين تكون إذن هذه العقيدة ؟

لقد رسمنا صورة لقلق الشباب العربي المعاصر ، ووجدنا أنها الصورةالنفسية لوضع اجتماعي فقير ، بائس متخلف ، تكالب عدوان الإستعار عليه . ولو أن القضية كلها ، إنما تنحصر في كون مجتمعنا متخلفاً ، وكون المجتمع الغربي سابقاً متقدماً ،

«ان الفتان الذي يخن فيه دليث على جيوتية الشعب وتفتقه. وهو قبل خصب ما دام ستبيلاً إلى الحي لول الصالحة ...»

لهان حلها ، وتضاءل خطرها . إذ يكفي عندئذ أن نسرع الحطى ، ونحث السير ، وتريد البعثات العلمية ، ونصنع المرافق الزراعية والصناعية ، لنلحق بالركب العالمي ، فنكتسب الصحة بعد المرض ، والتقدم بعد التأخر ، والقوة بعدالضعف والثروة بعد الفقر ، ولكن القضية أعقد من ذلك ، وأشد تركيباً . فالمجتمع الغربي ليس سليا حقاً ، حتى نطلب مجرد اللحاق به ، وتتبع خطاه . بل هو مريض فعلا ، وهو يعاني أزمة قلق أكبر من أزمتنا وأدهى ، فاين إذن هذه الأزمة ؟

لاشك أن في المجتمع الغربي عناصر قوية لابجوز تجاهلها . وهذه العناصر أربعة هيّ العلم ، والصناعة ، والتفكيرالوضعي، والروح الإجماعية . فبالعلم استطاع أن يقضى نهائياً على عالم السحر ، والحرافة ، والأسطورة ، والتدجيل ، ووضع بدلاً منه عالماً من الأسباب والقوانين ، يطمئن له العقل ويطمئن به. وبالصناعة القائمة على هذا العلم استطاع أن نريد قدرته عسلى الإنتاج ، ويضاعف ثرواته الطبيعية ، وينمى رفاهية أبنائه . وبالتفكير الوضعي استطاع أن يعد المشاريع الكبرى الطويلة الأجل ، خدمة للأغراض التي يبتغها ، كما استطاع أنيسيطر على الطبيعة باكتشاف قوانينها . وبالروح الإجتماعية استطاع أن ينشئ دولا مستقرة ، تمضى علمها القرون بعد الڤرون دون أن تقوم فيها ثورة، أو يظهر فيها انقسام، أو يبدو فيها تصدع وبهذه الروح الإجماعية نفسها استطاع أن ينظم حياته فيالداخل فيقسمها بين العمل والراحة ، وبنَّ الأنانية والغبرة . ولهــذا كانت الحياة في المجتمع الغربي أرفه منها بكثيرً في المجتمع الذي نحن فيه . بل إنك لتجد المفاهيم الحلقية أرقى بكثير منها عندنا ، فأنت تشتري بدون مساومة ، وتبيع من غير غش ، وتترك ثمار بساتينك مدلاة على الشارع ، فلا يعتدي لك علمها أحد ، وتقول ما تشاء وتكتب ما تريد فتجد من برد عليك ، أو يناقشك الحساب ، ولكنك لانجد من يشر عليك أية ضجة أو يهدر دمك ، أو يطلب لعدامك .

أما في بلادنا فالعلم والصناعة مازالا مستعارين : غير نـــا ينتجها ، وبحن نستهلك ماينتج . وأما التفكير الوضعي فإزال عنا بعيداً ، إذ ما رال في عقلية تؤمن إلى حد غير قليل بالسحر والحرافة والأسطورة ، وترى في الزلازل عقاباً على الفساد . وأما الروح ألإجهاعية فمفقودة إلى حد كبير ، وحسبك أن

تحاول إحصاء الثورات التي قامت ، خلال مئة سنة من القرون الحمسة الأولى التي كانت بداية التاريخ الإسلامي ، لتجد اننا شعب ثوروي من نوع ممتاز ، وأن فرديتنا الطاغية تأبى أي استقرار . وحتى الأخلاق التي نحسب دوماً أنها عندنا أنبل بكثير مها عند الغربيين ، فانها ، إذا استثنيت حرصنا على العفة الجنسية ، ليست حيث نظها من النبل . وهل منا من يضمن إذا اشترى أن لايغش أو أن يبيع من غير أن يساوم ، أو يأمن على حديقة بيته أن لايقفز فوق جدرانها من يريد الظفر بثمارها ؟

إن كل ذلك صحيح جداً ، ولولا هذا التناقض بين مجتمعنا والمجتمع الغربي ، لما كان هذا قوياً ، ولما كنا نحن ضعفاء . ولم أن المجتمع الغربي ما يرال ضعيفاً ، منحطاً من نواح كثيرة أخرى .

فالنظام الإقتصادي لديه شبيه بنظامنا نحن ، ولوأنالضانات العالية فيه الآن أكبر بكثير منها عندنا . فألعالم الرأسالي ، لا يستطيع أن يقوم إلا على انقسام الطبقات إلى أقلية مرفهة جداً ، وأكثرية فقيرة أو محرومة .

أما النظام الإجماعي ، فانه بهدد كل يوم بالإنفجار . وهو ينفجر بالاستعمار لينظم الأمم الأخرى، كما ينفجر بالحروب التي تهدد وجود الحضارة كلها .

وكل من يقرأ تاريخ الإستعار ، ويرى كيف عزلت هذه

مؤلفات عسكرية

950

- ـ رسالة في الرئاسة والرئيس للزعيم مونتانيوف
 - الجيش المحترف للجنر ال ديغول
 - **الجيش الفرنسي** للويس الحاج

ويشتمل كتاب الجيش الفونسي على فصول تبرز بطولة الحنود المغاربة الذين حاربوا في صفوف الحيش الفرنسي وقاموا باعمال باهرة وهومزين بـ ١١٠ صورتاريخية

صدرت هذه الكتب عن **دار المكشوف** – بىروت

الكتل البشرية الهائلة في آسيا وأفريقيا من عالم الحضارة ، وكيف قام الغرب بعملية واسعة لإفنائها من الوجود ، على مثال مانرى الآن في الجزائر والمغرب العربي كاه ، يقدر فظاعة الجريمة التي ارتكها الغرب بحق الإنسانية حمعاء .

أما الحروب التي تثور بين المجتمعات الغربية ، وتذهب في أقل من ثلاثين سنة بأرواح ما يريد عن ثلاثين مليونـــاً من البشر، وبثروات قدر ما أنفق في الحربالعالمية الأولى منهابما يكفي لإسعاد البشرية جمعاء ، فانها تكفي دليلا على وجود ضعف كبر في الحضارة الغربية .

وعلى ذلك فان مشاكلنا ومشاكل الغرب متشابهة بالرغم من اختلافها ، وقضايانا وقضاياه واحدة بالرغم من تناقضها ، وكأن القلق الذي نعانيه من وضع أمتنا ليس إلا جزءاً صغيراً من قلق الإنسانية بمجموعها . وهل ما نحن فيه أولا وأخير آإلا الوجه الأسود الثاني للحضارة الغربية ، هذه الحضارة التسي تقذف عليناكل عيوبها ومساوئها ، وهل هذه الصورة السوداء إلا دليل على أن هذه الحضارة سوداء في أرضها أيضاً كما هي سوداء في أرضنا ؟

أولم يلاحظ مفكر والغرب أن الإستعار في الحارج متصل او ثق الاتصال بنظام الاستبار في الداخل ؟ إنه يكفي في البرهان على ذلك أن نعرف أن الغرب يملك العلم والصناعة ، وأنه يستطيع بفضلها أن يعيش أحمل حياة في أرضه ، وأن برى مع ذلك أنه يرضى لأكثرية سكانه أن تعيش فقيرة محرومة ، وأن يسخر كل قوته لجعل الاستبار قانونا يفرضه على الداخل والحارج ، كل قوته لجعل الاستبار قانونا يفرضه على الداخل والحارج ، ليضمن للأقلية الرأسالية أرباحاً متزايدة ، ولو على حساب الظلم والإضطهاد ، والقتل والتشريد والإفناء ، وحرمان الشعوب من ابسط حقوقها في الحياة ؟!

إن هذا كله ليدل على انحطاط القيم الروحية في العالم الغربي ، وفشل حضارته في انشاء عالم إنساني سعيد هادئ . وعلى ذلك فانه لا يجوز بأية حال أن يعتبر العرب أن كل مهمتهم الحالية إنما تنحصر في اللحاق بركب العالم الغربي ، ولو أن لديه اشياء ثمينة لابد من اقتباسها عنه ، وتأثره فيها ، كالصناعة والعلم . وإذا نحن جعلنا همنا الأول أن نصيح مثله لم نرد العالم إلا اضطراباً على حروب على اضطراب ، وصخباً على صخب ، وحروباً على حروب فلا بد إذن من البحث عن قيم جديدة ، إنسانية حقاً ، لتحول بين الإنسانية والفناء ، ولتنقذنا وتنقذ الغرب معاً من التردي

في الهاوية العميقة ، هاوية القضاء على الجنس البشريوإعدامه إعداماً نهائماً .

ومن العبث ولا شك ان نتهم الحضارة الغربية بكل مفاسدنا. وان نعتبر ها مسؤولة عن تخلفنا. وأن نقول ان كل مصائبنا جاءت منها. بل لقسد آن الأوان لأن نقف وجهاً لوجه أمام انفسنا ، وان نعتبر طفيان الغرب علينا نتيجة لتأخرنا ، وعقاباً على تخلفنا ، لا سبباً لها. وليكن الاستعار الغربي قاسياً وفظيعاً ، وليكن ظلماً ووحشياً ، وليكن كل ما نريده أن نصفه به . ومع ذلك فان المستعمر يحتاج الى المستعمر ، وقوة الأولى إنما تتناسب مع ضعف الثاني ، ولو وجد المستعمر لدينا مناعة كافية لارتد عنا ، ولنفض عديه منا ، ولتركنا ننسج مصيرنا كها ريد . الا أنه وجدنا بغاثاً فاستنسر علينا ؛ ووجدنا متفرقين ، فاستفاد من تفرقنا ، ووجدنا جهلاء فتعالى بعلمه وصناعته علينا واستعمرنا . ولهذا كان علينا أن نعود إلى انفسنا مرتين نسألها في الأولى : كيف السبيل الى انقاذ وجودنا من بر اثن هذا الفاتك الغربي . ونسألها في الثانية : كيف نشيع في الدنياقيماً انسانية تجديدة ترتفع بالإنسانية الى أعلى مستوياته ، فتعلم الحاهل بدلا من ان تريده بؤساً . وتقوي الضعيف بدلا من ان تغلبه ؛ وتسعد البائس بدلا من ان تزيده بؤساً . فكأن موقفنا من الغرب الآن ، كموقف العرب يوم جاءتهم رسالة محمد .

_ البقية على الصفحة ٧٧ _



• هل تعلم ان في الجزائر طبيب واحدلكل ٨٠٠٠٠ من السكان العرب ؟



 (Υ)

كل الرسالات جاءت من ارضها .

ولنشر إلى أن العرب في ذلك لن يكونوا إلا « وسيلة » لحدمة الإنسانية ، فاذا هم استطاعوا أن يكونوا هذه الوسيلة فلا شك أن الإنسانية ستكون مدينة لهم مرة اخرى .

أماإذا لم يستطيعوا أكثر من انقاذا نفسهم بهذه الرسالة الجديدة فحسبهم أنهم سيساعدون الإنسانية على أن تنقذ نفسها من التردي المحقق ، والموت المحتوم .

إن القلق الذي نعانيه تقدم كبير بالنسبة لذلك الإطمئنان الأبله الذي كنا فيه . وهو برهان على أننا بدأنا نشعر بوجود مشكلة في حياتنا ، بعد أن كنا غافلين عنها . وكنا نظن أن المشكلة كلها ، هي في تخلفنا وتقدم الآخرين ، فاذا بنا نرى المشكلتين مشكلة واحدة ، وإذا هي كلها في اختلال القيم الإنسانية ، وانحطاطها عن المستوى الذي يستحقه الإنسان ،

ويستطيع الارتقاء عليه . ولا شك أن حسن طرح المشكلة يعادل نصف حلها . فليس يجب أن نخشى من القلق ، بيل بجب أن نخشى من القلق ، بيل بجب أن نخشى من فقدانه ، لأنه إن فقد لم يدل إلا على البلاهة أو على الموت . وعلى ذلك فالقلق الذي نحن فيه دليل على حيوية الشعب ، وتفتحه العقلي ، وهو قلق خصب مادام سبيلا إلى البحث عن الحلول الصالحة ولن يصبح مَرَ ضياً الا اذا نجمدنا فيه ، وبقينا عليه . ولعل في هذا الحديث ماينبه المفكرين والسياسيين والعاملين في الحقل الوطني والإجتماعي إلى ضرورة العمل لابلاغ القلق غايته ، من حيث الجاد الحل الذي يقضي على از متنا القومية ، ويمتعنا بحياة غنية من التقدم والإطمئنان والسعادة . «

(*) محاضرة القيت بدعوة من هيئةالمحاضرات في كليةالمقاصد الإسلامية ببيروت .



قافر اللهاع الله

أرأيت قافلة الضياع ؛ أما رأيت النازحين ؟ الحاملين على الكواهل ، من مجاعات السنين ، آثام كل الحاطئين ، النازفين بلا دماء ،

السائرين إلى وراء

كي يدفنوا (هابيل) وهو على الصليب ركام طين ؟ ـــ «قابيل ، أين أخوك ؟ أين أخه ك ؟ »

متمعت السهاء

آمادها لتصيح . كو رت النجوم إلى نداء : ــ « قابيل ، أين أخوك ؟ »

- « يرقد في خيام اللاجئين ، السلُّ يوهن ساعديه ، وجئتُه أنا بالدواء ؛ والجوع ، لعنة آدم الأولى وإرثُ الهالكين ، ساواه والحيوان ثم رماه أسفل سافلين ، ورفعته أنا بالرغيف ، من الحضيض إلى العلاء . »

徐 恭 恭

الليل 'يجهض ، والسفائن مثقلات بالغزاه : بالفاتحين من اليهود ، يلقين في حيفا مراسهان —كابوس تراه تحت التراب محاجر الموتى فتجحظ في اللحود . الليل 'يجهض ، فالصباح من الحرائق ... في ضحاه » الليل 'يجهض ، فالحياه شي ترجع لايموت ولايعيش ، بلا حدود ،

سي ترجيح لا يموك ولا يعيس ، بهر حدود ، شيّ تفتّح جانباه على المقابر والمهود ؛ شيّ يقول : « هنـا الحدود !

هذا لكلُّ اللاجئين ، وكل هذا ... للهود! »

النار تصرخ في المزارع والمنازل والدروب ؛ في كل منعطف تصيح: « أنا النضار ، أنا النشار ! » من كل سنبلة تصيح ومن نوافذكل دار : « أنا عجل (سيناء) الإ "له، أنا الضمير، أنا الشعوب ، أنا النضار! »

النار تتبعنا ، كأن مُردى اللصوص وكل قطاع الطريق يلهثن فيها بالوباء ، كأن ألسنة الكلاب تلتز منها كالمبارد ، وهي تحفر ، في جدارالنور ، باب تتصبّب الظلماء كالطوفان منه ؛ فلا تراب ليعاد منه الحلق ، وانجرف المسيح مع العباب . كان المسيح بجنبه الدامي ومئزره العتيق يسد ما حفرته ألسنة الكلاب ،

فاجتاحه الطوفان: حتى ليس ينزف منه جنب أو جبين الا دجى كالطين ، تبنى منه دور اللاجئين . النار تركض كالحيول وراءنا . أهم المغول على ظهور الصافنات ؟ وهل سألت الغابرين أروّ ضوا أمس الحيول ؟

أم نحن بدء الناس : كل تر اثنا أنصابُ ظين ؟

النار تصهل من وراثي ، والقذائف لاتنام عيون أ، ا، وأي على ظهري ، وفي رحمي جنين غريان دون فم ولا بصر ، تكو رفي الظلام في بركة الدم وهو يفرك أنفه بيد . وكالجرس الصغير برن ملء دمي صداه – تكاد تومض كل روحي بالسلام حتى أكاد أراه في غبش الدماء المستنير عريان دون فيم ، كأفقر ما يكون : بلا عظام وبلا أب ، وبدون حيفا ، دون ذكرى – كالظلام !

٥٣٨

أسريت أعر ، تحت أجنحة الحديد، به الزمان من الحقول ، إلى المراعي ، فالكهوف ؛ والأرض تطمس ، من وراء ظهورنا ، كالأبجديّة ، الدور فيها والدوالي شاخصات كالحروف . فكأن أمس غد يلوح ، وليس بيبها مكان . لم نخرجونا من قرانا وحدهن ولا من المدن الرخيه : لكنهم قد أخرجونا من صعيد الآدميّة ! فاليوم تمتليء الكهوف بنآ ، ونعوي جائعين ، فاليوم تمتليء الكهوف بنآ ، ونعوي جائعين ، ومموت فيها لا نخليف للصغار على الصخور ونموت فيها لا نخليف بعدنا حتى قبور ؛ ونموت فيها لا نخليف بعدنا حتى قبور ؛ ماذا نخط على شواهدها ؟ أ. . «كانوا لاجئين » ؟ اليوم تمتليء الكهوف بنا : تنظليل بالحيام وبالصفيح ، وقد تغلفهن بالآجر دور ، والنور كالتابوت فيها ، ليس فيه سوى ظلام .

بين الكهوفوبين حيفا ، من ظلام ألف عام أو يريد . يين الكهوف وبين أمس هناك ، بئر لا قرار لما ما ألف عام أو يريد . لها ، كهاوية الجحيم تلز فاها دون نار ، تتعلق الأجداث فيها كالجلامد في جدار ، لحداً على لحد ، أزيح الطين عنها والحجار . من يدفن الموتى وقد كـُشقوا وماتوا من جديد ؟ من يدفن الموتى ،

ليولد ، تحت صخرة كل شاهدة ، وليد ؟ من يدفن الموتى ، لئلا يرخموا باب الحياة ِ على أكف القابلات ؟

من يدفن الموتي ، لنعرف أننا بشر مجديد ؟ في كل شهر من شهور الجوع يومئ يوم عيد ،

فنخف نحمل ، من « تذاكرنا » ، صايب اللاجئين : — « يا مكتباً للغوث في سيناء ، هب للتائهـين مناً وسلوى من شعير ، والمشيمة للجنين ، واجعل له المطاط سره ،

وارزقه ثدياً من زجاج، واحش بالأدريج صدره!»

وبأيمًّا لغة نقول فيستجيب الآخرونَ ونورث الدم للصغار ؟

روورك معلم للمعلمان . أعلمت حين نقول : دار أو ساء – أيّ دار أو ساء تخطران على العيون ؟ هيهات ، ليس للاجئين ولاجئاتٍ من قرار

إلاً مرابع كان فيها أمس ، معنى أن نكون . سنظل نضرب كالمجوس نجس ميلاد النهار! كم ليلة ظلماء كالرحم ، انتظرنا في دجاها ، نتلمس الدم في جوانبها ونعصر من قواها ، شع الوميض على رتاج سائها مفتاح نار ، حى حسبنا أن باب الصبح ينفرج – ثم غار وغادر الحرس الحدود.

واختض ّ رعد ُ في مقابر صمتهـا يعد القفار ، ثم اضمحل إلى غبار بن أحذية الجنود . الله أحدث : نا و آلم ** . . دعة مانة خان الغ

الليل أجهض: ناره الحمتى وديمته انتخاب الضائعين، الليل أجهض: ليس فيه سوى تجوس اللاجئين، الليل أجهض: ليس فيه سوى تجوس اللاجئين، الليل ... كلا! ماهناك؟ انظر – تضوَّ أت الساءُ بنور نجم كالصليب، هو الحلاص! هو الفداء! وُ لد (الفدائيون)، بابُ غد،

فلا غد کلیهؤد! م**در شاکر الس**تاب

ىغداد

. المحدد

صدر حديثاً عن دار العلم للملايين النكبة والبناء نحو بعث الوطن العربي الدكتور وليد قمحاوي يلقي اضواء قوية على الواقع العربي في كتابه الخطعر:



يحطر لي كلما اشتركت مع مواطي في احياء عيد من الأعياد ان اسأل نفسي عن سر هذه الكآبة الكامنة في عيوننا، نحن الشباب العرب حتى في ليالي العيد. فكأننا ندعى كل مرة للإحتفال بعيد ليس هو عيدنا ، وإنما نحضره مجاملة ، فنهتف ونني ونضحك، دون ان ينفذ الى اعاقنا شعاع واحد من فرح حقيقي. العيد بالأصل – اي عيد كان – فرح كله ، فهو يحيي مها تعددت ألوانيه

العيد بالأصل – اي عيد كان – فرح كله ، فهو يحيني مهها معددت الواسه ذكرى ظفر الإنسان على المصاعب . هو مثلا : ذكرى نهاية مرحلة العبودية في حياة أمة ، أو ذكرى انتصار دعوة سامية في حياة نبي . هو أيما كان ، احياء لذكرى الذين لا يموتون أبداً ، ذكرى الذين لم يحتفلوا بالعيد من قبل لأنهم هم الذين خلقوا من تضحياتهم معنى الاحتفال بالعيد .

ما أكثر ما يقف البشر في كل عيد مطرقين برؤوسهم خشوعاً أمام فرار البطولة في تاريخهم ، مسكين بالأيدي شبابيك الماضي السحيق . ما أكثر ما يطل الأحياء بعيون المحبين المتيمين على المعجزات التي صنعها الأبطال الراقدون في سكون المقابر تضيء في أعاق القرون البعيدة زيتاً مقدساً ، يظنه الناظرون مؤنساً وحدة النائمين في أحضان الأبد ، وهو ليس إلا . ليبدد ظلمة الطريق امام اعين الباحثين عن آثار هؤلاء الأبطال في عتمة التاريخ .

ماأكثر ما يتشابه جميع هؤ لاء في طبيعة الشعور الذي يدفعهم للاحتفال بالاعياد. كل الملايين التي تهزها ذكرى البطولة متاثلة في حبها للأبطال الذين هيأوا لهذه الذكرى، متاثلة في شوقها لتقليدهم، في رغبتها المحرقة للاندفاع وراءهم. ولكن .. ما أكثر ما يختلف البشر في طريقة التعبير عـن شوقهم البطولة وفهمهم لفرح العيد:

مهم من يمر الفرح بسطح نفسه ، كحصاة القتها يدكسولة الى صفحة الماء ، فتداعت حولها الدوائر والمنحنيات ، متسعة متباعدة ، مرثية غير ملموسة ، إلى ان تتلاشى مع امتداد النظر ، فلا تكاد الحصاة تستقر في القعرحتى يكون الماء قد عاد الى ركوده من جديد .

ومهم من يصل الفرح بالعيد إلى اعاقه فيفجر في نفسه ينابيع الانتاج المبدع الحلاق . وهذا هو . . معى العيد الحقيقي .

العيد بداية دائمة التجدد، وليس ذكرى لنهاية مرحلة معينة من الحياة فحسب. اي معنى لنهاية مرحلة العبودية في حياة امة من الأمم مثلا عندما تتجمد قيم الحرية المكتسبة حجراً منحوتاً يمجد العيد في تماثيل الأبطال الذين صنعوه ؟ مثل هذا العيد لا يفرح به احد . لا هو يدخل بيوت الأحياء حاملا اليهم لهب التفاعل مع مرارة الحياة ، ولا هو ينزل قبور الأموات ، حاملا اليهم نعمسة الرضى عا كانوا قد قدموه من تضحيات .

العيد عند من يهزهم معنى العيد ، فرح منتج ، فرح فاعل في النفس ؛ دافع إلى الأمام ، فرح لا يمكن ان يتجلى إلا في انطلاق دائم متجدد متحول إلى مهو احسن وأفضل وأعلى.

هؤلاً هم الذّين يسير اليهمالعيد متوهماً انهم ما زالوا في المكان الذي تركهم فيه في عامه السابق، فاذا هم على طريق العيد يسير ون.. ويسير ون ، فهو يلتقى

بهم ذاهلا غير متوقع أن يلقاهم في الموضع الذي وجدهم فيه ، وهم يلتقون به فرحين ،عارفين من وحي ثقتهم بانفسهم أنهم ملاقوه في الموضع الذي وجدوه فيه. هؤلاء هم الذين يظنهم الناس من خشوعهم يوم الاحتفال بالعيد واقفين ، بيها هم من فرط فرحهم بخشوعهم يطير ون في كل لحظة إلى السهاء محلقين .

لننظر الى أجدادنا الأوائل ، كيف كانوا يحتفلون بأعيادهم . لو عرفالذين يزورون في فجر يوم العيد موتاهم فيالمقابر ليقرأوا الفاتحة على أحجــــار القبور ثم يمضون مستعجلين ، معنى هذه الزيارة لدى العرب

الأوائل ، لأذهلهم جهلهم باخلاق اجدادهم .

كان اجدادنا اذا ما تداعوا يوم العيد آلى المقابر بعد اداء الصلاة ، فلكي يتصافح الأحياء منهم فوق اجداث الأموات ، في قسم عظيم كانت تلتهب به اعاق نفوسهم ولو لم تتحرك به اطراف شفاههم . في قسم عظيم على ان يعملوا وينتجوا ويقدموا كل التضحية التي يمليها عليهم الواجب حتى يكملوا ما بدأه الآباء والأجداد .

كان أجدادنا لا يجددون يوم العيد ملابسهم، وإنما يجددون كذلك .. ايمانهم لذلك كان فرحهم بالعيد فرحاً حقيقياً لا ينحصر بالأشكال والطقوس . كان حقيقياً لأنه كان تعبير المؤمن عن صلته الدائمة بربه ، تعبير المؤمن الذي لم يكن يرضيه طول المكوث في الأرض فهو يلتمس اصعب الطرق الى الساء . يصعد نحو مثله وقيمه دامي القدمين مفتشاً عن اكبر المشقة لأنه لم يكن يرضى إلا بأعظم ثواب .

كَانَ فَرَحَهُمَ حَقَيقًياً لأنه كان الارتباط المتجدد بمعنى الرسالة، رسالة الفرد في امته ، حتى تستطيع امته ان تقوم بتأدية رسالتها في مجموعة الإنسانية .

الم تكن أبواب الحنة مفتوحة لهم ليلة العيد ، فاذا أسلم مؤمن روحه الى خالقه تلك الليلة ، قالوا عنه شهيد يدخل الحنة بدون حساب .

انظروا كم كان الفرح بالعيد عند اجدادنا حقيقياً وعظيماً حتى يعادل حرمان من كاديصل اليه ، تضحية الشهيد المناضل : إذ يجود بحياته في ميدان الحهاد .

كان اجدادنا ، وما اشد حاجتنا لفهمهم لا الى تقديسهم فحسب ، كانوا من فرط حبهم للبطولة وإيمامهم بتعبيرها المنتج ، يسيرون الى العيد ، قبل ان يسير اليهم العيد .

قط لم ينتقص من قدر عبد الملك في الشام والرشيد في بغداد ، وابن زياد في الأندلس ، الهم لم يكونوا مع محمد في انطلاقة العرب العظيمة من قلب الحزيرة ما داموا قد عاشوا كل لحمة في حياتهم ، نضالا دائماً في سبيل تحقبق رسالة العرب المتجددة ، فلم يمر عليهم عيد واحد من اعياد محمد ، الا وعاشوه مكافحين منطلقين .

طالمًا سألت النفس: اين يكون موضعنا نحن العرب في هــــذا العصر من هاتين الفئتين من المحتفلين بالأعياد ؟

انحن من الذين يلامسهم ام من الذين يهزهم فرح العيد ؟

سبعون مليون عربي مثلي ، تكاثرت الأعياد عليهم في كل قطر وفي كل

بلد حتى اصبحت ايامهم كلها اعياداً ، وأصبحت أعيادهم كلها أياماً عادية لا مجال فيها للفرح الحقيقي .

سبعون مليون عربي انقطعت الصلة بيهم وبين التعبير المنتج الفعال عن معى الديد ، فهم وإن كانوا قد بدأوا يشعرون بثقل القيود، الا الهم لمينطلقوا بعد ثائرين على من يكبل أيديهم بتلك القيود .

سر كآبتنا نحن الشباب العرب اذن ، اننا نقرأ ملاهم البطولة التي صنعها اجدادنا ، وهذا هو الماضي نعوده لنتمثل خير ما فيه ، فاذا بنا نغرق فيسه . وننظر الى ملاهم البطولة التي يبدعها ابناء الأمم الحرة في هذا العصر ، وهذا هو الحاضر فنطلق اليه لنتعلمه ، فاذا به يدهشنا الى حد الذهول.

وها نحن ، بين عظمة ماضينا ، وتفوق خصومنا ومنافسينا المعاصرين ، فتكلم عنالبطولة ولانحياها ، فكأننا تريد ان يتبدل واقعنا الفاسد بفعل ساحر الله مجتمع مثالي يستجمع كل ما هو رائع في حضارة الماضي، وكل ما هو عظم في مدنية الحاضر، دون ان نفعل من اجل ذلك شيئاً.

نحن جيل متنبه في اعاق سجنه ، ولكنه يتطلع الى الحرية من هـــذه الكوة المفتوحة فوق رأسه على الهواء والنور ، منتظراً أن تأتيه قوة مجهولة من وراء جدران السجن ، لتحرره من إسار الحديد .

ما اكثر الذين ينسون منا ، ان الملائكة اذ كانت تهبط من الساء لنصرة المؤمنين ، فذلك بعد ان كان هؤلاء ينتصرون قبل الوصول الى ميدان المعركة على أنفسهم

لن تحررنا إذن من قيودنا ، قوة تأتينا من العالم الحارجي المحيط بنا ، أو وة غير منظورة تنزل علينا من الساء . لن تحررنا إلا القوة الحقيقية الكامنة فينا . القوة التي علينا ان نبذل كل طاقتنا لبعثها في أعاق داخلنا الغي بكنوز المواهب .

هذه القوى الكامنة فينا التي تنتظر ان نطلقها من ظلام نفوسنا ، لتتفاعل مع معاني الكون حرارة منتجة ، وحيساة خلاقة مبدعة ، هي المصدر الوحيد الذي يستطيع ان يزودنا بكل الطاقة على متابعة الطريق.

علينا ان لا ننسى إذن ونحن في قلب معركتنا مع الأعداء ان علينا ان نحوض معركة اخرى لا تقل عن معركتنا مع الأعداء اهمية ، هذه المعركة هي معركتنا مع افافيتنا ، مع مصالحنا ، مع شهواتنا ، مع أهوائنا ، معركتنا ضد هـــذه الرواسب التي خلفتها القرون الطويلة في أعماق ضهائرنا ، فحجبت عنها معلى الصدق والصراحة والإخلاص .

اجل. نحن جيل قدر عليه ان يحارب على جهتين في وقت واحد : عملى جهة العدو وعلى جهة النفس. حربنا حرب على جهتين ولكن من طراز فريد لن يسمح لنا بان ننقسم إلى فرقتين تحارب كل مهما على جبهة واحدة .

على كُلُّ منا أن يخوض المعركة في وقت وأحد على الجهتين معاً .

ولعمري انها معركة قاسية على من لم يتحرروا بعد من سجون انفسهم على الذين ما زال يصرفهم عرض المجد عن جوهر الرسالة ، لأن الأبطال الحقيقيين في هذه المعركة لن يكونوا ابداً هؤلاء الذين يحاربون على جبهة المدو فقط ، أبطالا محبوبين ترقبهم عيون الحاهير ، وتصفق لهم أكف الملايين . الأبطال الحقيقيون في هذه الحرب هم الذين يعودون في وقت راحبهم مسن عناء المناوشة مع العدو ، ليخوضوا الحرب الحقيقية على الحبهة الأخرى حيث يناضلون أنفسهم لوحدهم ، لا تسمع بهم اذن .. او تنظر اليهم عين .

إذا كانت قيمة حياة الفرد إنما تقاس مقدار عظائه لأمته ، فها هي قيمة تضحية كل منا نحن الشباب العرب بحياته في سبيل الوطن ، طالما ان حياتنا هذه ما زائت حتى اليوم فقيرة مجدبة ؟

الا تكون التضُّحية بمثل هذه الحيساة ، نوعاً من اعطساء اقل ما يمكن

اعطاؤه ، فهي تُمبير عَن ثُمرِم البنخيل إذ تضطره الظروف القاهرة للاعطاء أَ اعطاء الحياة للوطن إذن ، جزء من كل وليس هو الكل ابدأ .

لذلك كان الشاب العربي منا مدعواً لاعطاء حياته كل المغى الذي تستحقه حياة إنسان. حتى إذا ما اعطى للأمة حياته يوم تحتاج البها لم تبكه امه وحدها أذ تضم جسده البارد بين ذراعين حانيتين , بلتشعر بحسارته امة مناضلة المتقدت فيه جزءاً من حياتها المنتجة , تشعر بحسارته امة مكافحة افتقدت فيه ذلك الإنسان الحر الذي شعر بمسؤوليته تجاه امته , وبمسؤولية امته تجاه الإنسانية جمعاء .

أنا لا استطيع ان اسمي العربي الذي يسقط في ميدان المعركة بطلا , إلا اذا كان قد هيأ نفسه البطولة , ففجر في اعماقها كل ما يملكه من قدرة على الاعطاء , إلا اذا استطاع ان يعطى الموطن كل ذرة من ذاته انتاجاً دائماً .

مثل هذا البطل لا يموت كالآخرين ، ما دام يهتز يوم يموت ، كل وتر مشلود على قيثار نفسه ، فتغادره روحه نغماً رائماً تحوم حول الموضع الذي يستقط فيه ، لتظله بالحان عبقري ثائر ، صاغ موسيقاه من حرارة انفاسه اللاهثة ونورعيونه الساهرة ، موسيقى خالدة لاتذكر الأحيام من يسمعو بهابعد ذلك ، إلا بعظمة البطولة المنتجة إذ تنبثق من ألم بطل مناضل لتعبر عن فرحه الحقيقي بما اعطاه للوطن قبل ان يموت .

كان عرب الصحراء يتعرفون مـن يمر بهم من عرب المدن بمقدار بِذَلهُم وكرمهم ، قبل ان يعرفهم هؤلاء بأنفسهم .

هكذا سمع العالم بالعرب، قبل ان يعرفهم ، فها ان مروا به حتى عرفهم قبل ان يعرفوه على انفسهم . كلها وقفت اقول لنفسي : انا عربي ، سمعت صوتاً يجيبني من أعماق القرون البعيدة : أجل انت عربي .. أنت واحد من سبعين مليون عربي لو أحصيتم أنفسكم عدداً ، ولكن .. ما هي قيمتك لو قدرت نفسك في عطاء ما كان يجب ان يعطيه للامة العربية، سبعون مليون عربي مثلك؟ فلنعد إلى انفسنا إذن ولنبدأ باعطاء كل ما في طاقتنا اعطاؤه للوطن .

أليس من حق الإنسانية ان لا تتعرف علينـــا إلا كها تعرفت على اجدادنا بن قبل ؟!

أليس من حق الإنسانية ان لا تتعرف علينا إلا سبعين مليون كريم ، إذا قال كل منهم : انا عربي ، رفع الباقون رؤوسهم ؛ معتدين بكرمه امامالعالم ؛ هاتفين من أعماق ارواحهم : ونحن مثلك أيها العربي . . عرب .

ما أكثر ما قلت للنفس وانا اناضلها نضالا مراً : ليتى استطيع ان أموت. اكثر من مرة واحدة في سبيل وطني، علني استطيع ان اعوض على جبهة العدو، ما فاتني اعطاؤه للوطن على جبهة النفس .

ما اكتر ما قلت : ياليتني استطيع ان اموت ، عشرين مرة في سبيلك يا وطني . لعل الأجداد الذين يرقبونني من اعماق القرون . . يرضون عن عشرين انساناً . . يموتون في عربـى واحد .

طالما قلت للنفس ياليت . وطالما اجابني واقع وطني : ان لا مجال ، لا مجال لك ان تموت الامرة واحدة ، فهيء للوطن حياة مليئة بالعطاء ، غنية الطاقة المنتجة ، فياضة بمعاني الحير .

احمع في نفسك مزايا الانسان العربي المنتجحي ينطلق الحيل المقبل من قلب هذه المرحلة الأولى ، مناضلا في سبيل استكمال شروط العربي الإنسان .

سركآبتنا – وأنا أسأل نفسي عنه في كل ليلة عيد – يكمن في اننا نحاول جزءاً مِن الفرح قبل ان نعيش الألم كله .

لنتألم اذن بعمق ... اذا كنا نريد ان نثور بصدق .

لنتألم بكل ما في وسعنا من طاقة على الألم ، اذا كنا نفتش ، في ليالي العيد عن معى الفرح الحقيقي .

باریس ادیب نحوي

15

و ثجرع صالح دفعة أخرى من العرق الحالص .

من أسفل يرى الى العالم ، ويتفوق عليه كأعلى نجم في سائه . والأقدام تخبط إزاء رأسه . وأصداء الأسفلت أقرب الى أذنيه . وظلال الظلام تنسكب من هذا الثقب الكبير ، من نافذة القبو . ويتكثف الشارع كله ، وينزلق اليه ، بغباره و ديجوره ، وخطوات العابرين ، و زحاف الأضواء الهرمة ، من المصابيح الهرمة ، ويتلقاه هو . مفتوح العينين ، مشدود القامة على كرسي ، غير مستقر ، مشعث الشعر ، حلت أزرارقعيصه .

وراعه أنه وحيد حقاً ، وأن الليل يمكن أن يكون صامتاً الى هذه الدرجة ين الرعب الأخر بير

و تمى صالح لو أن المعمل انتقل بمطارقه ومكابسه وحديده، وصخبه الأكبر الى أخدو ده هذا في أسفل الطريق ، وضج كله دفعة واحدة في سمفونيته التي لن تنتهي ، من عزيف الأضطهاد والحديد ، والأنسان الذي يضرب لحمه ، اثر كل طرقة لقطعة من الحديد المحمر ...

وارتشف رشفة محرقة ..

هذه الليلة ؛ من الليالي النادرة التي يلتقي فيها صالح مع نفسه ، ويخلص من مراقبة الآخرين ، ومن العيون الشامتة الصاغرة ، والهمسات المبحوحة بخبثها وحقارتها . إن اخدوده الآن أصبح ملكه . حتى امه الكثيبة واخواته الثلاث البليدات ، وكذلك أبوه ، حتى هؤلاء قد رحلوا جيماً في سفرة الى بيروت من من المنابعة من المنابعة ال

وتركواالأخدود لوحشته وانتصر صالح على وحشة البيت تحت الأرض ، بوحشة له أكبر ، وحشة انتصابه هكذا على كرسي غير مستقر ، وبقميص مفتوح ، وشعر أشعث، وبيد تعبث كل لحظة وبيد تعبث كل لحظة الحشبية ، المستعملة لكل شيئ ، وتخرج بينالفينة

والأخرى زجاجة العرق ، بعصبية مرتجفة . وينفتح الفم المتشقق ، ويغب دفعتين أو ثلاثاً. وتسد الزجاجة او تعاد الى درج الطاولة ، بالعصبية نفسها ، منفذاً عادة قديمة ، عندما يكون القبو عاجاً بزواحفه ويخثى هو أن يدفع أحدهم الباب ويرى الى زجاجته ...

هذه الليلة وحدها ، لايخدش سكونه النطيط ، والفحيح من الأفواه المفتوحة لهوائم ليالي الصيف المحرقة ، في الأحياء الحلزونية الدهليزية ، من دمشق المهمة ...

ويتجرع صالح عرقه بمزيد من التحرق يتشهى اللهيب . وكان هو بين نار في رأسه ، متوهجة من جبينه ببضع أفكار ، ومن أذنيه بصدى لضجات الطرقات ، ومن خدوده التي طالما لفحها الحديد المحمي ، وبين نار في جوفه يلهمها عرق لم يمازجه ماء ، ولم تخفف من لسعته نتف المازة ...

لقد تملك إذن من ليلته، فلن ينام ، كماكان يفعل دائماً ، منذ العشاء حتى السادسة صباحاً . ولن تستطيع أن توقظه صفارة المعمل ، التي تدوي في لاشعوره ، ولو نفخت في بيته لصق أذنه . إن زعيقها لغيره ابتداء من صباح اليوم التالي . وامتلك كذلك أخدوده . فليس هو فراشاً لينام مائتين ، إلا من غطيط بشع . ولن تستيقظ أمه بين ساعة وأخرى ، وتطلب منه أن ينام ويطفئ الكهرباء ،

قبل أن يصرف العداد كمية أكبر من الطاقة .

ومن قبل ، منذ ساعات ، منذ أن كان النهار ساطعاً ، وكان المعمل في صخبه الأعنف ، وفي ذروة النهابه في الفرن الحديدي ، واحتدامه بالطرق والصب والكبس ، وتحرك الأيدي المعروقة ، مجنونة السعي ، بين مجتلف القطع الحديدية ، تجمعها وتضمها لبعضها ، وتطبقها ، لتخرج منها أقفالا .. منها الأبيض واللامع ، لأبواب القصور ، ومنها الأزرق المعوج لأبواب أخرى . فلقد كان لكل باب في المدينة قفل . وكان لكل بيت أن يغلق أبوابهدون العالم ، وأن يجتر في الداخل وجوده المعلب الصامت ، بحيث لا يسمع شيئاً ، وإن كان له ، هو ، أن يوجد كالدهليز بين كوم البيوت المهندسة جيداً ، بحيث تترك داخلها تجويفات ، لكائنات ما ، من فوع غريب ..

منذ أن كان المعمل ، في ذروة صراعه بين الأنسان والحديد ، والطرق ، والهوس المجنون ، بتركيب الأقفال عدداً أكثر فأكثر ، يناسبه تضاعف بالأجرة ، منذ ذلك ، في الهار الذي تلاشى الآن ، امتلك صالح نفسه ، كما لم يمتلكها من قبل .

والحق ، أن كل حادث ، كان يقع في يوميات المعمل ، وكل منظر فيه ، كان صالح يتلقاه على حواسه بنوع من الطرق ، كأنه ضربات من نوع آخر . وهو الآن ، إذ يتشكل بخار الرق في رأسه ، ضمن بعض صور من المعمل ،

مفت ح الأفق المستقد بقام طاع صفك والمستقد بقام طاع صفك المستقد المستق

بعض وجوه من المعمل ، بعض وقائع من المعمل ، فانما يحس على جمجمته طرق من داخل هذه المرة . إن المعمل يضج ضجته داخل جمجمته . ويزوغ بصره مناظر المعمل عبارة عن حركات سريعة مجنونة ، ولنتثر ، على المنبر وتنتثر ، على المنبر

الخشبي السميك المعزق ، قطع الحديد .. قطعه التي يستطيع جيداً أن يميز بيها ، رغم أنها قد خرطت فصائلها ، بشكل واحد ، ولون واحد ، وبريق واحد . ومع هذا فان صالح كان يحس بوجود كل قطعة . وكان احياناً يرتبك تجاهها ، فلا يقدر ان يطبقها ضمن صفيحة القفل وكأنه بذلك يثق أكثر ، أنه لابد من وجود اختلاف ممين ، بين القطعة والأحرى ، حتى يمكنه أن يقول عنها ، أن بعضها عنيد ، وبعضها مشاكس ، كما يوجد كذلك بينها المطاوع والسهل ، وبالتالي الحاضم الحقير ، لدقة انامله ، وحذاقها المدربة ، كما يخضع هو لحذاقة صاحب المعمل ، حذاقة كادت تكون غباوة ، لو لم تأخذ زكوتها من بريق الذهب ، ومناجمه ومعاملاته ...

نعم! إن نظرة الحداد – ابي خالد – صاحب المعمل ، لصالح ، ولأحمد وعباس ، والآخرين جميعاً ، المهووسين بتسجيل عدد أكثر من الأقفال ، لتر تفع أجورهم .. نظرته لكل واحد مهم ، تشبه معدناً حساساً بالبريق. إن عينيه تلتمعان ببريق العملة ، التي يراها في هذه الآلات الآدمية ، وهي تصنع له أقفالا بعد أقفال ، لشقات في عمارات ، تنبت بعد عمارات ، كأن الأرض بدمشق تعاني ربيعاً دائماً . ولكنه ربيع من الأحجار ، المجوفة من داخل . لكائنات من نوع غريب ...

إن المعمل مقسم لنوعين من الناس ، كل له هوايته . فرملاء صالح ، المهال ، هوايتهم إنتاج اكبر عدد من الأقفال ، خلال ساعات العمل . وأبو خالد هوايته إشادة أكبر عدد من الشقات ، في طوابق لعارات متعددة . يستعمل لأبوابها جزءاً من أقفال . وربماكان الجزء الأرداً . ولم ؟ ! فان هذه الشقات معدة المتجارة ، للبيع ، ككل شي في حياة ابي خالد . إن احداً لا يعلم كيف بدأ ابو خالد ، الا صالح قريبه ، ابن أخته . ويلخص صالح بداية خاله بقوله : « لقدكان حداداً بسوق الحدادين ، يصنع أقفال البساتين ، والغالات بقوله : « لقدكان حداداً بسوق الحدادين ، يصنع أقفال البساتين ، والغالات الكبيرة ، للبوابات القديمة ، ونعول الدواب . وأثناء الحرب ، عندما أخذت هستيريا البناء تم أثرياء الحرب ، ارتفعت صناعة ابي خالد . ولم يكن ثمة استير اد لبضاعته . وعند نهاية الحرب ، استورد معملا صغيراً كاملا ، لصناعة أنواع ألاقفال المختلفة . و لم يكتف بذلك ، وإنما أصبح له أيضاً هوس بتلك الأبواب التي يغلقها بأقفاله عن الشقات الصغيرة المترفة . هذه الشقات التي تباع ولما يقم في هيكلها حجر واحد ، إلا خطوطاً على خريطة المهندس .

وتجرع صالح دفعة أخرى من العرق الخالص . ورمق النافذة العالية ، المحاذية لرصيف الشارع الأنيق . ومن هناك ، صعد بنظرة الى أعلى ، ملتفة على نفسها ، الى الطابق الأول . وتلاشت النظرة أمام الباب (المقفول) ... وراء الباب ، كان ثمة كائنات من نوع غريب . . خاله أبو خالد وعائلته . كان ذاك بيهم . .

وصالح ، وأهله ، يسكنون في الأسفل ، في قبو البناية . لقد منحهم خالهم مسكناً من غرفتين . واشتغلت أخوات صالح خادمات في بيت الحال . واشتغل هو عاملا في مصنع الأقفال . وسارت الحياة على ما يرام ، الا من هذه النزعة العجيبة ، في سلوك صالح ، أن يشرب العرق الحالص لوحده . في تجويف من التجويفين ، من القبو ، خاصة كلما سافرت العائلة الى بيروت ، عند الحال الآخر ، الذي يمنح عائلة أخته بضعة أيام من الراحة و الحرية والكرامة و المعونة المادودة ، مرات عديدة خلال السنة .

وارتشف صالح ألرشفة الأخيرة من العرق الحالص . ولم يعد له مايصنمه. فقام وخرج الى الشارع . واستقبل صمت ما بعد منتصف الليل ، و نسمة باردة شريدة ، وامتداداً لا نهائياً من الأسفلت اللامع ، تحت خطين طويلين من أضواء شارع (بغداد) الفضية النور . . الحديثة .

* * *

أيكون إذن ، قد استطاع الآن ، الانفلات من ذلك الثقل الهائل الأبكم ، الذي كان يرزح تحته ، ثقل البناية الشامحة ، وهو في اسفلها ، في جذورها ، كأي حجر ضائع بين أحجار الأساس ، لا أحد يحس بخطره ، وإن كانت البناية بطوابقها الحمسة ، وشقاتها العشرين ، تقوم عليه ، وعلى أحجار أخرى مثله .

وإن صالحاً يحب أن ينطلق هكذا في الطرقات ، التي تفسح دائماً المجال أمام عابريها لأن يتجاوزواكل نهاية . فهي ما أن تبدو في أقصاها تلك النقط المظلمة الفقيرة من كل بعد وحجم ، حتى تتراجع أمام السائر الى نقطة وراءها أبعد مها . . ويظل هكذا صالح يسير ليدفع أمامه بكل نقطة نهاية سوداء محتملة . وإذا كان قد انفلت من ثقل البناية ، ذات الطوابق الحمسة ، فانما هو قد اعتاد منذ القديم على الانفلات من أساس كل بناء آخر ، يجثم على صدره من قاعدة كل هرم ، يشكل فيه هو لبنة من لبناته . .

ولكن كان لابدلكل انسان في المدينة من أن يكون له بيت في بناية سا يسكن فيه ، ومن ان يكون له درب الى هذا إلبيت ، ومن ان يكون له اسم وهوية يعرف بها .. وصنف من المجتمع يصنف اليه ..

ومرة وجد صالح نفسه أنه أضعف من أن يبقى لمفرده، فاستجاب لدعوة بعض أصدقائه (المصنفين) . وأصبح بين عشية وضحاها لبنة في قاعدة هرم رابض مخيف . .

ولكنه ، وهو في غرة نشاطه النضالي العنيد ، لم تفارقه و حدته القديمة ، بل إنه زاد شعرراً بفداحة و حدته . وفي الزقت الذي كان يأمل فيه أن يتبنى (الصنف) مشكلته هو وأن يعمل على حلها له ، أدرك أن الصنف يلزمه هو على تبنى مشكلته ، و يمحو و جوده هكذا ، بأمر يصدر دائماً مع كل نشرة سرية جديدة . . أو امر تهم فقط بشعارات ، تتبدل بين حين و آخر ، تبدلا يجعلها هي نفسها دون شخصية و اضحة . وما على صالح و رفاقه إلا أن يجدوا التبرير تلو التبرير ، وأن ير دوا اقوالا ونداءات ، لا يحسون فيها أي حرارة تربطها بحياتهم مباشرة . .

ولكن صالح كان دائماً رجلاً عنيداً ، فاندفع في طريقه الجديد الى أقصاه . وكان قاسياً في تنفيذه لواجباته . وما استكان لأيهوادة، في الوقت الذي كان صنفه مسبة ولعنة يقاومه كل الناس ، فضلا عن السلطات . .

وكان عليه آنذاك ألا يكون انعزاليًا عن زملائه في المعمل وكان يسلك

صلار اليوم القم الرابع من

مُعجِزة كارلت مَاركسِف العِلميّات



أول طَبِعَة حَرفيتَة كَامِلَة

- موشوعة اقتصادت ماريخية عامية شامِلة .
- الأبجاث التي اكتشف فيها كارل مَاركس قانون
 تي المجتمع .
- آلاف الكتب العلمية معروض في ثنايا « رائسي
 المال » مع تحليلها ونقدها .
- أساس الاشتراكية العِلميّة ، الوضوح ، أشمول،
 العمق ميزات هذا الأصل الخالد .

منشورات مكتبة المعارف في بيروت الثمن ٣٠٠ ق. ل.

جميع الوسائل التي تجعله قريباً من نفوسهم . ومع ذلك فقد كانوا يكتفون، بحدثهم الطبيعي، اصطناع صداقته لهم ، واحتقاره الخفي لهم . ولم يكن مهم إلا أن أضافوا صفة أخرى الى جانب صفته الأولى وهي المثقف ، أو كها يلفظونها متندرين (المسكف) .!

وما طال به الزمن ، حتى راح صالح يحور من الأوامر ، ويتصرف في دعوته الحفية للمنظمة ضمن اساليب خاصة يبتكرها بناء على نظرة شخصية أخذ يكونها عن طبيعة النضال بين الكادحين . وكان يفشل مرة وينجح مرة اخرى . وبين الفشل والنجاح ، تتضح له أكثر فأكثر طبيعة تلك العقيدة ، التي كان يشعر بالحرج كلما حاول أن يقسر الواقع الحي على الانسجام معها ، وليس العكس . وانهال عليه اللوم ، تلو اللوم ، الى حد الإهانة . ثم عوقب بالشك ، وعوقب أكثر فأبعد عنه كل صديق . . وهو في ذلك كان كمن يشمت بنفسه ، وكمن تتفجر فيه طاقة من الوعي الذاتي ، لإدراك معنى أن يكون ، ومعنى أن تكون له صفة تلصق به من خارج ، ولا تنبع عن اعماقه . وأفشوا أمره عند السلطة .

وغاص صالح هكذا في سديم الشارع الموحش ، ونظر حوله . ترى كيف يمكن للرصيفين أن يغطيها سواد من الناس ، اثناء الهار ، في حركة تيارين متعاكسين ، وكيف تردحم وحوش القرن العشرين .. هذه السيارات الضاجة وتنفث دخانها ، أو تتصارع حجومها ، على هذا الأسفلت ، الذي يبدو الآن وكأنه أطرى من أن تدوسه قوائم عصفور .. ثم يتلاشي كل ذلك السواد وتختني كل تلك الآلات الكبيرة . ويصبح الشارع هكذا ملكاً له وحده ، بعد أن كان يحس إحساساً مرضياً في لحظات الصباح الباكر ، وهو ذاهب الى عمله ،أن الألوف من الأقدام الأخرى ، تقاسمه حتى النقطة التي يدوس فوقها ، أو التي يقف عليها وهو ينتظر الأو توبيس .

كان يومه دائماً سلسلة من الازدحام الحانق ، يتطور مع ساعات النهار ، من شكل الى آخر . و لكنه يبقى هو ذلك الانضغاط المرصوص ، والتلاطم القذر والضياع في سديم الآخرين ، و تجانس الكتلة : ازدحام أول في قبوه حول المنسلة في اللحظة الباكرة من النهار . و ازدحام حول طبق القش لتناول الحبز والشاي . و ازدحام في الرصيف ، وعند موقف الباص ، و داخل الباص . وأخيراً ازدحام شاق طويل ، بين الحديد والطرقات ، الأيدي الهاويةو البشر المهووسين في المعمل الححيم ...

وعاد الثقل كله يجتم على كاهل صالح ، رغم أنه في الشارع وحده . لقد كانت ثمة ثنرة كبيرة ، في هذا النظام المزدحم المرصوص ، الذي يمتصوجوده و وجود الألوف الآخرين ، من الذين يدهسهم الأزدحام ، ويحتنقون فيه دون أن تسمع فيه حتى الصرخة الأخيرة ، لحياتهم ، وقد سحقها الموب التمب. بين الأقدام ، والثياب السميكة ، وضجة السعي وراء العيش .. أو وراء الكرامة .. وليس هم معاً .. معاً أبداً ..

ولكن كيف لهذه الثفرة الضائعة أن تطلعه على قعرها الأسود ، وهو المأخوذ الى درجة الدوار ، في دوامة النظام : ان يستيقظ في السادسة ، وأن يخرج من البيت في السادسة والنصف ، وأن ينتظر مكاناً له في باص ، خلال نصف ساعة ، وأن يصل المعمل حوالي السابعة ، وأن يبدأ لتوه بالطرق ، وجمع قطع الأقفال وتركيبها هكذا حتى الساعة الثانية عشرة ، ثم يأكل ، ويثر ثر مع الزملاء المهمكيين ، المستلقين على الأرض العادية خارج المعمل ينظرون الى السهاء ببلادة ، ويحركون أفواههم بين لفظ وآخر كما لو أنهم لا يقولون شيئاً البتة .. ويرتاح ساعة ، ويعود الى العمل حتى الرابعة والنصف . ويقفز مباشرة الى البيت ليصل حوالي الحامسة ، وعندئذ تبدأ حريته لساعة واحدة مباشرة الى البيت ليصل حوالي الحامسة ، وعندئذ تبدأ حريته لساعة واحدة

فقط ، عندما يدير مفتاح المذياع ويستمع الى ستين دقيقة من الموسيقى الكلاسيكة من دمشق . .

. ويرتبك بعد انتهاء الموسيقى .ويتمطى سؤال الفراغ في وجوده: ماذا سأنعل الآن .!

و الواقع أنه لم يكن في حياته سوى ساعة الموسيقى الكلاسيكية هذه ، و بضمة كتب روائية شعبية ، وسوال كحيوان هائل خائر : ماذا سأفعل الآن ؟ .

وحرة لم يجد جواباً على هذا الإحراج الكبير تلقاء مسوُّولية لا يعرف كبها ، سوى أن يقذف بنفسه . اليهم ، أولئك الذين كانوا يعدونه بعمل كبير ومسوُّولية خطيرة . . وقضية انسانية رائمة . .

وأما الآن فقد أصبحت الموسيقى الكلاسيكية في ساعة المساء ، وقر اءة بعض الكتب ومشاريع التوفير لشراء (الأخوة كرامازوف) ، مشكلته بينه وبين هواجسه ، وبينه وبين زملائه في المعمل ، الذين يخشونه فيصفونه بلقب (المسكف) . وبينه وبين خاله الكبير ، صاحب المعمل الذي تحيره في صالح نظرات التمرد والإستخفاف، وبينه وبين أسرته التي يرفض أن يمنحها كامل أجرته ، ويأبى إلا أن يبقي معه أكثر من الربع ، وأحياناً النصف ، ليشتري كما تقول أمه ساخرة : عرق (الأشقياء) ، وكتب أو لاد المدرسة وأكوام الصحف ، وليرتاد سيما الأكار ومقاهيم ..!

ومع ذلك فقد كانت له (ثفرته). ومنها كان يأمل ، في كوابيس أحلامه المرعبة ، أن ينزلق بحركة ما ليجد نفسه فجأة خارج .. خارج كل شيء ، بدون معمل ، بدون خال ، بدون أسرة ، بدون صفارة عند الصباح ، وصفارتين عند الظهر ، وأخرى عند المساء .. دون صنف وقضية خطيرة . . ! وإنه ليذكر قولا لأحد زملائه المقربين منه ، في أزمة من تلك الأزمات التي كانت تشتد فيها سخرية العال من المثقف ، ويشتد هو في تحديه لهم . فقال لصالح وكأنه وجد حل الأزمة :

- لماذا لا تكون مثلنا يا صالح ؟.. لقد منحنا الله عملا لا بأس به ، في الوقت الذي لا يجد أخواننا لقمة العيش . ألا يكفيك أن تنال آخر اللهار ست ليرات ، كأحسن موظف .. وأن تعمل ثماني ساعات ، وأن تمنح العطل الأسبوعية والسنوية ، وأن تعمل بقدر ما تريد ، وحسب مزاجك .. وفوق هذا إنك ابن أخت صاحب المحل ، وأنك تسكن في بنايته نفسها .. فلماذا تتعب نفسك بالحديث عن هؤلاء الموسيقيين أو الكتاب الافرنج ، الذين لا أعرف كيف ألفظ أساءهم .. وتتحدث بالسياسة ، وترتاد سيما الأفلام الاوروبية ، ولا تذهب معناالى صالات الافلام العربية.. أليس من السخف أن تشري كتاباً بأجرة يوم أو يومين ؟ يبدوأن خزك كثير يا صاحي!

واشترك في الحديث أخو صاحب المعمل الأصغر. وهوطالب جامعي ، يزور المعمل زيارات عابرة . وكان يعير صالحاً أحياناً بعض الكتب . ويتحدث معه في بعض مواضيع المجتمع والأدب .. ويطيل معه الحديث أكثر من غيره . قال : – قلت لك يا صالح ألف مرة أنه يجب أن تنتسب إلى مدرسة ليلية كما يفعل الكثير من العال الذين لم تتح لهم فرصة التعلم ، وهم صغار وأن تدرس الكفاءة .. وإني أراهن أنك ستفوز بها حمّا خلال عامين فقط ، وعندها تجد لنفسك طريقاً آخر .

ويعجب صالح الآن كيف أنه استمع الى مثل هذه الأقوال، عشرات المرات. ولم تكن تثير فيه إلا مجرد هز الرأس والاستخفاف. والحق أنه لم ينتبه إلى مغزى كلام خاله الصغير، إلا في مرحلة متأخرة من رفقته المصطنعة له.

واليوم فقط انقلب إدراكه لهذا المغزى إلى ثورة، وإلى حركات عنف لم

يكن ليتنبأ بها من قبل . فقد اقترب منه وراح يحدثه، دونما مقدمات ، عن استعداد الطلاب في الجامعة للفحص وعن جد الدراسة الهادئ في المكتبة ، وعن جو الترفيه في النادي ، والمناقشات في الفن والسياسة والفلسفة ، التي تجري في أوقات الاستراحة بينه وبين زملائه من الجامعيين والجامعيات . حتى لفظ أخيراً ، وبعد سرد تفاصيل لا حاجة لصالح بها مطلقاً ، حكمته المعهودة :

– لماذا لا تدرس في الليل لتفوز بالكفاءة .. يا صاحبي ؟ !

إن هذا الحامعي يحتقره ، ويحتقر عمله اليدوي . وهو لا يستطيع أن يبقى الى جانبه ، وأن يدعم زياراته للمعمل ، إلا بالقدر الذي يسمح له أن يتزود بما يرضي غروره ، في معاناته للحظات ، عناصر الحجيم في المعمل . و دفعة واحدة و جدنفسه قد انقض عليه . وقبض بيديه القاسيتين على كتفي الحامعي النحيلتين ، وراح يهزه هزأ عنيفاً وهو يصرخ في وجهه:

لا أريد دروسك ، لا أريد مدارسك ولا كتبك . . إنني أعظم منك ومن جامعتك وزملائك . . إنني أحتقركم جميعاً . . احتقركم . وأربأ بأصغر عامل أن تكون له أنانيتكم وغروركم وتعقيدكم . .

وشلت المفاجأة قوى الحامعي . وقد سمع صراخ صالح كل من في المعمل الصغير ، رغم الضجة الشديدة . وتوقف الحميع عن العمل وهرعوا ليتحلقوا حول المتخاصمين ، ويستمعوا إلى صياح زميلهم ، وقد ظهرهم فجأة ، كأنه بطل ، أرسلته العناية الالهية لكي ينتقم لهم بكلمات حاسمة ، من جميع أولئك الذين يصنعون لهم الأقفال ، ويغلقون بها أبوابهم في وجوههم ، وعن مأساتهم .

وتدخل الحال العثيد وخلص أخاه ، من قبضة صالح ، وانبرى موبخاً مهيناً :

- كفاك يا هذا شذو ذا وقلة أدب . لقد تحملنا منك ما لم نتحمله من أحد من زملائك هنا .. قل لي ما هذا الذي يدعوك بأن تشمخ بأنفك عالياً علينا ، هل هي رو تك الطائلة ، أم عاراتك الشاهقة ، أم شهاداتك العالية .. أم ماذا ! أقراءة بضعة كتب ، والاسماع إلى موسيقى الضجيج والصراخ ، والتحدث في السياسة والهرطقة يجعلك امبراطوراً علينا ؟. لماذا لا تتلهى بعملك، وتكسر يدك عن التطاول على من هو أعلم منك ، وأرفع شأناً من حقارتك ، وتوبخ ثياباً ، بيديك القذرتين ، لا تحلم مها طيلة حياتك .. كفافا ما تحملنا منك .. ومن أمك وأبيك وإخوتك .. هولاء الذين سكنوا بيوتنا ، وتغذوا وكبروا من مرقنا وخبرنا ..

ولم يحر أحد من (الزملاء) حرفاً ، وتقهقر كل إلى عمله ، وخرج صالح من المعمل بثيابه الزرقاء تحت إبطه ، بدلته وحاجياته . خرج عدواً ، وانطلق الى بيته . وهناك استقبلت بطالته الأسرة الحائعة الكثيبة : أم لاتعرف كيف تنتسب الى أخوة أثرياء مترفين ، أو الى زوج وولد معدمين والى بنات جاهلات ، خادمات في بيت أخيها . .

* * *

ولفحت وجه صالح هبة باردة ، ابرد من هبات أخرى سبقتها . ولكنه كان لايزال يمشي مضطرب الحطى ، مفتوح القميص ، ملتهب الوجنتين ، مشعث الشعر ..

أَمْ يَجِدُ اخْيِراً الثغرة ، ثغرته الضائعة في قلب النظام ؟ أَمْ يَبْرُ لَقَ مَهَا وَيَلْقَ نفسه خارج .. خارج كُل شيء ، حيث الأرض البكر ، والساحه المطلقـة الفسيحة التي لم يشق فيه درب ، ولا قام فيها بناء ، قفلت ابوابه .

وبرزت الى مخيلته المستعرة صورة الوجوه ، وجوه الزملاء الشامتين ، الذين لم يعودوا زملاء البتة ، ولم يعد هو مهم ، منذ زمن طويل . وتعرز

كذلك صور الوجوه الأخرى ، التي أطلت من خلال وجه الحامعي . انها ترفضه ، كما رفضه من قبل الزملاء ، وإنها تتقذر منه .. تنعقد ملامحها كلها ضمن تعبير واحد ، من مشتقات الازورار والازدراه .. والتعالي ..الا من هؤلاء الذين تصبح عندهم هواية (الشعبية) ، التغني بالملايين ، او تحريض العال والفلاحين ، وكتابة القصص والأشعار عهم. وإذا ما شاهد واحد مهم أحد هؤلاء الذين تحدث معهم ليلة أمس ، شاهده في المكان غير اللائق ، حول نظره عنه الى مرتبات أخرى ، أكثر انسجاماً مع هذا المكان .

* * *

وصفعته وحدته . وطرب لهذه النبرة الداخلية الغنية ، التي تترجعاصداؤها داخل فراغ نفسه . . نبرة أن يكون وحيداً ، وأن يكون بدون فكرة وبدون أثر في الأرض التي يدوس عليها .

واندفع خلاله شعور عاصف لأن يثور ، وأن يصرخ مرة أخرى ، وأن يقبض بيديه على قامة ثانية ، على قامة عملاقة تستغرق كل القامات القزمة ويهزها ، ويهزها ، ويصيح في وجهها :

- أنا لست من هولاء ، ولست من هولاء . أنا لااريد أن أكون مجرد عامل ، ولا مجرد مثقف . لا اريد طبقة ، لست جزءاً من جزء ، ولا حجراً في بناء . . أريد أن تفتح الأبواب كلها . أن يخرج الناس كلهم من ججودهم ، وغايئهم ، وأن يندفعوا هكذا في الشارع الطويل الواحد ، دون أن يدهس بعضهم بعضا ، ودون أن يحتنق مهم أحد في زحامهم . . أريد أن ألقى مكاناً بيهم ، ككل الأمكنة الأخرى . . أريد أن أضمهم جميعاً بصدري ، أن أحبهم كلهم وأن يجبوني . . يجبوني . .

ولكن هل هذا الحب ع هل هذه التسوية هي كل ما يقلق هذا الأنسان ، وهو يتأرجح على رصيف الشارع ، وقد قارب الوقت بشائر الفجر ؟ انه لم يزل واقفاً عند بابه ، يعالج قفلا مستعصياً صدئاً ، صنعه هو من قديم ، ولم يعد يعرف كيف يفتح ، وما هو مفتاحه حقاً . .

لقد حاول مرة أن يتغلب على هذا السديم الذي يميع فيه وجوده، ويفقد كل فكل وحدوده . فحشر ذانه بصنف من أصناف البشر في بلده – وما اكثر هم – وأخذ يفسر الأمور من منطق هذا الصنف ، وارتاح هكذا زمناً طويلا لرأس الصنف يفكر عوضاً عن رأسه ، ولإرادته تقرر عوضاً عن إرادته هو ، ولتعاليمه ، من وراء البحار والقارات، تعطيه طمأنينته. واستكان الى ذلك التوافق التام في فكر الكل ، وعمل الكل ، وحركة الكل .

وزاد تأرجح صالح ، وشعر بعسر في معدته . واندفع القيُّ الى دماغه . . إنه بحاجة الى أن يخرج تلك القذارات من معدته ،كما هو بحاجة الى أن يلقي بذكريات تلك الفترة من تاريخ عمره . . أن يتقيأها هي وصورها و دمها و عفونتها على

« العرب والعلم »

هذا هو موضوع العدد المبتاز من

مجلة « العلوم »

جهد صحفي لم يسبق الى مثله من قبل يصدر أول آب (أغسطس)

قارعة الطريق ... هنا بجوار هذا الكلب الكبير الهرم ، الذي كان يرمق صالح بمدل بنظرات الحذر ، وهو يسير بحذائه ، تحت الرصيف . ولاحظ صالح تهدل أذنيه الكبيرتين ، والتصاق خاصرتيه من الجوع .. وتوقف صالح لحظة لينعم النظر في وجه الكلب. وتوقف كذلك الكلب . وقبل أن ترق نظراته له وتعذب الشتد تو تر قوائمه استعداداً للهرب . ولم يكن في الشارع آنذك إلا هذا السكران وهذا الكلب التعب العتيق . ونظر كل الى صاحبه طويلا ..

وشعر صالح أنه يريد أن يقول لهذا الكلب شيئاً . ترى كيف يكلمه ؟ وتحرك لسانه . ولكنه يجب ألا يتكلم . . بل أن يعوي . . يعوي . . آه يعوي على طريقة (أبي منصور) ذلك الرجل القصير الذي كان يرتدي الثياب العسكرية الصفراء دون صفتها . وكان يجول في (القاووش) الطويل ، في سجن القلمة ويصيح مقلداً أصوات الحيوانات تقليداً دقيقاً مطابقاً للأصل . وكان يحلو له غالباً أن يقلد صوت الكلب بعواءمر معذب ، يعرفه كل من ضرب كلباً جاثماً مستكيناً .

ولأبي منصور هذا قصة تتلخص في أن خصاماً وقع بينه وبين قروي آخر في ضيعته على حب امرأة عاهرة . وكان أن استل الآخر سكيناً طويلا حادة ، مزقت بطن ابي منصور بضربة عرضانية ، انسكبت بعدها أحشاؤه ، وحمها بيده الواحدة : بينما استجمع قوته الغريبة تلك اللحظة واستطاع أنينترع السكين من يد غريمه وأن ينهال بها عليه طعناً حتى أهرق دمه ، وسقط على الأرض . فانكب عليه أبومنصور ، وراح يأكل من لحمه . . أجل يأكل من لحمه ، وهو يعوي عواء شديداً عزقا و لحنونه خفضت المحكمة ، فيما بعد ، حكم الأعدام عليه بالسجن المؤبد. ورمته في (قاووش) ما في سجن القلمة . . يعوي فيه الى ماشاء الله !

وصالح يدرك الآن مدى التأثير الفعال الذي أحدثه في نفسه ، ومن ثم .. في انقلاب آخر في حياته ، أبومنصور وأحشاؤه التي لمها بيده ، وعواؤه المعذب الذليل ، وأكله لحم عدوه ...

رى الى أي حد وصل بصالح حقده الذي علموه . وإلى أي حد هو يلم أحشاءه بيده . . وينتظر الفرصة لينقض على العدو الثاني، على الطبقة الأخرى ، ويذبحها ويأكل لحمها . .

ومنذ أن خرج من القلعة ، بعد أن أفشى بعض أسرار المنظمة ، أسرار (الصنف) استرجع عقله وإرادته الحاصة .. وقبل أن يوصم بالحائن ، وذاك هو الأسم الممهود عندهم للمتمرد ، لانسان له مشكلة خاصة ، غير التي يعممونها بأمر ..

ونظر الى الكلب ، واندفع صوته بعواء حاد بشع . .

ومرت دورية أمن في تلك اللحظة ، وشاهدوا سكراناً يعوي وقبالته كلب آخر مجيبه بالعواء !

وأمسكه أحدهم وصرخ به : ألا تعلم أنك بعربدتك تستحق السجن الليلة. ؟ وسخر صالح بنفسه من هذا الصعلوك . إنه يسمي عواءه عربدة . .

أليست هذه سلطة أخرى . !

وجمع صالح بصقة كبيرة في فمه وقذفها بوجه الشرطي ، وهو يتصور بكل وضوح ، ودو تما سكر أو دوار ، عودته الى القلعة ، والى قاووش ابي منصور . لكم لديه رغبة جامحة لأن يراه ثانية . .

وكان الفجر قد اشرق ، وأطفئت الأنوار الفضية . وبدأت الزواحف تدب في الشارع الطويل ...

مطاع صفدي

دار مكتبة الحياة تسير من نجاح الى نجاح فتوالي اصدار عددات كتاب:

الاغ___اني

لابي الفرج الاصبهاني

على شكل أجزاء متفرقة ، وقد اتمت طبع ١٤ مجلداً من اصل ٢١ ، وقامت بتجليد قسم كبير منها تجليداً انيقاً ليسهل الاحتفاظ بهذا الإرث العربي اللازم لكل باحث.

. كتاب

الاغـــاني لابي الفرج الاصهاني

نفحة من الادب العربي الخالد، وتراث قيم، وتأريخ للحركات الادبية، والشعراء والمغنين.

كتاب يتوج كل مكتبة كا توالي الدار اصدار اقسام كتاب لسات العرب لابن منظور

هذا بالإضافة الى سلاسل الدار المدرسية الإبتدائية ، الحديدة في طريقتها ، الحديدة في اخراجها ، الحديدة في انتربية ... ومنها :

القراءة الصحيحة ، الجغرافيا الصحيحة ، تاريخ لبنان الصحيح ، الحساب الصحيح ، دروس الاشياء الصحيحة ، القواعد العربية الصحيحة .

مكتبة الحياة - شارع سوريا بيرون، لبنان - س. ب (١٣٩٠)

0 2 7

دمشق

التي ميثرالله بحك

في دوّامة الارياح ؟ الن ترتاح في قبر بقاياه ؟ لقد 'صنّاه في اكفان ماضينا لقد بعناه لا اجر ولا ارباح يوم تجارة الأرواح عن دنياه يلهينا.

سرى من حفرة القتلى على تل (١) ثكلناه نداء حام في الأجواء فوق مدافن الأحياء بنادنيا

ينادي الموت · ذاك السارق المعطاء ان ينزح عن مرقى امانينا فانا قد بلوناه رضعنا سكره النعسان *

وذقنا سمه الأصفر إذ يندى على الأجفان وإذ يغتال نجم الشوق غيلاً من ليالينا فيا هول الليالي السود يا ديجورها السكران رعاك الموت في واديه ... عرّ جُ دون وادينا!

تدوِّم لجة الأصداء تحت السمع والبصر تحت السمع والبصر آلهدم المرتاح في ارجوحة القدر لتوقظ في حنايانا شموس الغيب والأنواء لتنشل روح موتانا من الغيبوبة الصفراء وتنفض شوقنا ناراً وطوفانا فرغم الموت .. والأغلال .. والسلل سنحفر دربنا القاسي إلى كهف على التل نلم عظام قتلانا

(۱) تل در یاسین و ذکری المجزرة الکبری ۹ نیسان سنة ۱۹۶۸

سلمي الخضراء الجنوسي

دعته الشمس والأنداء وارتاحت على كبر بقاياه ونامت دون يوم الحزن عيناه وكنا يوم بعناه — لريح الغرب تلفح رأسه العاري لوقد الشمس تحرقه

بموج لهيبها الناري لغربان السماء السود تدفن جوعها فيه لديدان الثرى القاسي تعر"يه ــ فلول الححفل الوهمي في صرح ٍ هدمناه ُ.

توهمنا ، توهمنا ... وأفرغنا امانينا على الأوهام وانتفضت تشد الروحَ للأضلاع ايدينا (كأن العيش مرغوب إذا ماتت به الأنغامُ !)

توهمنا اريج الحبر في قارورة الأنداء وأن الموت لا يحتال فوق مدائن الأحياء وما سلمت حنايانا على الأرزاء الا" كي يعيش الموت باقينا . ورحنا نسأل الأنواء شراعاً يحمل النعمى وكنزاً يمنح السقيا من الاعداء عطاء لفعته الناز تجود به يد الدنيا اكلناه ... فشبت ناره فينا !

فيا نعمى أتعرِّيناً ويا سقيا كذوب الملح تظمينا رويداً ان في الأنباء ترجيعاً بأن السم كالترياق بحيينا

ألن ترتاح في قبر بقايا النائم العريان ؟ بقايا الهيكل المهجور في الوديان

(*) « الآداب » عدد نيسان ، سنة ١٩٥٦

في اطستان القستان الونجودي. الموجود والنظر عيندسا رقر وما رسل بعد من المروم الرسل بعد عائدة مطرح الدين المعلم دين عائدة مطرح الدين

اعلم جيداً ان الحديث عن الآخرين يغنينا غالباً عن أن ننفرد بذواتنا . فالثر ثرة لا ترعج الى هذا الحد احاديثنا الا لتصرفناعن صميميتنا ، كما أن كثيراً منالحيوات لاتقبل الإرهاق والبرامج المملؤة بدقة الا لتتجنب مواجهة بعض الهزام داخلي . وعلى كل حال، فان نصرف اهتمامنا الى الآخرين، يعني لهونا عن اعمق ذاتنا .

غير ان قصدي هنا ليس هو هذا حين اتحدث عن « النظر » والآخرين بمنظور ، بمنظور ، بعضور وجودي . بل هو على العكس بسبب ان الآخرين في هذا المنظور ، يمكن أن يصبحوا احدينابيع وجودنا واحد شر ايين قلبنا .

لن نحطى اذا قلنا في بادئ الأمر إن اكتشاف الآخرين منحة جديدة ايجابية اعطما الوجودية ، سواء كانت وجودية سارتر الملحدة أم وجودية غبرييل مارسيل المسيحية . فالتيار الوجودي كله مأخوذ بالآخر اخذاً مزدوجاً بمعي الآخر الذي نحبه ونضطلع به . ويجب أن نذكر هنامع سارتر ومارسيل، شلر و بردايف و جسبرس ومارتز بوبر ونيدو نسيل.

و لنفكر قليلا بتفجر المجرى الوجودي في صميم الماركسية والمسيحية .

فالماركسية ارادت ان تبدل - كما تقول - « حكم الأشخاص بادارة الأشياء». وهي اذ تعامل الكائنات كأنها اشياء او كأنها افراد قابلون للأستبدال ، واذ تمحو ميزة الفرد التي لا تعوض ، فانها تبسط مشكلة توزيع الأملاك وتجعل حكم الجاعة ادارة ميكانيكية صرفة ، واذ ذاك تنكشف المساواة – مساواة من الأسفل اذا اردنا – او محرج مشترك يمكنه أن ينيب أي انسان عن اي انسان . لأن كل شخص في هذه الحالة قد أخرج من شخصيته ومن سره المقلق المشير .

وفي هذا المعى ، اصبحت الفكرة الماركسية لا تحمل من الحاعة الا الأسم الذي هو اقرب ما يكون الى فردية شنيعة حيث تبعث المجموعة من افراد مرصوفين على مستوى واحد قابلين للاستبدال ، مجردين من شخصيتهم .

والمسيحية ، من جهها ، بانجيلها الذي يوحي بالآخر احسن ايحاء قد تركت لنفسها ، في القرن التاسع عشر ، ان تتلون تلوناً شديداً بالمثالية . « فالآخر » هو تالي المنتشر في كل مكان ، الى حد انه لا يبدو في مطلقاً في هذا الذي هو قر ب شحص في . وبالتالي فكل رجل تقريباً هو تالي . ولكن التعريف لايبالي بوجداني ويحول دون الاكتشاف المثير لجاري الذي يسأل حضوره حضوري ؛ بوجداني ويحول دون الاكتشاف المثير لجاري الذي يسأل حضوره حضوري ؛ فتالي يصبح هكذا ملتصقاً بالفكرة التي كونتها عن ماهية لاشخصية قد حلت محل وجوده الحافق الحسي .

و هكذا اذن تسللت الفردية إلى الحو المسيحي قبل الماركسية وغدا كل شخص وقد تحصن من قرب الآخرين المزعج، غدا تجاه التالي النظري و المجرد مشغولا اقبل كل شيء بأمنه الحاص

كيف لا نفهم اذن اشمئز از نيتشه من هذا الكاريكاتور المزدوج للعلاقة مع الآخر : فلقد صرح ان كل اتصال يودي الى الإشتر اكية . وهذا الذي

يعنيه ليس هو الحوار مع الآخر ولكنها خيبة غياب الآخر في وهم حضوره . أن ما يتطلبه فارس الحقيقة هذا هو رفض كل خديعة .

لا اقول ان الوجودية التي تنبأ نبتشه نحطها الملحد كما بشر كير كيغرد بفرعها المسيحي – لا اقول انها اذ ادركت حضور الآخر وقربه المعاش الحسي قد افلحت دائماً في هدم الحسور القائمة بين الآخرين وبيننا، بيني وبينك، بيني « انا وانت » حسب عنوان مارتن بوبر الحميل.

ذلك انه ان انفتحت الحطوط للحوار في أحد فرعبها ، فان هذا الحوار في الفرع الآخر ينقلب بسرعة الى معارضة قبل ان ينفجر صراعاً .

والحق ان هذه نقطة من النقاط التي تتحطم فيها جبهة الوجودية . ولسوف نرى كيفيتم ذلك. ولسوف نرى كيفيتم ذلك. ولسوف نرى ايضاً الى اي عمق يتأصل الانشقاق .

جان بول سارتر أو الصراع

يحلل سارتر في دراسته الضخمة عن « الكائن والعدم » العلاقة مع الآخر ، ثم يضمها بشكل مأساة في هذه المسرحية المدهشة في بنائها « جلسة سرية » و لنقل بسرعة ان سارتر لا يتكلف جهد التدليل على وجود الآخر .

والمثالية ، التي حسبت انه من الضروري ان تبرهن على وجود العالم الحارجي وعلى وجود جسدي ، لم تفلح فقط في ذلك . وكان لهذا سبب : فمع ديكارت ، حبس الكائن في الفكرة التي لا تعدو ان تظل حبساً ، مها بلغت من شفافيتها : فليس هناك اي رهان يصلي بالعالم او بجسدي مع ذاتي . واني ، بلقطة واحدة ، أكتشف العالم و جسدي وانا نفسي ، وهي كلها توالف نجربة واحدة .

ولكن الآخر غير غائب عن هذه التجربة . وهذا ما يهمنا . فهو « معطى » في الوقت داته مع نفسي ، كأنه وجود يوثر على وجودي. في هذه الزاوية يصدق سارتر والوجودية كلها كما يصدق التيار الوجودي كله . ان اكتشاف الآخر لا ينفصل عن اكتشاف ذاتي ، ان الاتصال لا يشكل طريقاً ثانياً مادام الأول قد قطع في العزلة وما دمت مسكوناً بالجاعية المشتركة كأنها دعوة دائمة ، لا يمكني ان احقق شخصيتي الا اذا استجبت لنداء الآخرين .

من هنا يبدأ اتجاه سارتر المبتكر. فلنباشر ه من اكثر نواحيه تعبيراً: « الآخر ما هو بالذي اراه» (وليس هو ايضاً بالذي كونت عنه فكره او تمثلته)، ان الآخر ما هو بالذي اراه — ولكن لننتبه! — انه الذي يراني، او بالأحرى «الذي به أرى ». وفي هذا الإنتقال من الفعال الى المنفعل يكمن الفرق. انني موضوع انفعال ما.

و احياناً اشعر انبي أرى . وهذا يعني ان الآخر هنـــا ، وادرك وجودي . واذ افاجي

نفسي بانني أرى ، اعرف في الوقت نفسه وجود الآخر الحسي : وهنا تأتي ، تحت ريشة سارتر التحاليل العميقة عن « النظر » حيث يبدو لي الآخر كنظر ملقى على حياتي ، او بالأحرى حيث يؤكد شعوري بانني ارى علاقتي مع الذي ينظر الي .

کان دیکارت یقول : «اننی افکر ، اذن ، انا موجود» وسارتر یقول : «'اننی أری ، اذن فانت موجود» .

ولنلاحظ في الوقت نفسه انقلاب الأوضاع الرئيسي: فحتى الآن كان الآخر هو الذي اراه ، موضوع فعل كنت انا فاعله ولكن الأدوار تغيرت: لقد اصبح الآخر فاعمل فعل لست فيه الا الموضوع.

ويعرض سارتر هذه البلبلة في تجربة اصبحت اليوم مشهورة: تجربة الحجل. يقول في « الكائن والعدم » . ص ٣١٨: « لنتخيل انني اقدمت بدافع من الغيرة ، او المنفعة او الرذيلة على ان الصق اذني على باب ، وانظر من ثقب قفل ... انني وحدي بواذ كنت مشغولاً بفعلي ، فانني لا افكر بان انسبه الى نفسي كها لو كنت آخذاً عنه وعيام مفكراً . كان علي ان اقول انني انا فعلي ، من دون ان اميز نفسي عنه . ولكن تنبعث فجأة حركة في الممشى : لقد روئت » .

ان وجود الآخر هنا هو وحده الذي يكشف لي انبي الملك جسداً يربكني ولا اعرف ابن اخبئه . وحضوره ينبئني بالوضع الذي اشغله في المكان على ثقب هذا القفل، بيها كنت منذ فترة ، فعلي انا. لقد كشف لي حضور الآخر عن نفسي . وانبي لأفهم في الوقت نفسه الحجل ، ذاك ان الحجل عند سارتر ، يتعلق بموضوع العقل المخجل ولكن يكون شعور المرء بانه يُرى . ولا يتملكنا الحجل في الوحدة الا اذا تخيلنا نظرة الآخر تستقر علينا .

لنلاحظ انه كان في نفسي امكانيات اخرى غير موقفي المخجل ، مشاريع متنوعة تشكل ثروة وجودي . ولكن ها انا قد أخذت في احد افعالي . فنظر الآخر قد احالي الى شيئ بدون اية امكانية سوى انني منحن على هذا الثقب في القفل : نقد جمد في نهائياً في احد مو اقفي مستنفداً جميع امكانياتي في هذه اللحظة الفجائية التي سرقني فيها نظره .

ولكن هناك عاقبة اخرى تزيد خطورة كوني 'جردت

من امكانياتي؛ وهي تكمن في ان الذي رأيته من الثقب للحظة خلت ، لم يكن له معنى الا بالنسبة الى جسدي كما لو ان المشهد كان يدور بالنسبة لي ما دام وعيي هو وسط هذا العالم. وعندما تنظر امرأة ما مثلاً الى واجهة عرض فيها قاش تتمناه ، فان اللوحة كلها تنساب امامها بالنسبة الى وعبها، رغبتها ، ومجموع الأشياء تكتسب معناها بالنسبة الى وعبها، كما لو ان العالم قد جرى ابتداء مها وانتظم بالنسبة لها .

وفجأة تبرز زبونة اخرى ربما كانت منافسة . وها ان . الواجهة تبهار وتُعرض بالنسبة الى وسط جديد : هونظر هذه المنافسة . وأكثر من ذلك ، فالمرشحة الأولى ، التي تشكل جزءاً من هذه اللوحة ، ترى نفسها مبتلعة بهذا النظر الغريب الذي اصبح وسطكل اهتمام ان المرشحة الأولى قد تسمرت كشيء امام الواجهة ، تنحل كما ينحل كل شيء . مجموع اللوحة عما فهاهى ، تشرق بنظر المنافسة .

وإذا عدنا إلى مثلنا الأول ، اي بينها لم يكن للقفل و ثقبه معنى إلا بالنسبة لي ، وأنا مركز المنظور ، رأينا ايضاً ان هذه اللوحة كلها ، بما فيها أنا ، مشروقة بهذا النظر من غير مقاومة . لقد فقد العالم معناه بالنسبة لي . هو وأنا لم يعد لنا معنى إلا بالنسبة الى هذا الآخر الذي ينظر الينا . وهذا ما يعبر عنه سارتر بهذه الكلمات : « وفجأة برز امامي شيء سرق مني العالم » . لقد نشل منى الآخر منظري . .

ولنجمل الآن الأضرار التي يلحقها الآحر ببي: فلقد اغتصب نظره امكانياتي في بادئ الأمر. لقد 'حصرت' في احد مواقفي ففقدت حريتي بنوع من النزيف الحارجي، وأصبحت عاجزاً عن ان اتصرف بهذه اللحظة الفجائية التي حصرني فيها هذا النظر. وها انا إذن جامد عديم القابلية.

عدد مجلة «العلوم» الممتاز
« العرب و العلم »
ثروة فكرية سوف تحرس على الفوز بها
اسأل عنه في اواخر تموز

عشرات الأبحاث والابواب والريبورتاجات

وبالإضافة الىذلك، فان العالم كله الذي كان يتمركز حولي قد فقد تمركزه بالنسبة الى آخر . وإذ حرمت من حريتي وحرمت من عالمي، اصبح ، ظهور الآخر حكماً علي : يقول سارتر : « ان سقوطي الأولي هو وجود الآخر . » والموت هو نهاية هذا النظر لأن الموت يجعلني نهائياً شيئاً معروضاً لنظرات الحميع في آخر مراحلي .وموتي ، بنظري ، لا يتلبس اي معنى ، وليس له معنى إلا للذين يتعرفون الي ، وإلى من انا معروض بدون سلاح امامهم . موتي هو ، في مجموعه ، انتصار الآخر . وبانتظار هذا الموت النهائي ، هناك هذا الموت الصغير في كل لحظة ، هذا الموت الذي يغرقني فيه نظر الآخرين ، والذي يجب ان ندافع ضده كما لو كان خطراً لا انقطاع له .

ذاك ان هناك وسيلة واحدة للدفاع ولا يوجد غيرها ، هي الرد. فكلمة الرد تعني قلب الأوضاع التي تتجه لغير صالحي باستعادتي من الآخر صفتي كفاعل وحربتي . وبجب لذلك ان احدد احيله بدوري الى حالة شيء ، وأتوصل الى ذلك بان احدد فيه نظرى .

وسرعان ما أنزع مرة اخرى من الشخص الذي كان ينظر الى هذا العالم الذي كان ينزلق في عدم قابلية الآخر لأن يلتقط، باستعادة امكانياتي ومشهدي ، فيصبح « الناظر المنظور » . وفجأة تظهر جميع المنظورات قابلة للإنقلاب . وها انه هو نفسه مكشوف ، بدون حرية ، لعدم قابليتي لأن التقط كفاعل في الوقت الذي افلت منه .

والمهم في نظري يكمن في ان اتصرف بشيء من الحيلة لأبقيه تحت سلطتي في حالته كشيء، وويل لي اذا اكتشفت فجأة في عينيه نظراً منتصراً او شعاعاً خبيثاً . إذ ذاك تنهار سلطتي فلا استطيع مطلقاً ان استعيده .

كل هذا يمكننا ان نختصره بقولنا مع سارتر « ان جوهر العلاقات بن البشر هو النزاع » .

و مكننا انندفع اكثر من ذلك في تحليل هذا النزاع ، لأن سار تريريد ان يظهر لنا هذا النزاع من غير محرج ممكن . وهو تجربة جديد لهذا العبث الذي سمم نظام العالم كله . وفي الحقيقة ان الرد الدي استعيد به حريتي ممكنه ان يتخذ عند سار تر شكلن : شكل الحب وشكل الجنسية . والاثنان ، كما سنرى ذلك ، يرمياننا في متناقضات داخلية ، مو كدين

في ذلك اننا نعيش في جلسة سرية بقاعة مغلقة الأبواب بدون امل . فالحنة لا تبتدىء على الأرض او في الآخرة . اما الحجيم فنحن فيه .

وتحليلات الحب والحنسية عند سارتر متشعبة ودقيقة جداً . وبجب ان نعترف مرة واحدة ان هذه التحليلات تجرد بوضوح معجب بعض دوافع النشاط الانساني ولكن ذلك يكون فقط كلما اطلق المرء لنفسه العنان وانغمر في العالم السارتري . واوضح ذلك فأقول :

هناك حل اول للنزاع هو الحب. ولكن ما هو الحب هو في نظر من محب ؟ . عند سارتر، ان جوهر الحب هو مشروع ان تكون محبوباً . فاذا فهمنا جيداً كان هذا يعني ان العاشق لا يريد ان محبوبه الى حالة شيء . ولكن بالعكس ، انه يتمنى ان محفظ له صفته كفاعل ؛ وهو يود ان يصبح شيئاً لهذا الفاعل الذي محب ان يكون . المرء محتاراً عرية من محبوبه ، هذا هو مثل العاشق الأعلى . فليختر الآخر كمطلق ولتكن حرية الآخر محاجة إليه ولتناده ارادة الذي يحب . فان يصبح ضرورياً لأحد ما — وهذه هي أمنية الذي محب — يعطى إذا تحققت معنى لحياته .

حتى الآنكان وجوده غيرلازم. كان ينموعلى حافة العدم. ولكن هناك الآن من اختاره كشيء فريد، فاذا هو يثيره، وسرعان ما نخرج هذا الوجود من عدم اللزوم والصدفة. وحاجة الآخر اليه تكسبه معنى.

ولكن ليس الأمرسهلا "الى هذا الحد. مختار المرء فاعل" حر، بجب ان بجعل نفسه موضوعاً مغرياً. إذ ذاك تبدأ هذه الحفلة التي يسعى فيها العاشق الى ان يسحر محبوبه ليغدو حده وافقه. هذا هو في مفهوم سارتر - دور اللغة: ان تقدم نفسها قوتاً لجشع الاخر. وفي ذلك تستوي لغة ولغة الحركات والتمثيل ولغة التبرج والزينة. وهنا نتذكر سيمون دوبوفواروهي تحلل معى التبرج « للجنس الاخر». ففي ثوب السهرة تنقنع المرأة امزأة اخرى من أجل ارضاء الذكور اي بغية ان مختارها الرجل مزمى او طريدة اوشيئاً. وإذن ففي الحب عند سارتر، يود كل واحد ان اوشيئاً. وإذن ففي الحب عند سارتر، يود كل واحد ان يأخذ الاخر يصبح ملكاً له، طريدة لا تنتظر إلا لحظة يأخذ الاخر يصبح ملكاً له، طريدة لا تنتظر إلا لحظة القبول.

هنا بالذات يتعقد التناقض فجأة قاضياً بالفشل على هذا الحل الأول للنزاع .

فاذا جعلت من نفسي موضوعاً للآخر، ابقى واعياً لصفتي كفاعل بينها الآخر لايتنبه لذلك. وهو ايضاً ان كان عجبني يود ان يؤكدني بصفتي فاعلا ً يختاره كشيء. هذه الصفة كفاعل التي اتر اجع عنها لأصبح موضوعاً ، يحرص هو على ان يقيدني بها ليجعل من نفسه موضوعاً لي

و لما كان كل واحد يود ان 'يمتلك بالآخر ، لم يعا. مجال هنا للأختيار. كل واحد بجعل من نفسه صيداً بيما اختفى الصياد. وإذن فان النصر حليف من بجاهد ليصبح شيئاً ، شيئاً محضاً ، بان يتواضع ويشوه نفسه امام الآخر ليأسر بالنهاية انتباهه و مملأ افقه .

والى هذه الماسوشية ينتهي طريق الحب المسدود، وهوطريق مضاعف بالغيظ، لأن كل واحد إذ يرغم نفسه ليتسنى له ان يتوصل الى حالة الشيء، يستعمل حريته كفاعل. وفي الحهتين، يظل شعور العجز اليائس في التوصل الى الآخر في حريته، لأن هذا الا خر لا يتمنى إلا ان يكون مكيلاً وموافقاً. وهذا العجز يتضاعف غضباً لأن كل واحد وقد أختار دور الشيء، يعرف انه لن يصل اليه ابداً.

ويضاف إلى النزاع بين المحبين، النزاع في قلب كل واحد. فان الحب يسلمنا الى اليأس.

ولنتفحص الحلّ الآخر للنزاع ، حل الحنسية . فحيث يخفق ائتلاف الأشخاص والأنفس ُ يجرب اتصال الاجسام ، وهذا هومعنى الحنسية عند سارتر .

و بما اننا نعدل عن ان ندرك الآخر في صفته الفاعلة وفي حريته فاننا نحاول ان نحيله الى جسد ، يكون قد اسكن فيه الحرية ، وغاية المداعبة عند سارترهي وضع هذه الحرية في جسده الحاص واسقاطها في شركها الحاص .

وبالفعل فان الدور الذي لعبته اللغة لتجذبني الى الآخر بصفته حرية ، تلعبه المداعبة لتكبل حريته الحبيسة . وهذا هو تحليل للمداعبة لاارغب في ان انقده هنا ، بالرغم منانها تبدولي مفتعلة واقرب الى خطة مروض الحيوانات الشقرمنها الى حديث الحب . فالمداعبة عند سارتر ، تجرب ان تغمس الاخر ضمن جسده الحاص به . وهي تحصل على ما لا البقية على الصفحة ٥٠ -

صدر عن:

منشورات دارالكتاب المبنافي الطباعة والنشئد

نائے العالام، ا ابر العالام، العرب و بر) ابر العرب ال

كتاب العبر وديوان المبتدا والمحبر في أيام العرَب والجم والبَربَر وَمَن عَاصَرهم مِن ذوي السِلطان الاكبَر وهو تاريخ وحيد عصرهٔ العسلامة عبن دالرمن ابن لدُول ليغربي

في خمسة وعشرين جزءاً تظهر تباعاً

- يعتمد في اخراجه اوثق المصاد ر.
- يقوم بتحقيقه والتعليق عليه نخبة من اكابر علماء الادب والتاريخ.
 - يذيّل بعدة فهارس تارنحية وعلمية .
- يضبط بالشكل ضبطاً شبه كامل ونحرج اخراجاً انيقاً.
 - ثمن الجزء ثلاث أبرات لبنانية أو ما يعادلها .
- قيمة الاشتراك في الحمسة والعشرين جزءاً خمس وسبعون لمرة لبنانية ، مما فها اجرة البريد لجميع بلدان العالم
- فالرجاء ممن برغبون في الاشتراك في مجموعة «تاريخ العلامة ابن خلدون » ان يبادروا الى ارسال عنوانهم الكامل مع حوالة اوشك بقيمة الاشتراك ضمن تحرير مضمون على العنوان التالي:

عبد الكويم وحسن الزين صاحبا دار الكتاب اللبناني: بروت. ص. ٣١٧٦

الموزع العام للبلاد العربية: المكتب التجاري ... بيروت الموزع العام في شمال افريقيا : مكتبة النجاح ... تونس

سولد (لكورة المجز المرية

تعتصر القيد ، لتنزف الدماء ُ في [الحراح وانفجر النداء صوت من الآباد ، من عميقها البعيد : يرتجُّ كالأجراس في مسامع الشهيد :

> « سنخلق التاريخ من جُديد ... « و نبعث الحياة من جديد ... »

> > وشعلة' الضميرُ

« يا أمها العبيد ...

ترشف في الليل حرارة من النهار!! وتغمس الحمرة في القرار. وتهتف المصبر :

« ما زال في الأرض بقية من البشر!.. « اِلْأَرْضِ للفادينِ ، أرضِ موطني [الكبىر ..

« سنقرع الأبواب من جاجم النذورُ ونحمل الموت آلى مشارف الحسور! ونغرز الأنجم في الحُفُرُ !! وغابة القدر!!

من هاهنا ... ، وانطلق النداء : « يولد فجر البعث.. في مجازر الدماء.. هناك في الحبال

في ارضنا الحمراء، حيث معقل النضال وكان في « العريش » إحوة ُ الكفاحْ وحيث يعوي الموت في مسارب التلال ويُنحرُ الوليدُ ، فالوليدُ

الفجرُ شعَّ من هنا ، وانتحتِ الغيومُ | اتنز ٌ في عروقهم رياحُ ! وموكبُ النجومُ دُوَّامة حمر اءُ في مغارة ِ تحوم

وهالة ُ الإشعاع في الفضاء ُ

مشاعل الدماء

مظلية الفداء

و انطلق النداء *

وكان في « العريش » مولد الدماء "

ومولد الأشلاء والدموع وشعلة' الشموعُ

وثورة' الحموعُ !

النور. شع من هنا ، وموعد النشور ً

وغصّة' العصور

وشهقة القبور

من ها هنا ، وانطلق النداء

أقوى من الموت، ومن تجبر البحرَ !! أقسى من النار ، ومن مجاعة البشر !

مخضِّلا بالنور. من مناجم ِ القمرُ !

وغرة السحر

و انطلق النداء *

صوت من المجهول ، من قراره · [القدر !!

كأنه المطرث..

يرشق حبَّ الومل في مباسيم الزهـَرْ تشرب ماء النور من سنابل الصباخ

وتنطفى الروئية في محاجر الحيَّاه"!! وتجمد الآهة ُمن تيدِّس الشفاه! ما زال في الشفاه مطهر الصديد ورعشة النشيد

هناك في السفوح ،حيث مربض الشهيد" تنتفض الرجال كالصلال تغىر كالثأر على بيادر الغلال[•] ويزأر الحديد ويسخر القدر ! ويغسل الرمال؟ صامد عنيد

من ها هنا ...،، وانطلق الزئيرُ كأنه البشىر ! ... :

« سنُطلع الفجر على جنائز الظلام ...

« ونصنع المجد على مذابح السلام ! . .

« ونخضب التراب بالصديد * ...

« ومهجة الشهيد * ...

وتحصد' البشر

قو افل التتر !

« الأرض للاحرار ، ارض موطني [الكبر "

وزمزم الصدى ..

ومزّ ق المدى

كأنه ألدويُّ ، من قذائف السعيرُ ..

بعانق الردى! ،

... وسار موكب الحياة . . . من [جدید

> محضنه الكفاح والدماء**.** و شعلة الفداء

على الحلى

ر المرام المرا

النشوة الكبرى لنا ولنا الغد' المستبشرُ بكراً سيولك ما هنا ولنا الربيعُ ملوّناً وملحّنا ولنا الجني والسُنبل المتأنسّق المترنسّرُ ولنا الغني عيناً تفيض هوئ وقلباً مؤمنا ولنا الشال الأخضرُ بستاننا الطلق السخي المثمر في كلُّ لمح من غضارته لنا حلم" جديد" مقمر النشوة الكبرى لنا ولنا الغد' المستبشـرُ

بكراً سيولد ها هنا فَعلامَ يا جزَّارُ هذا الْحنجرُ ؟ الهزّه تهاً وأنت الهائبُ المتحذّرُ أتظن ُ أَن ً ريقَه سيريعُنا ! ؟ فليُغَرِزَنَ بكلُّ أرْضِ خنجرُ. و لمُطفأن طريقنا ولمعصفن دجاك هذا الأغيرُ لا مقلة " تخبو ولا قدم" لنا تتعثرُ يا وَحشُ ليلكُ مدر ُ أغرب فقد زُ مَّ الغام وأزمَنا وبريقه الورديُّ اوشك 'يسفر' ولسوف يبزغ٬ ها هنا من كل" مجزرة يراع ُ احمرُ متو هتج متفجر '

يروي لنا ما تضمر ' ويدُ هناك تصوِّرُ ، ما تسترُ وصحائف بيض بياركها السي ضجت علها الأسطرُ حتى كأنَّ حرَّ وفها تتسعَّرُ، وتزمجرُ في كل ارض لصها المستعمر أ وتصيحُ من الم بنا: از و اجنا ، اولاد نا ، اصحابنا هيا اثأروا وتحرروا و النشوة الكبري لنا و لنا الغد المستبشم بكراً سيولد ها هنا

محمد النقدي

... وعلى تيك الجبال الشامحات في بقاع سميت « أرض الجزائر » في حصون وكهوف ، حيث للتاريخ محراب ... وللفكرمنائر . ﴿ برصد الأبطال .. لاأكلولانوم..ولا. وعلى مرأى البشر ،

في بلادي .. حيث تاريخ المراح_م واذا في الدرب «حبلي » لمحاها

وانبرى الأول محكى : هل تراهن ؟ !

يَنشدون الحق . . في هذي الحياه !

نقل الناس حكاية ... هي: جنديان من جند الدخيل غشيا أرض المدينة ، أوقفاها ...

هل نری « أنثى _» اذا ما بقرنا بطنهـا

ياً رفيقي ! ... لو ترى ... - فأجاب الأسو د الرعديد . . هيا! . وانتزع احشاءها شيئاً فشياً... ولتكن «عشر فرنكات» رهاناً. للمجلِّي ... وانتضى الآخر من أوسطه «حربة» مسمومة ذات شفار ثمشق البطن. مزهواً . فقد حاز انتصار تاركاً للطهر أماً ، وجندناً ، ونثار وعَلَى مرأَى البشر في بلادي .. حيث تربد الصور ..

أم نرى فيه «عدواً » ذكرا ؟! .

صور الحزي .. وعار أي عار ينقل الناس حكايه هي بدء للهايه ...

طر ابلس

عمد شمس الدين

بالدم المهراق بجري ، بالشقاء فعلى كل طريق ... جثة مسلوخة الجلد ... وفي كل مكان

يطلع الصبح على آفاقها مكتئبا

كَالَّحِ الوجَّهِ ، نذيراً بالشرور

في بلادي ...

تنسج الأقدار فهما ،

قصة لحمها نار المنون،

وسداها الثائرون ...

بالفناء ...

میت پهشه الطبر .. وفوضی .. وحریق یا رفیقی .. لو بقرنا بطها و دخان ...

جزائر .. جزائر اغاريد طائر .. وهمسة شاعر

وكان يلهب العروق بالنشيد:

« تطلعوا ... » ويطلق الرصاص

وفي ذرى الجبال كالنسور !... يعتصم الثواركالنسور .. وكان فهم شاعر جسور .. سلاحه الإنمان بالكفاح ووجهه يضي كالصباح ..

« تطلعوا لفجرنا الجديد .. »

كأنه انشو دة الحلاص!!!

كتائب الثوار وهي تملأ السهول ، وتغمر الهضاب والحقول .. وراية التحرر المجيد، تشر في الجوانح الرجاء ..

إمّا ترفّ في الهواء ..

ان العد القريب سوف يأتى عن قريب! «فحيث محرق الغزاة في جنون …»

«أكو اخنا البيضاء حيث يشعلون ...»

« نىر انهم وحيث يأثمون .. »

« تنبثق النبر ان في القلوب .. » « هاتفة كالسل ما شعوب : »

« الا أشهدى فظاعة الغزاه!! »

« إنا مع الطغاة لن نلىن »

« من الفناء سوف نطلع الحياة! » « خضراء ، والجزائر الكسيرة الجناح » « غداً تكون حرة . تكون . «

ومهدر المذياع في المساء :

«.. وقتل المستعمرون اليوم اربعين.. » من المجاهدين ، في الظلام في كمن ..» وكان فهم شاعر جسور !!»

> جزائر .. جزائر اهازيج شاعر وصرخة ثائر ...

زهر احد

بغداد

لجنة التأليف المدرسي

تقدم افضل الكتب التوجيهية والتربوية :

المزوج: ستة اجزاء في القراءة العربية كمف أكتب: اربعة اجزاء في الانشاء العربي الجديد في دروس الحساب . خمسة اجزاء حسابي: جزآن للأطفال

الجديد في دروس الاشاء: اربعة اجزاء الجديد في قواعد اللغة العربية : اربعة اجزاء

الحديد في الخط العربي: خمسة دفاتر

التعريف في الادب الغربي : جزءان للمسدارس الثانوية

J'apprends le Français

ثلاثة اجزاء في القراءة الفرنسية

اطلها من دار المكشوف ، ودار بيروت ، ودار العلم للملايين ، ومكتبة انطوان ، ومكتبة لبنان

لا أظن إذن افعل ذلك ... فلن تندم ... لافك سترتاح ضمناً الى رصانتي ، وستحدث زملاءكعني بحرارة وستدفعهم دفعاً إلي ... لن أقول لك ان نسخى محدودة او قليل عديدها، فأنا والحمد لله مُوجود بكثرة في المكتبات ، ولكني سأقول . أسرع بحجز نسختك من الآن ، لأن الله يأتي ما لا تعلمون . أجل وستفرح ان

هل قرأتني ؟ ؟ ! ! !

سيسرني ان تحتفظ يي ، وسترى انبي ما عشت إلا بعض ما يدور حولك من فضائل ، وأكثر ما يلذ لك ان تقرأ من أبحاث ومشكلات لم تنتــه بعد ... واليك مني أطيب التحيات

> المخلص كتابك معلم وبطحة



المالي في المالية الما

يدرك جميع الناس اليوم ، في فرنسا وغيرها، من ساسة ورعية، أن العقبة الحقيقية التي تحول دون تبني حل صحيح لمشكلة الجزائر ، هي مغالاة المعمرين المقيمين هناك، والفرنسيين منهم خاصة ، اولئك المعمرين الذين يعز عليهم ان يتخلو اعن امتيازات ومصالح ومؤسسات رأسالية يستمتعون بنعائها ويعيشون بفضلها مترفين ، على حساب جوع الشعب الجزائري ، فيكرهون الحكومات المتتالية على ان تقف من الجزائر موقفاً لا تؤمن به . إن هو لاء المعمرين الذين يملكون أحسن أراضي الجزائر وأوسعها (٢٠٠٠ مالك كبير علكون ٢١٦٥٠٠ هكتار من الأراضي) ، والدين يسيطرون على الحركة المالية فيها ، هم الذين جعلوا رئيس الوزارة الفرنسية الاشتراكي يتراجع بعد أيام من تسلمه الحكم ، على الحركة المالية فيها ، هم الدين جعلوا فرجمته بالحجارة والبندورة . وهم الذين يحفون دوماً الوجه الحقيقي حين لقيته جموعهم يوم السادس من شباط فرجمته بالحجارة والبندورة . وهم الذين يحفون دوماً الوجه الحقيقي لمأساة الجزائر ، مدفوعين باهوائهم ، أقوياء بسيطرتهم ، على اجهزة الحكومة الفرنسية بالجزائر ، وبامتلاكهم لجميع ادوات الحكم هناك بل في قلب العاصمة الفرنسية .

ونحن نقدم هنا ترجمة أمينة لرسالة وجهها الكاتب الحر « جان سوناك J. senac » (١) إلى فتى من المعمرين ، نلقى فيها، رغم بعض الهنات القليلة ، تعبيراً عن رأي عدد كبير من الفرنسيين الذين يدركون الأمور حتى ادراكها ومحملون رسالة سلام صادقة عميقة .

قد تعجب يا عزيزي « جان بيير » أن أعاود الحديث عن موضوع طالما طرقنا جوانبه وقلبنا وجوهه خلال جدل طويل أمده ، كنا نسوقه في شوارع مدينتنا ، وعلى أسطحة المقاهي . وقد تعود إلى اتهامي مرة أخرى بأنني مسن أو لئك الثائرين ضمن غرفهم وأبر اجهم ، أنت الذي تقضي شطراً من العام في أرض أبيك بالجزائر ، ثم تعود الى باريس ونعلاك ما زالان تحملان غبار كروم العنب . إن قلبك ليألم من الجور عندما يحطم هذا الحور وجهاً فرنسياً ، ولكن هل ينفتح هذا القلب ليلمس آلام سائر الناس ؟ عليك ان تعلم قبل كل شيء ، علماً لايأتيه الباطل ، أنني ما تصورت الحزائر يوماً خلوة من أولئك الناس ، وأنني لا أستطيع أن أتصورها اليوم خلوة منك . لا ، ان الحزائر لا يمكن أن تكون مسرحاً لملزعات العرقية. ولئن كنت أحارب فيك ما تركه لحيل الشيخ من آثار ، فإذلك إلا لا بقي بين ظهر انينا ذلك الرجل الذي لا تستطيع الله أن تكونه .

إنك تحب الحزائر التي ولدت فيها وترعرعت. إن لك فيها أبويك وأمواتك وذكرياتك وآمالك ؛ وإنها عندك محل العمل والراحة . إنها ، بقول مجمل ، وطنك وعلة وجودك. إنك تشعر أن تلك الأرض منك وأنها تجري في عروقك، وأن الروابط بينك وبينها وشيجة الأواصر . إن هذا كله صحيح ، بل هو اعدل وخير . ولكن ، ما دمت تحب تلك الأرض ، هل تساءلت حقاً ماهي وما حقيقة كيانها ؟ يكون الإنسان إنساناً في عصرنا عندما يرى الأمور بجلاء . إني اعلم أن التبجح يخيي وراءه فوضى وألماً ولا يجد إلا الياس مخرجاً له .

يا لعدالة الكون! ها أنتم أو لاء، أيها المعمرون الفرنسيون الذين زرعتم اليأس، برتد عليكم ما زرعتم ، فإذا بالحلاد يغدو اليوم ضعية. قد يكون الكلام الذي أستخدمه فظاًبعض الشيُّ ، وقد لا يحلو من جفاوة . أجل ولكن هلا تأتى لك أن تتجول ، عند الساعة الثالثة من فجر شهر كانون الأول ، في شارع « لير » من مدينة الجزائر ، لترى بأم عينك أولئك الأطفال الصغار يموتون. برداً في أكواخهم التي تأكلها الديدان، أولئك الصبية الذين يطردهم رجال الشرطة بأقدامهم وينتهرونهم بالأرجل فوق رؤوسهم ؟ ألم تشهد تلك الحراح الثخينة في قلوب العال ؟ « أيتها العنزة، أيها السارق، أيها الكسول، يا جذع التين » : كلمات يسلق بها أو لئك العال ، هي أقسى)عندهم و أمضى من مثاقب الحديد ، كلمات يكون من شأنها أن تحلق جراحاً عميقة تندس فيها رياح الثأر لامحالة . الكرامة ! عليك أن تقر أن جميع الناس في حاجة إلى الكرامة ، وأنها إذا انتزعت منهم لابد أن يأخذوها غلاباً . لن أعاود الحديث عن أخطائنا التي ارتكبناها وعن أسباب مأساة الحزائر . فكل الناس – وانت من بيهم –يعلمون ما هي . غير أن الدم يسيل اليوم . فعم إن الناس قساة حمَّى ، لايدركون إلاشيئاً واحداً : الموت . وإن أولئك القتلى الذين يسقطون صرعى كل يوم ليعذبون ضائرنا ، نحن الذين أبحنا موتهم بصمتنا أو بقولنا . وكم من الصعب ، في زمن القتلي هذا ، أن يقول المرءكلمة أو أن يتابع صمتاً غير قتال.هل تعرف، ياجان ببير ، قصة أو لئك الذين ماتوا في سبيل الشمس ؟ لقد كان ذلك ، فيما أعتقد عام ١٩٤١ ، في مدينة « شير اغاس ». لقد وضع مدير ذلك البلد لوحــة فيها : « يحرم هذا الشاطي ً على اليهود والعرب والكلاب » . فإذا بعدد مــن لأشخاص الذين حرم عليهم هذا الشاطئ ، وهم من العال العرب الذين انتزع

⁽۱) مجلة Esprit ، عدد آذار ۱۹۰۹ ، ص ۳۳۰ – ۳۳۹

مهم خبرهم وكرامهم ، لا يستطيعون أن تنتزع مهم أيضاً الشمس ومعها البحر ، تلك الثروات الوحيدة التي بقيت لهم في الحياة ، فيرتمون بأجسادهم العارية الفخورة وسط الأمواج . ثم يحبسون في سجون صغيرة مات فيها اكثرهم محتنقين . بل إن بعضهم ظل يقاوم أعنف المقاومة ليتنسم الهواء أمداً طويلامن ثقب المفتاح يا للرجال الذين تسرق مهم حتى شمسهم ! لست أعلم ، لعمري ، جريمة أكبر من هذه . إنها وحدها قمينة بأن تبزر أعنف ردود الفعل . ولكن دعنا والحديث عن الحرثم ، فلطالما قصصت عليك الأعمال الفظة التي تتكلم عنها صعفنا اليوم دون كبير اهمام . إنه ليعنينا أكثر مها الآن أن نستمسك بلغة والواقع ، بلغة لا تعرف الحياء ، فيها من القحة والفضيحة ما في حقيقة الرصاص . علينا أن فلجأ إلى هذه اللغة الواقعية دون أن نفوت لحظة . بل لعل

إنك تقر معى بأن معركة الجزائر معركة خاسرة ، وأن « الأسياد » فيهــــا هم الحاسرون.وأنت بهذا تبرهن على تبصر بالأمور يعوز كثيراً من مواطنينا . فالقوة والقمع والإفراط في استخدام السلطة لن تؤدي – في أقوى صورها – إلى أكثر من أن تقيم بعض خطوط المقاومة . ولن يطول هذا أكثر من عام أو عامين أو خمسة أعوام على أبعد تقدير . إن الشعب الجزائري قد ربح المعركة . والإعتراف بذلك ليس إلا مسألة أيام و تنظيم . ولهذا تجدني، أناالذي ناضلت في سبيل هذه الحرية وهذا الإستقلال ، أنا الذي حاربت المزاعم الأنانية التي يحملها آباؤنا ، أقول اليوم ملء فمي إن الوطن الجزائري قد تم بناؤه ، وإن مشكلة الحزائر قد غدت بعد اليوم مشكلة اوروبية (مشكلة الأوروبيين) . أي أن ساعة الأختيار قد اتت ، و ان إلقاء الأقنعة غدا قضية حياة أو موت . نعم إن العرب قد ربحوا وطهم . إن اوروبا تعيش منذ أكثر من قرن على هذه الأرض ، ارض الحزائر ، دون ان تعبأ بتسعة أعشار سكانها . فمـن العدالة الحقة أن يستعيد هؤلاء أخيراً حقوقهم . إن العدالة قدحملت السلاح . , إن داءناكان «غيابنا ». إنك لتقول لي ، مدفوعاً بقوة اليأس : « سوف نقاوم ما استطعنا المقاومة ، ولكننا لن ندع الأمور تجري كما تريد » ومعنى قولك هذا أن تصوب بقوس عنى عليها الزمنّ . أنت تعلم أن و تر القوس قد اهترأ ، ولكنك تريد أن تصوب مع ذلك . إنك لتصنع ما يصنعه الثائرون العرب : تشعر اذلك مهان محروم، فتحمل السلاح، وترضى بالموت، وتعزم علىالدفاع عن ارضك . سوى أن الثائر الحزائري على حق وصواب ، وهو يناضل في سبيل المستقبل ، أما انت فعلى ضلال ، وأنت تضحى بنفسك في سبيل الماضي . وأنا أدري ما أقول حين أقول بعد تدير كلمة « تضحى » . ذلك أن مقاومتك عديمة الحدوى ، وأنت تعلم ذلك حق العلم . وجل خطئك أنك غدوت ربيب العادة ، وأن الحيال يعوزك . فأنت تحسب مرة أخرى أنانيتك كبرياء .وباسم هذا الشعور الأحمق تقبل بأسوأ الحلول : تقبل بأن تثبت حتى النهاية ، حتى لا تجد بعد ذلك سوى الفرار أو الردى. تقول لنفسك : « إنني أثبت بذلك على · أقل تقدير أنني لست جباناً » . فلم هذا ، رباه ؟ وللدفاع عن أي مصلحة ؟ لئن كنت فهمت حقاً ما تريد ، أنت ترضى بأن تفقد حياتكو مزر عتك. إن هذا لهو « التنازل » بعينه . إن ماعليك أن تعيد النظرفيه هو نظرتك إلى الكون. الحق انني فهمت شأنك : أنت تعلم أن الأمور قد تغيرت ، وتعلم أن الشعب الجزأئري ، ومن ورائه جيش التحرير الوطني ، سوف يحصل عاجلا عـلى الاعتراف بشخصيته وعلى الإصلاحات الإجتماعية والإقتصادية اللازمة لتوكيد تلك الشخصية ، وتعلم أن الهزيمة ، هزيمتك ، آتية قريبة . ولكن اعتقادك « بنفوقك » يجعلك تأمل مع ذلك وقوع معجزة تنقذك . أنت تقول لنفسك :

« في خاتمة الحواتيم ، سوف اناضل ، وسوف اظفر » . وأنت تحلم أحيانًا بأفريقيا الحنوبية ، دون أن تدرك أنك تعمى عن قضية سوف تخسرها قريباً لأنها قضية غير عادلة . إنك تضع احلامك أمام الواقع القاسي . إنه ليحلو لك أن تداعب الأخيلة والأساطير ، أنت الذي تحقر الشعراء أمام الملأ . الحق ، إنكم لتدهشوني دوماً ، أنتم معشر رجال الأعال ، بأهوائكم و زواتكم و بما تصوغون من أخيلة وأساطير . أما اليوم فإنكم تخيفونني حقاً . أنتم تقبلون بيسر أن يكون مصيركم أحد اثنين : « آلة حدُّباء تحملون عليها ، أو حقيبة سفر تحملونها » . إنكم لتغدون بدوركم شركاء في إرادة طالما آلمتني . إن الحزائر سوف تتكون شئنا او أبينا ، غير أنها إن خلقت دوننا ، فالعجينة سوف يعوزها بعض خميرتها . لئن اختارت الجزائر ، عن تدبر وروية.، الشرق وحياة الشرق ، فذلك حق لها ، وليس لنا ما نقوله . ولكن ، لثن كانت الحزائر مرتبطة بالشرق ، فهي قد اصطفت مع ذلك مجموعة من النظم المستمدة من الغرب ، ومن اجل هذا أظل قانعاً بأن هذه الثورة القائمة فيها تعنينا نحن الغربيين القدامى ، وبأن لنا دوراً نلعبه في ذلك الوطن الجزائري ، وبأن لدينا نحن أيضاً بعض الحجارة نقدمها للبناء المشرك . وهكذا اذ نسهم في حياة ذلك الوطن ، نتلقى بدورنا دماً فتياً وقوة ناهضة . إني مازلت أؤمن ، رغم كل الظواهر ، أن الشرق والغرب ، إذا ما اجتمعا على صعيد عمل جديد ، سوف ينتجان في السنوات المقبلة ، وجه خلاص يقدمانه للعالم . وأنا اعتقد أن الشرق والغرب في حاجة إلى الشباب وإلى أن يتقمصا معاً فكرة جدية عن الإنسان . والحزائر ينبغي أن تكون البوتقة التي تولد فيها تلك الحضارة وتلك الرسالة ، رسالة السلام . ولهذا ليس من حقنا أن نبرح الأرض التي يمكن أن نحقق فيها أنفسنا . غير أن هذا الحق يفرض علينا واجبات . أولها أننا إذا ما اخترنا الحياة في ذلك البلد الجزائري ، دون جمجمة ، فعلينا أن نقبل مخلصين و اقعه . وواقع ذلك البلد هو أنه بلد عربي بربري مسلمٍ ، وأنا ، نحن واليهود أقلية فيه ، وأُننا بحكم كوننا كذلك ، لن تكون لنا سوى مكانة الأقلية .وواقع ذلك البلد يفرض على مليون اوروبي ، فوق تلك الأرض المستقلة ، أنيتخلوا عن امتياز اتهم ليسهموا ، بنسبة الواحد إلى تسعة ، في بناء نظام عدالة ومساوَّاة. وواقع ذلك البلد أننا سوف نفقد بعض الرفاهية ، رفاهية الأسياد ، وبعض ممتلكاتنا الشاسعة فيه، واقعه أن في وسعنا ، إذا اردنا–وبعد أن تتحق المساواة في الحقوق والواجبات ، وبعد ان تعود العدالة إلى نصابها ، وبعد فترة لابد أن نلقى فيها بعض المصاعب نتيجة لروح الثأر - في وسعنا بعد هذا كله أن نقدم للعالم وجهاً كريماً من وجوه الإنسان ، معتمدين على ما بيننا من فوارق . و لا شك أن مثل هذه التجربة سوف تكون صعبة وفريدة في بابها . غير أنها جديرة بأن تقتحم . لا ينبغي أن يداخلنا الوهم أبدأ : سوف نلقي في البداية بدورنا بعض ضروب الذلة. بل إن القتلى الذين يموتون اليوم في « هذه الحرب» يخلقون منذ الآن هوة محيفة من الفظاظة والثأر والمساومات البشرية . ولكن إذا نحن أبينا أن نختار السهولة ، ولم نجر مع العاطفة ، فلا بد أن يأتي يوم ، بخلق فيه ، من وراء الأصول والأديان ، ومن وراء الماضي الأليم ، معي عميق للعمل المشترك والحياة المشتركة .

وأنت، مادمت من المعمرين ، لك الربح كله في هذا. واياً كان الأمر ، فليس أمامك غير هذا : فإما أن تقبل بهذا الحل أو تتخل عن القضية . وهنا ينبغي أن نختار ، مها يكن الثمن ، الجهر بالحقيقة القاسية : سوف يأتي يوم يلفي فيه مليون أوروبي (بيههما لا ينوف على ٠٠٠ ٢٥ معمر)أنفسهم في وطن جزائري حر ، وقد خيبت آمالهم ، من جانب الحكومة الفرنسية (التي

م ار ا

ان في قلبي آلام بلادي حزن قومي في فؤادي ومني تعبق بالطيب تنادى للجهاد وكأن النار في قلبي تغني ولهيب النار في إشعاع ناري وأري حلمي في ضوء النهار يا رفيقي في المبي والوثبة الحمراء [هيا إنما الفجرتهيا حان لي ان اتغني هات لي ما أتمني إعطني اليوم سلاحي لا تلمني في كفاحي سأباهي بجراحي إنها ورد صباحي يا لثارات فلسطىن الذبيحه يا لثارات الكرامات الجرمحه لي نصيب من دم الأعداء لن احر ممنه سوف يروي الدهر عنه

ان روحي الفداء
ان روحي الفداء
ان اخت الشهداء
أنت لن تذهب للساحة وحدك
لا تدعني لشقاء الروح بعدك
ليس يثنيني عن الوثبة صد ُك
ان وجدي في بلادي هو وجدك
ان وجدي في بلادي هو وجدك
ان في الساحة عيدا
ان في الساحة عيدا
إنني صغت النشيدا
أنا لا أومن بالحب الأناني
أنا لا أومن بالحب الأناني
أثبها الفارس خذني : ازدهي في
اثبها الفارس خذني : ازدهي في
الك حبي وحناني

اك حبي وحنا بي ان في قلبي اغاني وأماني انبي في ريعاني انبي في عنفوا بي سوف يرضيك جهادي و تنادي المبت الحميّة واثرت الأربحيّة

واذا كنت الّفدا لا تبالي

أنا تحييبي الردي انا از هو بجالي واری ان نخلدا امها الفارس لا تشفق علىّ كن قويا إنبي اشعر بالوثبة في" اشرفت في مقلتي " انا عطر الغوطة النشوي آنا عطر اميه والهوى المؤمن سر العبقريه قو تي من سر حيي الف بركان بقلبي ىتھەتا وإذا متّ جريئه ميتة الثأر الهندئه ميتة الثأر الوضيئه کم عذاری سلبوها حسنها حسن العذاري. ثم اردوها فإتت ميتتن مىتتىن يا رفيقي اعطني اليوم سلاحي الهب الثَّار جرآحي ﴿

لن تستطيع أن تدفع ترفأ ثمن الحروب الإستعمارية المتتالية ، والتي سوف تلتى شيئاً بعد شيءٌ ضغط هيئة الأمم وشعوب مؤتمر باندونغ) ونظرت إليهم الحكومة والحزائرية بحق ، من جانب آخر ، نظرتها إلى « عصاة » فإذا بهم عرضة للكراهية (التي لم يعملوا على اجتنابها أو على تحويل مجراها) وللحلول اليائسة : « الهجرة أو الموت».

أما أنا فأقول: لا. وأمام هذا المأزق أقدم حلنا الوحيد: وهو أن ندرك واقع الجزائر الحقيقي وننتصر له ، وأن نقبل ، مها يكن الثمن ، ليلة كليلة واقع الجزائر الحقيقي وننتصر له ، وأن نقبل ، مها يكن الثمن ، ليلة كليلة جزائريون . وهل يخون الإنكليز والإسبانيون والأميركيون عرقهم وتقاليدهم حين يحتارون وطهم الحديد ؟ إننا لنجد منذ الآن الشعب الفرنسي وعدداً من زعمائه السياسيين يعترفون للجزائر بحق حكم نفسها بنفسها ، وبحق اختيار مصيرها ضمن إطار الصداقة الفرنسية . والوقت قد حان ، ليفهسم الفرنسيون المقيمون في الجزائر أن الحل الوحيد لأمرهم ، هم الذين يشعرون بتضامهم مع ذلك البلد (حتى الهم يفضارن أن يقتلوا فيه على أن يغادروه) ، هو أن يعوا الواقع الوطني عن طريق جهد مشترك يقومون به مع أو لئك الذين

كانوا يعدونهم بالأمس أعداء. إن المسلمين والأوروبيين ، وقد ولدوا ونشأوا في أرض واحدة واغتذوا بحب واحد ، لير بحون أجزل الربح إذا ما ركنوا إلى الأحترام الواحد المتبادل وإلى أن يحددوا معاً عملا حقيقياً مشتركاً.

ولكن ، هل تقبلون أن تتخلوا عن بعض الأوهام والآراء المبيئة ، في سبيل سلامة الحميع ؟ إنني أخشى أن يكون ذلك أيضاً ضرباً من الحيال والوهم، وأن يكون المصير ، مصير الحزائر الأم ، أن تخلق ، بسبب خطاياكم ، بدوننا وضدنا . وهنا يتمزق القلب ، قلبنا نحن الذين نعلم حق العلم كم يود أصدقاونا العرب والبربر ، رغم كل الآلام التي لقوها منا ، ورغم كل الإرهاب الذي نلقاه منهم ، أن يركنوا إلى الأخوة والمساواة والحرية التي تعلموا تقديسها من خلال تقاليد أذكر ناها نحن أحياناً .

هذا هو يا« جان بيير» ما علي أن أقوله لك لئلا أعد بدوري من حملة اليأس . لقد آن الأوان لنختار ، ولنفضل على الأوهام العرقية واقع بلد ووطن .

«ع»

عزيزة هارون

لم تكن احاسيسه التي كانت تمور في اعاقه في تلك اللحظة لتختلف عما يشعر بمه في كل يوم .. فقد كان دائم الاحساس أن شيئاً في اعماقه يتلوى ويعذبه بقسوة وباستمر ار .. كان يحس كها لو أن نداء غامضاً مجهولا يدعوه بالحاح الى عمل شيء .. الى القيام بامور تحقق آ دميته و تبرهن على أنه أنسان يحس ويفكر ويتألم و يعمل ، لا مجرد آلة تدور بوحي و تتوقف بوحي .. وكان يحس بايه خفيفة تحيطها هالة من نور تومئ له من بعيد ، تشده اليها و تجتذبه باصر اروعنف ، تجتذبه اليها لكي تدفع به الى عمل كبير كبير ، ليس من السهل أن يدرك جسامته ..

كان يحس بكل ذلك في كل لحظة من لحظات حياته ، ولكنه ما كان يدري أي شي ينفعل لكي يلبي ذلك النداء الغامض ويكون وسط تلك الأيدي الوضاءة. كان يشعر انه مقيد بالف قيد ، وان كل شي يقف ضده و يمنعه عن الحركة ويحول بينه وبين ما يد. فيتعذب ويشقى. ثم يمضي في احتقار ذاته ، ذاته التي ما انفكت تدفعه كاقوى ما يكون الدفع . وتقرب له ذلك الهمس القوي وتجسم له تلك الأيدي البعيدة ثم لا تدعه يفعل شيئاً . . ولكم ود لو انه استطاع ان يخمد كل احساس فيه ، كل نبضة حياة اذا هو ظل في موقفه الجامد ذاك لايتقدم ولا يعمل ولا يحاول ان يحرر ذاته من كل ما يقلقها من ضعف وجمود . .

لم تكن احاسيسه في تلك اللحظة لتختلف عما يشعر به في كل يوم , ولكنه كان يحس ان شيئًا يعتصر نفسه بوحشية ويطوح بكل تلك المثل الرائعة التي يحياً لأجلها. وكاد يحتقر نفسه ثانية.

يحتقر ها كأعنف ما يكون الاحتقار...
انه ما زال في مكانه لم يبر حه.. لم يتم
بشيء ولميأت بغير ماتأتيه الآلة من حركة
هي رمز الرتابة و الجمود... وعما قليل
ستقبل عليه زوجته بزينتها وعطرها
وفي يمناها طفلتها تقول له والبشر
يطفح على وجهها والبهجة تملا كيانها

وتحطم القدح الذي كان بين

يديه .. ولم ير د بحرف على تساؤل زوجته التي أقبلت جزعة .. انما ادار لها ظهره ليحجب عنها وجهاً يقطر الماً وحشياً قاسياً ، وليخي عنها دمعة كادت تنبجس من عينيه . وقام وهو لايدري أي شيئ يصنع ، واية اكفوبة يزورها في نفسه لكي يبرر لها عمله ذاك ، وفتح المذياع ثم اغلقه .. لم يعديبهجة شيئ لم يعد تجتذبه تلك البهجة التي تغمر كيان زوجه كله . ولا تلك البراءة التي تنبعث من طفلته .. ولا تلك الزقزقة التي تذيعها العصافير لتعلن عن ميلاد فجر يوم جديد ، فجر يوم عظيم . ينشدون فيهويغنون ويهنيئ بعضهم بعضا .. لا كان ذلك اليوم اذا كان لايوحي بغير ذلك الألم العظيم .. ولا كانت تلك البهجة اذا كانت لا تخني غير النجيع ...

وراح يدور في الغرفة واغماقه تخزه و خزات اليمة ، وقلبه يدق ويدق ، ونظراته لا تستقر على شئ . .

– هل اجيئك بقدح من الماء؟..

انها ما زالت واقفة .. يالها من ساذجة ! ساذجة الى حد موّلم .. وبعنف ضغط على شفتيه ليحبس صرخة كادت تجتاح اعماقه كلها وتستقر في وجه زوجته .. ضغط على شفتيه بعنف ، واولاها ظهره ، وبجهد طلب اليها أن تغادره وتتركه وحيداً ...

- ولكن .. مابك ؟ .. انك لم تبد هكذا ابداً ؟ ..

- لاشيءُ . واتوسل اليك أن تدعيني وحيداً . .

– اذاكنت تخلق الأزمات لكي لاتشارك الناس سرورهم ...

-- هلا ذهبت ؟؟ ...

– و آخلع ملابسی ؟ . . و اقعد . .

- هل تفهمين احاسيس انسان تقول لهباصر ار وعناء . الله حقير حقير! ؟ الماسي الله عناء . الله عناء . الله عناء . الله عقير عقير! ؟

– ماذا تقول ؟ ..

وراح ينظر اليها والألم يعصر وجهه .. ماذا تستطيع ان ثفهم هذه التي لا يهمها غير زينتها وما تناله من خلع وابتسامات هي كل ما تطرب له في هذه الحياة .. وفتح المذياع ثانية عله يجد فيه ما يخفف عنه هذه الأنفعالات القاسية ، ولكن لم ينبعث منه غير السخف وغير اغان مبتذلة لا تصلح حتى للأناس البسطاء في ايامهم العادية ..

وجلس وقد غادرته زوجته والعبوس يعفر وجهها كله .. انها لم تفهم شيئاً ، ولم تدرك ماذا حل نزوجها في هذا اليوم الذي يبتهج فيه الناس .. انها لم تره على هذا النحو ابداً .. اجل كانت تجده احياناً غارقاً في صمت عميق هو صمت من يصاب بكارثة على حين غرة ، و لكنها لم تجد وجهه يتخذ مثل هذه القسات الفظيعة ، ولا تصرفاته مثل هذا العنف ، ولا هذه القسوة التي كاد ان يجابهها بها .. وما كان بامكانه هو ان يقفها على حقيقة شعوره .. فهو يعلم انه اذا ما فعل ذلك ، فانا قد لا تفهم ، فهي ساذجة سذاجة مؤلمة ..

وماذا يقول لها ؟ ؟ . . انها لا تستطيبغير الأجاديث التي تدور عن الملابس وغيرها من الأحاديث السخيفة ، بل انها لا تفهم غيرها ، وليس له اعتراض على ذلك ، فهي قد نشأت هكذا كسواها من فتيات هذه البلاد . .

ولمعت في رأسه صور رائعة ومواقف مشرفة لفتيات هن في عمر الورود، فتيات استطعن ان يتحسن

وجودهن ويحققن ذواتهن ، ويبعثن من جديد .. وشعر بومض يلتمع في اعاقه ، ويزهوكاد يملا وجوده ، ولكن للحظة فقط ، للحظة واحدة ، اذ سر عان ما عادت الكآبة تغلفه من جديد ، والألم يعصر نفسه ووجهه بقسوة وضراوة .. انهن قلة ، قلة . جدضئيلة . وتكاد تضيع وسط هذا الظلام العابس والموت الحسي الذي يكاد يلازم كل فتاة .. انهن كثير ات ، كثير ات جداً ، اولئك اللاتي يحتجن الى بعث من جديد .. الى بعث حقيقي يبدأ من الحذور .. ولكن كيف ؟ ..

واختلفت في رأسه الصور ، والمذياع يملا الغرفة بذلك الهذر الذي لايدري كيف يسيغه البعض، ولا يستطيع ان يتصور كيف يذيعه اناس يقال عهم الهم مسؤو لون .. بل ان الحيرة الخذت تهزه بعنف ولم يعد يدري كيف يستطيع انسان ان يغفل عن كل ما يحيط به ويذهب مهنئا الناس بايام سعيدة ؟ .. كيف تكون الأيام سعيدة و دماء اخوانه تراق على ايد دنيئة لا تعرف الكرامة ، طاغية لا تعرف الرحمة .. وارضهم ، ارض اخوته العزيزة ، ارضهم التي ولدوا فيها و ترعرعوا .. يتناهبا باغ اليم .. كيف يستطيع أنسان أن يفعل كل هذا ويذهب ليشارك الناس فرحهم وسرورهم وكأنشيئاً لم يحدث ؟؟ ..

اهو انسان اذن ؟ . . وما هي السات التي تدل على انه كذلك ؟ . . كرمه

منشورات

دار النشر والنوزيع النعهدات

الدار الوطنية للنشر والتوزيع في الاردن

ص . ب . ٦١٢ – تلفون ١٣٦١ عمان ـ الاردن

فلسآ

للشاعر مصطفى و هبي 40. ۱ – عشیات و ادی الیابس التل

٢ ــ هذه تونس المجاهدة لعمر البنبلي التونسي 10.

۳ — مع الناس 14. لمحمود سيف الدين الإيراني

 ٤ - الحركة النقابية في الأردن لخريس والصفدي 17.

 البر أمكة في التاريخ لعبد الحليم عباس Y . .

. ٦ –كنت في مراكش لماجد غنمآ 14.

٧ ــ الياس فرحات شاعر العروبة في المهجر 17.

> (در اسة تحليلية لأدب الشاعر المهجري الكبر وحياته كتبها الاستاذ عيسي الناعوري)

تحت الطبع

إبقلم الاستاذ شكري ١ ــ على طريق الزمان ــ اول أشعشاعه قصة اردنية طويلة

۲ ــ اضواء على شعر البادية √بقلم روكس العزيزي الأردنية – دراسة تحليلية للشعر البدوي في الأردن واثره في شعر ايليا ايي ماضي

۳ ــ صورة دوريان غرلي)بقـــلم الاستاذ بشير االشريقي ترجمة جديدة مصورة

يصدر قريماً

١ ــ الحرب العالمية الثانية سلسلة مصورة

٢ ــ جرمينال ــ لإميل زولا | ترجمة الاستاذ محمود

(سيف الدين الإيرابي ٣ ــ الأدغال ــ لأبونسينكلىر ﴾ ترجمة الاستاذ سليمان

٤ - عربة طريق اسمها اللذة)مسرحية مترجمة التينيسي وليمز

الذي ليس له حد ؟ .. عدم شعوره بمسؤلية ما يحدث ؟ .. افعزالية ؟ .. انانية ؟ .. تكالبه على كل براق تافه ؟ .. اي شي الله ايضاً بحاجة الى يقظة، الى صحو يمزق استار الظلام، الى وعي صادق، ثم بعث يبدأ منالجذور.

ورفع يده فجأة الى ذقنه التي لم تحلق منذ بضعة ايام .. فهو منذ ان وج^د ان العيد قد اوشك ان يحل ، وانه سيدوس مرغماً على كل احاسيسه وشعور ً لكى يظهر للناس وجهاً غير الذي يحمله ، ويقول لهم اشياء لا يحسها ويدرك فخامة زيفها .. اهمل كل شئ يتعلق به .. حتى ذقنه اهملها.. لم يجد في نفسه رغبة تدفعه الى عمل شيء ...

و انبعث في تلك اللحظة نغم عذب متدفق تر دده حنجرة قويةصافية.. فراح ينصت ونشوة رقيقة تتغلغل في نفسه شيئاً فشيئاً ، وبسمة حزينة ترتسم على شفتيه .. انه يحب هذا النغم . ويحب هذه الأغنية ، ويحب اغاني اخرى لهذأ الفنان الكبير كثير أ ماكان يستمع اليها بنشوة بالغة و هدوء رائق . . وهزه دوي بر دد « نحن شعب عربي و احد ضمنا في حومة البعث طريق » فشعر بوجوده كله يرتجف وشعره يقّف ، ونشوة عميقة تتمشى في كيانه كله .. فاتكأ قليلا ثم نادى زوجه ، فاقبلت مسرعة وبسمة باهتة تموت على شفتيها .. فرفع يده الى ذُقْنَه يتحسسها ثم قال مداعباً وخيوط من الحزن مازالت ترسم على محياء ذلك الألم القاسي .

فقالت و هي توسّع من ابتسامتها :

– ادوات الحلاقة .. اليسكذلك ؟ ...

ــولكن ، اتدرين لمــاذا ؟ ...

- لتحلق! .. هل انا غبية الى هذا الحد ؟ ..

- معاذ الله .. ثم ماذا ؟ ...

-- ما يدريني ..

- ارأيت ! ... و نذهب...

الى اين ؟ ...

ـ الى اين . لم اذن تجملت على هذا النحو ؟ . .

– الم تعدني امس اننا سوف نذهب ونحتفل بالعيد . .

اجل ، هذا ما قلته تماماً ، وما انا بناكث ما وعدت . .

سأحلق منذ اللحظة .. وارتدي ملابسي ، واترين ، واتعطر .. ثم اضع يدك في يدى ونذهب معاً لنقول لكل من نعرفه ..« اهنئك بالعيد السعيد ، لتكن ايامك كلها اعياداً» . اوما شاكل ذلك .. وهناك .. هناك في المغرب العربي و في فلسطين باغ يستأسد ، و دماء تر اق ، و ارض تسلب ، و جياع تبحث عن كلَّ شيءٌ ، وموتى تنتظر من يواريها التراب . .

– ولَّكن ، مانحن والمغرب العربي ؟ .. ثم اننا في العراق ..

– اجل ، ما نحن و المغرب العربي ، تلك هي النقطة الحساسة في القضية ، ذلك هو السوَّال الذي ير دده ميتو الشَّعور والأحساس .. يموت لنا عزيز ، فنيملن الحداد ، ولا نقبل تهنئة او شبه تهنئة ، ولا نشارك الناس افراحهم ، والآف تشرد ، ودماء تجري كالأنهر ، لا تحرك فينا وترأ .. اي شيءٌ نحن ؟! ما دام الأمر لايخص شخصي بالذات ولا يتعلق بى ، فانا لااحسه ، و لا اشعر به ، و لا آ به له .. لتتطاير اشلاء الضحايا .. لتسَّل الدماء .. ليفن العالم كله .. ان ذلك لايعنيني ما دمت حياً لم يمسسي اذى .. ان وعينا القوي زئير بعثنــا العميق لهو اعنف من ان يعوقه مثل هذا النعيب ، يازوجتي العزيزة . .

بت الاافهم .. ماذا تقول ؟ .. مابك ! ...

– لاتفهمي أ . . وقد تظلين كذلك حتى يوافيك الأجل . . ولكن هذه التي بين احضانك ستفهم ، سأعلمها انا ، انا الأب ، ولست وحدي الذي سيعلّم اولاده حقيقة وجودهم . . انهم كثيرون اولئك الذين يتمشى فيهم روح البعث

وغابت عنه زوجه وهي لاتدري ، اتحضر له ادوات الحلاقة .. أم لاتحضر ؟..

عبدالله نیازی

ىغداد

خ الوو

(مهداة الى اخوتي في العروبة الشعراء .. بدر السياب، على الحلي ، كاظم جواد، سليمان العيسى ...)

يطوف البحر لايلقى على شطآنه ند"ا فتيهي ياريي صيدا لقد عاد مع الفجر شراع غام بالعطر شراع قاده الفتيان من نصرالي نصر

....

وفي « الألب »
سرايا شعبنا الجبار في الدرب
الى روما ..
«فهانيبال» قدعادمع الاحفاد يا روما
اتى فتيان «قرطاجه»
فإ ماتوا ... لقد عادوا
من الرمس
من الصحراء كالامس
أراضينا .. كؤوس الحلد تسقينا
صحارينا ... شفاه الله مسها
فأسقها

خلوداً ماج في فهما

أجل سعبي على الرحب زنود تغرس الأمجاد في الترب وعزم يررع الرايات في الشهب ففي شعبي ربيع دائم الحضره يذرذ ر في الربي عطره نفوس لم ترل حره لها في بيدر الشمس من الأمس تلال لم ترل تخضل بالنور

. . . .

أجل نحن من العرب لنا في ردهة التاريخ ما ينبي ملأنا العالم الرحبا طلائع تمنح الحبا فكم من شاعر ونبي من الصحراء قد هبّا ينير بروحه الدربا ففينا حل روح الله في شعبي

بذي قارٍ نصبنا للوغى قبه وخاض البحر جباش المنى عقبه وفي صيدا شراع عانق المجد ا

ففي اعاقنا شعل ومن كثباننا زحل فيا اجيالنا بشرى قد اخضرت روابينا بفيض من صحارينا هو البعث الذي شعا

انا بالامس قد عشت ...

أمد" قوافل التجار بالماء

على الشطين في «بابل»

وفيهـا صاغ إزميلي مقاصـراً واهرامـا

وقد سرت مع «الهكسوس» للنيل

وفيروما .. لبست التاج مقداما (١)

وذقت الجوع في الصحراء اعواما

لقدكنا جبارة ً ... اجلكنا

ومازلنا ... وما هناً

وهان الحائن النذل

وفی « بصری »

وآبائي

«ببطرا» .. أنطق الصخرا

فغوري يا دياجينا. بغداد **شفىق الكمالى**

(١) اشارة الى فيليب العربي الذي توج امبراطوراً على روما .. واحتفل بعيدها الألفي.

عدد مجلة « العاوم » المتاز

« العرب والعلم »

سفو نفيس وموجع قيم لن تخلو منه مكتبة ...

احجز نسختك منذ الآن

فقد تطلبها ولا تجدها ... يصدر في اول آب (اغسطس)

اسبانيا الاسلامية

او

كتاب اعمال الاعلام في من بويسع قبل الاحتلام من ملوك الاسلام السان الدين بن الخطيب تحقيق وتعليق المستشرق العلامة إلى ليفي بروفنسال صدر حدثاً عن دار المكشوف – سروت

مرساکة (کی (جی ۔

سيدي . . هذا عتاني . . هاديُّ يلثم في البدء يديك من هنا .. من غرفة الأحزان .. أزجيه || ثم كانت معجزه .. آ اليك

> سيدي أخشى تكون السخريه .. ـــ مثلها عودتني ـــ ردُّ عتا يي . فلكم سفهت احلامي وأفراحي وحزني ولكم مزقت نفسي يا ا بي بالسخريات ولكم صورتني مسخأ بسمع الزنبقات كيف حال الزنبقات ..

ألصغىر ات الو ضيئات كحبات الندى . . . ألرقيقات الرهيفات كحسى . . أخوا بي .. يا تري يسألن عني .. أم ترى تحسبنني بن الموات ؟! سيدي . . أحصيتني بالأمس بن التافهن

ألاً بي شاعر احضن أحز ان الألوف.. وأرى في العالم الأسوان حولي [قریبی ..

ولأني لستارضي لصغار الآخرين .. و صغاری .. ان یعیدوا قصتی ..؟؟! قصتى من بدئها مكتوبة بالسخريه : ذلك القصر الذي يضحك مي في علاه. . كيف حال الأصدقاء ؟؟

ناشباً في قلبي الطفلي إحساس القزامه .. | يا ترى هل يذكرون .. يا أبي ما زلت في بعدي اراه،

وأرى بالغيظ أبناء السراه ..

كالعماليق أمامي يلعبون ..

بكرات غاليه ..

خلتها أُدخلَ فيها بهلوان !!

ا يا أ بي كم كنت ارنو للكرة .. أشتهي لو ترتوى منها يداي !

يوم أن حطت بقر بي .. كالجزيره ! في أحاكي ألف ليله ،

عندما تدعو إلها التائهن ..

أو ككنز جاء من كهف اللصوص [الأربعن !

فتهالكت وأشواقي علمها ، ورموني يومها بالأحذيه .. قصتى من بدئها مكتوبة بالسخريه : كنتُ أمضى ورفاقي في البكور القصور البكوات،

قبلما ينفض عصفور 'نعاسه .

حسرتي .. كنا بلون الميتىن ..

كالدمى ونصطف في أنواء طوبه .. كالكلاب الضمر نستجدى الكناسه

بعض سر دین بعلبه ،

وثمالات من اللحم بعظمه ، وحبيبات من الرمان حمر اء وحلوه ،

وبقايا من صنوف الطيبات .

عندما كنا صغارا نملأ الجيب ترايا [وحصى ،

> كيف كانوا بضحكون، كلما ناديتني قبل العشاء..

باسم در ویش عبیط کان ملهی قریتی !! ؟

قصتي من بدئها حتى شبايي . . . [سخریه !!

ها أنا أضحوكة تسعى بجوف القاهرة! ورفاقي أصبحوا في قريتي . . أجراء محقول البكوات .

يا أبي لو لم تفرقنا الحظوظ الساخره.. في بلاد المضحكات المبكيات .. أفكنت اليوم أشرى بالقروش ..

كرفاقي .. في حقول البكوات؟؟! ما الذي يصنع منا يا الي ما لا تريد ؟!

كلنا كنا صغارا كالعصافير النريئه لم اكن اضحوكة تسعى بجوف القاهره ورفاقي لم يكونوا اجراء !

أو ليست هذه بالسخريه ؟ نحن جيل كاليتامي يا ا بي !

حملتنا من سحاب الصيف أرض قاحله، وسقطنا في المذاود،

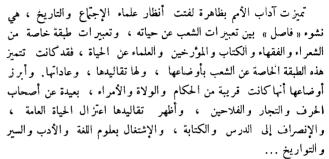
ليغوص الشوك في اجسادنا مثل الرماح، ورضعنا الحزن والصبيار والحمض [الكريه .

نحن في المريخ رواد غزاه! كل شيُّ حولنا ظمآن مهفو للحياه .. كل شيء حولنا هول وموت وجليد .. كل شي ُ.حولنا يشتاق 'يبني من جديد. ولقد احصيتني بالأمس بن التافهن ألأني شاعر أحضن أحز ان الألوف وأرى في العالم الاسوان حولي قريتي ولأني لست أرضى لصغار الآخرين وصغاري . . ان يعيدوا قصتي ؟

> ابنك القاهرة نجبب سرور

١ _ فنون الأدب الشمى تأليف: أحمد رشدي صالح دار الفكر ، القاهرة - ١٧٣ ص .





ظل هذا الأمر طبيعياً إلى أن سجلت الفكرة الديمقر اطية تقدماً كبيراً في شعوب اوروبا ، بعد الثورة الفرنسية الكبرى في أوائل القرن الماضي ، وإذ ذاك استيقظ الناس على « الشعب » ، كما استيقظوا على كل ما لدى « الشعب » من أشياء لم يسبق لهم أن أعار و ها اهتماماً ، أو فكروا فيها من قبل . وكان من الطبيعي أن يلتفت الأدباء إلى تعبير ات الشعب ، أي إلى مالديه من أغان وقصص وحكايات وأمثال ولهجات ورقصات... ونشأ تبعاً لذلك مدارس في النقد والبحث وعلاقة الفن بالحياة ، تنوعت وتعددت بينمؤ تلف و محتلف، فكانت نظرية « الفن للفن » التي نادي بها أسكار وايلد ، ونظرية « الفن الحياة» التي ينادي بها دعاة الديمقر اطية .

وها هو الأستاذ احمد رشدي صالح يعيد بكتابه هذا ، سيرة تلك اليقظة على أدب الشعب ، و لكن في إطار مصر وشعب مصر .

يشتمل هذا الكتاب على أربعة فصول، هي : (١) دراسة الأدب والحياة (٢) الألم . (٣) الحب والجنس . (٤) فنون الشعر . وكل فصل يشتمل على جملة موضوعات تتصل بعنوانه من قريب ومن بعيد، فهو يتحدث مثلا في الفصل الأول عن اتصال الأدب بالحياة ، وآراءكل من طه حسين وأحمد أمين ومحمد حسين هيكل، ثم عن الفولكلور ومدارسه ، وجهود المستشرقين في العامية وأدبها ... ويتحدث في الفصل الأخير عن فن الأغنية والبكائية ، وعن الموال البلدي وتاريخه ، ويعقد مقارنة بين موال الدلتا وموال الصعيد ، وعن أغاني التخمير الدينية . . . وينهى أحاديثه بذكر الزجل والموال.

هذا هو مضمون الحزء الأول . ولكن للكتاب جزءاً ثانياً يتحدث فيــه المؤلف عن سائر الفنون الشعبية كالأمثال والألغاز والنوادر والحكايات و المسرحيات الشعبية .

يجب أن أشير هنا إلى قضية مهمة لم يلتفت إليها المؤلف ، وهي أن الأدب العربي لم ينفصل قط عن حياة الشعب ، إلا في عهود الانحطاط ، يوم لم يبق للعرب سلطة في بلادهم ، أي يوم تحول الحكم الى أيدي العجم والترك والبر بر والتتر والمماليك . وكان أول من تحدث عن الأدب العامي والشعر العامي من علماء الاجتماع عند العرب ، هو أبن خلدون في مقدمته الشهيرة . وقد ذكر الأستاذ أمين نخلة في المقدمة التي وضعها لديوان والده « رشيد نخلة » الموسوم , بـ « معنى ر شيد » تاريخاً مفصلا للزجل عند العرب ، وماكان لهم من عناية بادب

على أن هناك شيئاً أكيداً ، لمّ يتعرض له المؤلف ، وهو أن المؤلفات التاريخية الضخمة التي سجلت تاريخ الأدب العربي كالأغاني والعقد الفريدومعجم الأدباء لياقوت ، إنما عنيت بالشعب وأمثاله وسير أبطاله وأشعاره ومسامراته

ولم تتحدث عن الملوك والولاة والخلفاء والأمراء إلا بمقدار ما لهوَّلاء مـن صلات وعلاقات برجال العلم والأدب ، وأهل الشعر والغناء .

المنستاج المحسيدين

ثم إن الأدب الحاهلي نفسه ليس إلا تعبيراً واضحاً كل الوضوح عن«شعبية الاتجاه» في الأدب العربي ، والحاحظ الذي يمثل أيرز وجه أدبي في أوج المدنية العربية ، لايتحدث إلا عن الشعب وحياته في أكثر ما ألف وروى وحدث ...

هذا يعني أن الأدب لا ينقسم في إطار الحضارة العربية إلىشعبمي وغير شعبي، وماكان ازدواج اللغة العربية إلى فصحى وعامية إلا ظاهرة من ظواهر الحياة الإجماعية التي لاتمس أداة البيان في جوهر ها ، فأصول العامة ، واضحة في الفصحى كل الوضوح ، والأغاني الشعبية كالأمثال ، كالقصص ، كالسير ، منتشرة في جميع الأقطار العربية ، وجميع البيئآت ، مما يدل على أن هناك « وحدة » عميقة الغور ، تضم الأشتات ، وتجمع الأهداف ، وتفسر مايخفي من روابط روحيه وأدبية بين محتلف الشعوب الناطقة بالضاد .

تلك هي الملاحظة الوحيدة التي أغفلها المؤلف . ويظهر من بحثه أنه بذل جهوداً كبررة في درس موضوعه ، وأعطى منها ثماراً سليمة ، شهية ، تفيد كل من يقر أكتابه .

۲ ـ في رواق زينون تألف: هنري ابو فاضل

دار المكشوف ، بىر وت – ٨٥ ص.

هذا كتيب أراد به موَّلفه أن « يعتر » اعترازاً « بما قدمه عباقرة هذه البقعة الحضراء ، التي تنمق شاطئ البحر الأبيض المتوسط ، من مساهمة فعالة في بناء الحضارة العالمية ، منذ أن كان في العالم حضارة »

كلنا يعلم أن الباحث أو الأديب أو المفكر إنما يكتب جلاء لحقيقة ، أو دفاعاً عن حق ، أو أقراراً لمبدأ ، أو تبياناً لقضية من قضايا الحياة أوالتاريخ أو الفكر . أما أن يكتب كاتب « اعتزازاً » بشخص ، فهذا مالا يصح أننجد له مبرراً في عالم التأليف ، لأنه يستحيل أن يكون له مبرر .

تعال الآن لندرس هذه الطريقة في الأعتز از عند فتى لبناني يفرض فيه أنَّ يجد في حياة وطنه وتاريخه القريب الف موضوع يفيد ، فإذا نجد ؟

نجد رجوعاً إلى القرن الرابع قبل المسيح ، ووقوفاً عند أثر من آثارقبرص ونظرياتٍ فلسفية ، قديمة أخنى عليها الدهر بكلكله ، ونقلا متواصلاعنالكتب الأجنبية ، والباحثين الأجانب ، وحكايات مجها الناس عن الأخلاق الوثنية والأفكار الوثنية البالية . وقد كان هذا كله معقولا لأن تأنس إليه أو تستمتع به لو أن المؤلف عرضه بأسلوب الباحث المدقق ؛ أو الفيلسوف المختص،ولكن ما حيلتك فيه ، وهو لم يقصد غير الاعتزاز ؟ ما حيلتك فيه وهو يكتفي من العنوان « ثورة في الفكر السياسي » بالعنوان فحسب ؟

يتحدث الموَّلف في هذا الكتاب الصغير عنالمدرسةالرو اقية التيأنشأهازينون. بعد أن درس في أثينا على يد المعنيين بهذه القضايا الفكرية ممن تأثُّروا خطي. أرسطو وأفلاطون وسقراط . والمعروف أن هذه المدرسة الفلسفية وجدت تعبيرُ ها الأكمل في الأمبر اطور الروماني ماركوس – أوريليوس . وقبله في

أحد العبيد واسمه « إبيكتاتوس » وأبرز شيّ فيها هو « التشاوّم » القاتم المر ، و الكذب عـلى الذات في إلغاء الأحاسيس الأليمة ، والظهور بمظهر التجـلد والتحمل ، والإيمان بالمادة .

هذا هو جوهر الفلسفة الرواقية . أما مؤسسها، أي زينون، فقد نشأ في قبر ص، وعاش في اثينا ، ولم يعرف أحد عنه شيئاً ذا قيمة، ولولا إبيكتاتوس وماركوس أوربليوس على الأخص ، لأغفل الناس ذكره ، فأين هنو موضع الأعتزاز به ؟

ثم ما قيمة أفكاره ، وهو الذي كان يدعو الناس إلى الانتحار ، ويزين لهم التخلص من الحياة ، ويحكى أنه لم يمت موتاً طبيعياً ، وإيما هو الذي قسل نفسه ؟ أين هي العظمة في فكره ؟ وفي خلقه ؟ وفي اتجاهه ؟ وفي مبادئه ؟ أكبر الظن أنه كان « مجنوناً » ولم يتخذ الفلسفة حرفة في ذلك العهد إلابعد أن مارس التجارة وأخفق في مراسها ... هكذا يروى المؤلف المعتز به ؟

وإذا لم يكن مجنوناً ، فلا غرابة إذا فكرنا أنه انتحر في أواخر أيامـه نتيجة إخفاقه في فهم الحياة ويأسه من تقبلها !

أيصح أن يكون مثل هذا الرجل الغامض ، البعيد ، الموغل في التشاؤم موضع فخر لإنسان ؟! لا أدري ! ولكني كنت أتمى أن ينفق الأستاذابو فاضل وقته فيها هو أجدى وأحفل بالفرح ، وأغى بالحياة السليمة .

۳ ـ شمو ع تأليف ابراهيم العريض

دار العلم للملايين ، بيروت – ١٤٢ ص .

9

الأستاذ إبراهيم العريض شاعر ، وناقد للشعر . وقد سبق له أن أصدر قبل اليوم أشعاراً غير هذه في شتى الموضوعات القومية والغزلية ، ولكنه في هذه المرة يعطي « قصصاً شعرية » .

بدأ هذا الديوان ، أو هذه المجموعة من الأشمار القصصية ، بكلمة إهداء وجهها إلى فتاته الهندية باللغة الانكليزية ، هي قطعة من قطع الغزل الروحي الرائع ، فها من رسالة وجهت إلى فتاة تشبه هذه الرسالة – وهي إهداء الكتاب – في وصف تلك الحقيقة الأدبية الكبرى ، أعني بيان الصدق في التجربة الشعرية . فهو يقول في آخرها : « وإني لا أتوقع أن أتلقى منك جواباً عن هذه المخاطبة . ولا أشير عليك أن تفعلي شيئاً من ذلك . ولكن ينبغي أن لا تخاطك الريب حولها. إنها قلب ذهبي ألقيه عارياً ، وها هي ، كنوزه الغنية مطروحة على قدميك » .

أما لماذا وجهت هذه الرسالة بالانكليزية ، فلأن الفتاة لا تعرف العربية ، وقصة هذه الفتاة الهندية تفتتح الديوان في ١١ قصيدة ، عنوانها « بيني وبيما » مقسمة على النحو الآتي : ١ – إليها قبل أن أراها (حديث شعري عن صوتها الذي سمعه) ٢ – إليها بعد روئيها . ٣ – إليها في سبيل التعارف ٤ – إليها في مهرجان النصر ٥ – إليها جواباً على سوال ٢ – إليها في حفلة عيد ميلادها . ٧ – إليها . . . في ليلة القدر . ٨ – منها . . . في حقيقة الوجود . ٩ – إليها وإسمعي يا جارة . . ١ 1 – منها . . . بعد سهرة . ١١ – إليها شكراً على إهداء . وتلي هذه الحكاية الحلوة « قصة وفاء » عنوانها (بلبل في قفص) أهداها الشاعر إلى الأستاذ مارون عبود . ثم قصة قلب ، ثم قصة « اليتيمة » من أدبنا الشاعر إلى الأستاذ مارون عبود . ثم قصة قلب ، ثم قصة « اليتيمة » من أدبنا القديم ، وهي حكاية دعد التي قدمت نفسها لصاحب أجمل قصيدة تنظم فيها ،

ثم « قصة شمعة تحترق »، إلى أن تنتهي بقصة « شبح في الظلام » بعد أن تمر بكثير من القصائد ...

هذا لون من الشاعرية القصصية الجديدة ، يتفرغ فيه الشاعر إلى تأمل الحادثة من زاوية إحساسه ويسردها سرداً مشعرياً منغماً ، بحيث تصبح العواطف هنا هي الوقائع ، ولا يبقى ثمة مجال للحكم على البيت ، أو على المعنى ، أو على الحيل ، أو على الموسيقى ، أو ...

لابد لك أن تقرأ هذه القصائد – وكل قصيدة قصة – لتدرك مدى ما فيها من وهج الحس ثم لتتعرف بنفسك إلى لحادثة التي تعرضها كل قصيدة ، وإلى مدى ما فيها من شاعرية خاصة ، حتى إذا تذوقت جال القصة ، ضمت عن جال الإيقاع ، واضطربت بين هذه الألوان المكدسة من الجالات في قطعة أدبية واحدة ، ذات وحدة متاسكة .

ذلك هو عذري في انني لم أستشهد . وما هو بعذر ، وإنما هو سبب منطقي معقول ، فأنا لا أريد أن أنقل إليك قصة كاملة ، تستغرق أربع صفحات من « الآداب » لأثبت لك أن ملاحظاتي صحيحة . . .

يمكنك أن تقرأ ديوان « شموع » و بالقراءة وحدها تتأكد مما أقول .

عبد اللطيف شرارة



أديبات من الغرب تأليف : الدكتور إبراهيم الكيلاني

منشورات دار الرواد بدمشق – ۸۵ص

0

أبى الأديب السوري الكبير الدكتور إبراهيم الكيلاني وأنا أقرأ كتابه «أديبات من الغرب» أن أبقى على تساؤلي و تململي لتخلف محصولنا الفكري عن مثله في مصر والبلاد العربية ، فلما أحطت بمحتوى هذا الكتاب خف تحميي وحسباني ، واتسع أملي بما لاح لي من بشائر بعثو بمو في أدبنا الحديث، وما كان الفتور والتخلف في الانتاج والإبداع لعقم في المواهب السورية ، وإيما لطغيان الفكر ةالإقتصادية وافصراف المرجوين والموهوبين عن الكتابة والتأليف إلا فيما كان مضمون التعويض والتصريف ، لاتصاله بالتدريس وقيام الهيئات الرسمية بنشره ، على أن هنالك أسباباً أحرى لفتور الحياة الأدبية لم تتغير منذ عهد بعيد ولا مجال في هذه الكلمة للبحث فيها .

أما الكتب التي ردتني إلى الأمل والبشرى فهي على قلبها برهان حركة جديدة تساير الوعي الفكري الراهن ، منها « أديبات من الغرب » لمؤلف الأديب الدكتور إبراهيم الكيلاني .

ألقى المؤلف كتابه أحاديث التزم فيها التبسط والحكاية ، بقدر ما اجتنب البحث المنهجي الجاف إيثاراً لمتعة المستمع لها والملتمس في قراءتها السيرة الشائقة والصورة القريبة ، ولعله أراد أن يطلعنا على الملامح البارزة في ناحية من الأدب النسوي المعاصر ، فجاءت هذه الملامح في سير أربع من نوابغ الغربيات مثلت كل منها لوناً في التعبير وأداء في التصوير شف عن طبيعتها ومزاجها ودل على طموحها وطاقتها ، وقد بدأ المؤلف كتابه بالأديبة التي

نقدها الأدب المعاصر منذ أعوام قريبة ، وكانت درة أيامها بنضرة الفن ونفاذ الفكر والشعور وصراحة الأسلوب حتى بلغ من اعزاز قومها لأدبها أن جعلوها رئيسة لمجمع غونكور ، وكان لموتها بعد عمر طويل صدى بعيد هز عالم الفكر في الشرق والغرب . ولقد أتقن المؤلف دراسته وتمحيصه لأدب هذه الكاتبة الخالدة التي شهد لها بالتفوق عبقري قومها بول فالبرىحين أرسل اليها قائلا : « إلى كوليت الوحيدة من بنات جنسها التي عرفت أن الكتابة فن ، وها هي ذي من ملكت ناصية هذا الفن حي جعلت كثيراً من الرجال خجلون لمهلهم هذه الحقيقة »

كانت هذه الاديبة الفرنسية تعنى كل العنابة بالتعبير الفي واختيار الكلمة فقدر هذه العناية أديب مبدع مثلها أثنى عليها خيراً وتكريما دون تحيز إلى الحنس والعنصر ولا استخفاف بالمواهب النسوية كما يفعل أكثر أدبائنا ثم جاء المؤلف على سيرة الأديبة جورج صاند التي عاشت في القرن التاسع عشر وعرفتها مجالس الفكر والنقد الأدبي أبرز الكاتبات أناقة وتوقداً ، وقصتها معروفة مع الشاعر الفريد دوموسيه الذي أثرت في حياته تأثيراً بالغاحق قال فيها قصيدته «الليالي » وإن اختلفا في المذاهب الفكرية والسياسية ، إذ كان نزاعاً للنظام الملكي وكانت هي ذات شعبية وجمهورية اشتراكية ، ولحا علاقة ومودة مع الناقد الأدبي سانت بوف الذي كانت تؤثره وتكشف له عن سريرتها كما تطالعه بآثارها ، وقد اتهمت بالمفامرات العاطفية والفنية . وإزجاء المصالي لموهوبين في الموسيقي والتصوير ، عرض لبعضها الأديب الكيلاني واستنبط مها صوراً رائعة لهذه الأديبة المتوقدة حساً وألمعية .

اما الشاعرة مارسلين فالموز، فقد احاط المؤلف بحياتها وسيرتها وأشار إلى شعرها الصراح الذي كشفت فيه عن خفايا نفسها، وقد أبدى إعجابه بتعبيرها الفي الناغروو فائها القائم على العطاء والوفاء.

وجاء حديث الاستاذ الكيلاني عن الشاعرة الأميرة آنا دونواي ممتعاً جامعاً مواجاً رأيه في المرأة وانطباعاته الذهنية ومطالعاته العميقة على أن هذه الشاعرة لم تكن في اعتقاده إلا كأمثالها من النساء في الشرق والغرب ، صادرة عن إحساس عميم ومعرفة حدسية بعيدة عن التفكير المنطقي والمدارك المجردة والتأمل المستغرق ، تم التمس المؤلف للمرأة معذرة في قلة المقدرة على مجاراة الرجل في الحصائص الفكرية والأمحاث العلمية والنظامية وإن تكن أوعى منه لقضايا الشعور والغرزة وأقدر على الحيال والأحلام .

و هذا الرّأي في المرّأة وضحه الدكتور الكيلاني في مقدمة كتابه إذ رأى أن ليس من طبع المرأة وفطرتها الابتكار والإبداع ، فهي تمارس الموسيقي و لا تجيد تأليف المسرحيات ، غير انها تبعاً تتكويها الجسمي والنفسي استطاعت أن تبرز في موهبة الشعر الغنائي فجعلته تعبيراً عن احساسها وآمالها ، وفي موهبة الفن الروائي الذي اتخذته انطلاقاً من واقعها الأليم إلى الجمع بين الحقيقة والحيال .

والظاهر أن المعاول التي أراد بعض أعداء المرأة في مصر والشامأن يهدموها بها أو الذين ادعوا هذه العداوة تشفياً وتهكماً ثم فترت فيهم الهمة والضغينة أو تغير رأيهم فسكتوا قد أودعوها عند أديبنا الكيلاني وهو معدود في بلادنا من أنصار المتعلمات والمثقفات .

كان هذا الرأي الحائر من الاستاذ العقاد ثم اتخذه الاستاذ الحكيم مذهباً قبل أن يتزوج وتنبسط له الشهرة على أكتاف النساء ، أما الدكتور الكيلاني فقد زاد في ضرب المعول هدماً بعد أن تقدمت المرأة الغربية والعربية في الثقافة العلمية والمطارحة العقلية ، وهو يسمع أخبار اللاتي تمرسن في مصر ولبنان بأبحاث في الذرة وارتحلن إلى بعيد للتعمق في هذا الموضوع ، ولو اطلعت على هذا الرأي الاقتم صديقي الدكتورة « بنت الشاطئ » لحاءت المولف بفكرتها

المهجية ، ولتقدمت جامعيات فضليات بآثارهن المرموقة التي دلت على التفوق . في موضوعات فكرية ودراسات تجربدية منارها العقل المنظم والمهاج المحتوم .

إن البرهان تلو البرهان على تقدم المرأة في عملها وأدبها يدخض حجة الزاعمين بتخلفها في خصائص الفكر وإن كنا من القائلين بأن الرجل سبقها إلى الإنتاج والإبداع لأنه وجد مواهبه واستغلها قبل أن تتحرر المرأة مين عبوديات الأجيال والرجال .

على أن مقدمة المؤلف بما فيها من تحامل على المرأة بغير نية سيئة ترتد باسبة أومهكمة أمام إهدائه الكتاب إلى زوجته الفضلى ، ولا أدري حين تقرأ كلمي هذه هل ستكون إلى جاذبي فتكيل له العقاب وهو الكيلاني ، أوتلتمس له المعاذير لهذه الهدية النفيسة .

ومهها يكن الأمر فان كتاب «أديبات من الغرب» على ضآلة حجمه أثر متع نافع دل على إتقان مؤلفه فن السيرة والتحليل ، كها ظهرت فيه ثقافته الغربية الواسعة ، وطبيعته في البعد عن التكلف في الأداء والتعبير .

دمشق وداد سكاكيني



صراخ ... في ليل طويل بقلم جبرا إبراهيم جبرا مطبعة العاني بنداد-١٠٤ ص

C

ليس الأدب الا بضاعة كاسدة . بضاعة المترفين الكسالى . وليس هو الا أداة تسلية وتسرية . وهـذا القول ، وان اوردته ، فلست بمن يومنون به او يأبهون له وان كان بعض المحترفين يرى الأدب تبخيراً وتعفير كلمة . ومتصيدو الحال ، كمتصيدي المعرفة ، كثيرون . الا ابهم قلة ، هولاه الذين اوتوا براعة التصيد ورشاقة الاستئثار .

والادب في العالم العربي ، وفي هذه الفترة ، تتجاذبه تيارات شي ، وتتنازعه آفاق مختلفة . ومن دعوة الى الترام والى غير الترام . ومن دعوة الى واقعية ... الى ما عداها .

ويكاد يضيع الأدب في ترهات واراجيف . الا في القليل القليل . كأني بالأديب يتقيد فيها يوضع من قيود ، فينسى سجيته ويحد من الطلاقة ضميره ووعيه !

ويقفز جبرا ابراهيم جبرا من بين هؤلاء المتصايحين دون ان تنفرج شفتاه عن كلمة . مثلها قفزت « سمية » -في «صراخ في ليل طويل » – من بين ذكريات البطل لتتجسد في احلامه امرأة من لحم و دم .

ويطلع على الناس بكتاب وضعه – والعهدة على التاريخ الوارد نهـاية الرواية – منذ عشر سنوات .

اول ما يطالعك في هذا الكتاب اسلوب سلس لا تملك الا ان تستسيغه ، وتندفع مع صفحاته تلتمم سطوره .

قد تسخر من المؤلف . اذ لا تلبث ان تشعر اللك لم تقبض على شي ً سوى تخدير لذيذ استحوذ عليك .

و اذا بك تميد قراءته، ان كنت من غير المتأففين ، فاذا بابتسامة السخرية تنتصب من جديد وبالاعجاب يشتد . سخرية من نفسك هذه المرةوليستمن المؤلف .

والحديث عن الاسلوب بجرك الى التساوئل ان كان المؤلف متأثراً باسلوب فوكنر الذي حلله هو بقلمه منذ اكثر من سنتين (*).

لكن هذا قد لا يمنعك ، ولم يمنعي ، من ابداء بعض « مآخذ » وان كان استاذنا الكبير مارون عبود عدها فريدة النوع بين القصص العربية التي تدفعها المطابع ، وقد وضعها فوق « دعاء الكروان » لطه حسين .

هي قصة كاتب صحفي يشتغل الى جانب عبله – في اعداد تاريخ حافل لماثلة ارستقر اطية بجري الدم الأزرق في عروقها ... حسب طلب «عنايت هانم » أ و تشاء الصدفة – فهي تلعب دورها – ان يحب فتاة من بنات الذوات

تحت اشجار صنوبر التقيا ، وقد جمع بينها الهرب من المطر ، فخلع عليها معطفه واقتعها بالذهاب معه الى مسكنه لتجفف ثيابها ، فذهبت .

الى هنا قد تكون الحادثة في حدود المعقول . اما كيف ترضى غريبسة بالاستحام في بيت صديق لم يتجاوز عمر صداقته ساعة او بعض ساعة ، فهذا ما يثير التساول .

« و اخرجت سجائري وقلت : اتدخنين ؟

- لا . و لكني سأدخن الآن . »

ترى هل يخفف هذا من التساؤل ، أم يزيده ؟

ويتقدم امين يخطبها من ابيها ، الذي كاد يشتغل مستخدماً في محله ، فتلمب الصدفة ، او الغرابة ، دوراً جديداً .

كان امين ينتظر دخول الأب الى ردهة الاستقبال حين جاءت امرأة الع (فيها بعد) . ودار حديث اقرب الى المحاضرة التي تكاد تلمح المؤلف يطل عليك من خلالها . و بكلمة اخرى لا تخلو من لهجة خطابية .

ثارت زوجة سليمان شنوب وزوجها (ولم اقل ثار شنوب وزوجته) على الحاطب ورمياه بكل فرية وازدراء. وصفعت سمية في هذا الجو المحموم. ثم اذبها تهدد الوالدين بالهرب مع الحبيب، فتستبقيه لحظات، على اثر طرده ريماً تعد حقيبة وتنطلق معه.

وقع كل هذا تحت سمع الوالدين وبصرها . فا اختلجا . بل ضاعا وراء سجف اسدلها المؤلف . اهو صمت الدهشة ؟

كيف يحدث هذا التداعي ؟ اين منطق الحوادث ؟ منذ لحظات كانا في حمأة الغضب. والآن ينتظر الشاب على الدرج ، و لا من يقول له: انصرف . ولا من يتبعها هاتفاً : قفا . الى أين ؟

وبعد هذا الهرب الاضطراري : « قدم والدها لزيارتنا ذات مساء ، وفي الصباح تسلمنا مهما بيانو ... مع رسالة قصيرة موجهة الى ولدينا المحبوبين . وبعد يومين جاءا الينا ثانية ليحولا احدى الدور التي يملكانها باسم سمية ، وبذلك يتحول ايجارها السنوي الينا . »

فكيف يمكن ان يحدث هذا ، بلا تمهيد ، حتى ودون زيارة او كلمة شكر بعد مجي ً البيانو ... فهل تبرر كلمة « لشد ما دهشنا » التي سبقت هذا الكلام ، هذه الحوادث ؟

أَتَساءل عن كيفية اختفاء سمية بعد ذلك ، وعن «عودتها » التي تغلفها الضبابية ؟ وانكان استحضارها ، بالفعل ، ناجحاً ؟

لعل هذا ما تقتُّضيه الطريقة التي اتبعها المؤلف . فاغفل التفاصيل عن قصد .

* راجع « الآذاب » ٤ ه ١٩ – العدد الأول ، السنة الثانية .

واذ أسوق هذا اعترف بان القصة، كفن ، لا تخلو من تناقض بالضرورة . فليست عرضاً لنظريات فلسفية تقتضي الربط والاستنتاج . انما هي تعبير عن حياة في مختلف اشكالها . ومتى كانت الحياة تعرف المنطق والمبررات ؟

والتناقض في قصته ، بهذا المفهوم ، من الحياة في الصميم ، فهو يبقى في حدود الاحتمال ولا يتعداه الى نطاق الاستحالة . والاعتراض على الحياة ، على تناقضها ، غلو وهذيان .

ولا احب ان اغفل عن الاهلة الكثيرة – وان استعملتها – المزروعة هنا وهناك ، بمناسبة وبدون مناسبة . فها قيمتها اذ تسور كلمة (فاجفلت) مثلا . اللهم الا لفت النظر ؟

ولا ابغي ان اوغل في مسارب المآخذ . فاعترف باني قد أضيع . واذ اذكر هذا لايفوتني ان اشير ، ولو باقتضاب ، الى امور وفق المؤلف اليها .

فالقصة ، استدرك ، تبدو متر ابطة الحوادث ، متر اكضة المشاهد . فهو لاينسى ان يزرع نهاية قصته ، كالالغام لاتدري متى تنفجر بين يديك وكيف . ففى صفحة ٣١ يقول :

« وافيق بعد ساعات فاجد ان دموعها قد بللت خدي ، كأن حزناً يتقاذفها تعجز عن وصفه . وعندما يساورني القلق على ذلك الشوق الغامض الذي يعنيها فأشعر بانه -- رغم كلفها بي - يبتعد بها عني . »

وقد وفق الى غمزات رائعة فاليك بهذه اللوحة :

« رآني عمر … وصاح :

خهاهوذا امين ساع قادماً يحمل وجها كوجه المسيح ، اين احتجبت طيلة هذه المدة ؟

- في كهف على الحبل .

فقال رشيد : مع الثعالب وبنات آوى و لا ريب ؟

فصححه فارس قائلا : مع اجواق من الملائكة . وهل يقيم في برج امين الا الملائكة ؟ .

فضحکت وقلت : ولکنه برج من طین .

و جاء الغلام فطلبنا زجاجات من البير ة .

وسألني عمر : وماذا كانت ترتيلة الملائكة ؟

فاجبت : في مدح الكتابة المأجورة للصحف . »

قد يكون ناجحاً ، تمام النجاح ، في ادارة الحديث على لسان ابطاله . لكن هذا لا يسلم من تدخل يلقى في روع القارئ : « فقلت لنفسي ان رشيداً . وان بالغ في اهمية بعض ما لدينا ، اصاب الهدف لاول مرة في حياته » . انما يبدو تدخلا مكشوفاً بتقييده . (بكلمتي : في حياته) وان لم تنقصه الخفة واللباقة .

لاشك ان القصة تعالج موضوعاً ، على تفاهة حوادثه ، طريفاً . هو موضوع وجودي يتعرض لعلاقات الناس . مما يذكرنا ، مرة اخرى ، بقصة فوكنر « الصخب والعنف » التي تعالج موضوعاً ذا قرابة مع قصة جبرا ... وجبرا ، ككل فنان ، يدعك تستنتج انت بنفسك ، من خلال عرضه ، ما يروق او لا يروق الك .

آراوً ، جريئة في الكشف عن علاقة قطبي الحياة ، المرأة والرجل ، فهو لا يتقنع ولا يخاف . بل يبدي رأيه – على لسان ابطاله ، طبعاً – بثي منعنف الصراحة ولطف الحقيقة ، معنياً باظهار الاثر الذي تخلفه الحيانة الزوجية في حياة الرجل . وتعكس تصرفات امين هذا بجلاء .

قلت ان حوادث الرواية تافهة . ولعل المؤلف اختار هذا ، عن تصميم ،

ليصفع هوًلاء المتبرمين بالمواضيع ، الجبناء عن خوض المشكلات التي يصطدم بها هذا الجيل القلق ، العنيد .

أسلوب حبرا في « صراخ في ليل طويل » اسلوب لا تنقصه الطلاوة ، ولا تعوزه الرشاقة ، فهو متوثب الاداء ، نابض الحرارة . ولعل المآخة عليه هي كالعتاب من التطام الماء الحارجي بين حجاره ، او كهبوطه في فجوات لكنه رغم ذلك يبقى جارياً الى ان يبلغ البحر ، غايته .

عادل الاعور



الوفـاء المر

مجموعة قصصية بقلم محمد محمد لقمة

المطبعة المنيرية – القاهرة – ١٨٠ ص

4

هذه مجموعة قصصية يقول عبها كاتبها: «حسى أن هذا الكتاب اتجاه جديد في صياغة القصة والمسرحية ، وارتفاع كبير بمعى الفن والأدب » . وحين تقرأ محتويات الكتاب و تراجع نفسك على ضوء العبارة السالفة، تأسف لهذه المبالغة من الكاتب وتتمى أن يقدم الكتاب والقصاص أعالم في شي من الشجاعة والصدق والإخلاص : الإخلاص للفن والإخلاص للأدب . والحق أن هذه المجموعة غنية بالمضمون بقدر ماهي مفككة في الصياغة . وحين يتناولها المؤرخ أي مورخ أد ي - ليحدد زمامها في التطور لايستطيع أن يضعها في زمان غير تلك الفترة التي تخلص فيها الأدب العربي من المقامة وبدأ يتحرر من قيود السجع ويلفت المضمون إلى الواقع الاجهاعي وإن فشلت صياغة هذا المضمون كها يريد الفن .

إن أو اخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين أصلح فترة زمنية لهذه المجموعة حين كان « المويلحي » « والمنفلوطي » « وجران » يضعون « حجر الأساس » القصة العربية الحديثة . إنك تحس بعد قراءة هذه المجموعة أن اشخاصها جامدون يحركهم الكاتب كما يحرك أصحاب « صناديق العجب » صور « الزناتي خليفة » و « أبي زيد الهلالي » أمّام الصغار .

إن الأستاذ محمد لقمة يحدثك عن مشاكل كثيرة : عن البطالة وهي مشكلة المجتمع الحديث . عن التشرد . . عن الحير والشر . . الخ ويضع امامك صوراً تاريخية عن «الوفاء» . . ومناقشات أزهرية خرجت من أروقة الأزهر قبل ان تجري على لسان «عقبة » « والوليد » و « أبي سفيان » و « أبي جهل » . ففي تمثيلية « من أعباء الدعوات » يجرى المؤلف على لسان أبطاله هذا الحوار بعد أن تسمع قريش صوت محمد يتلو : « أولم ير الأنسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين . . . الخ »

الوليد : إنه ليغل جهودك للبعث ياأ بي . إذ يذكر أن الذي يبعثك ثانية هو الذي أنشأك أول مرة . والاعادة أسهل من الانشاء .

أبو سفيان : وأعجب من هذا انقداح النار من الشجر الأخضر فانانقداح النار مع الماء مع مابيهما من تضاد أضعب كثيراً من التعاقب بين الحياة والموت . أبوطب : أجل يا أبا سفيان . إن من يقدر على الحمع بين الضدين أقدر على ايجادها متعاقبين .

ما هذا يا صديقي الأديب ؟! إنك تجلس في مسجد و تعظ الناس اكثر منك فناناً تصب الحوار لترسم وتكثف وتحدد أبعاد الشخصية . إن اول عيب تراه واضحاً في هذه المجموعة هو أن كاتها يكتب قصصه كما تتوارد في خاطره لاكما ينبني أن تكون عليه من فنية وأصالة . ويهم بترتيب الحمل وأناقتها واختيار اللفظة بمعناها «القاموسي» ضارباً بالفن القصصي عرض الحائط . فهل هذا هو الأرتفاع بالفن يا صديقي العزيز ؟ في تمثيلية «الوفاء المر » يقف الشيخ امام جثة و لده صمصام القتيل ويرثيه : « ولدي وفلذة كبدي أهكذا وفي غمضة عين وخفقة قلب أتلفت نحوك فلا ألقاك وأتفقد شخصك فلا أراك ... أهكذا و أقامي الوحدة » ... الخ . فهل هذا الأسلوب يلقي ظلالا على الشخصية ويحدد وأقامي الوحدة » ... الخ . فهل هذا الأسلوب يلقي ظلالا على الشخصية ويحدد في عفلة تأبين ؟

والعيب الثاني الذي تتميز به هذه المجموعة هو ما يمكن أن يسمى « باتساع الرقعة » فأرضية كل قصة في هذه المجموعة فسيحة جداً تصلح لرو ايات كبيرة . ولكن الكاتب أوقف على هذه الأرضية شخوصاً باهتة ، وكل حملة تؤكد الحط الباهت و لا تلقى ظلا أو تجسم شيئاً .

إن المجموعة يمكن أن تندرج في التقسيم القصصى لا الى القصص القصيرة ولا إلى الروايات الكبيرة . ومن هنا جاء « اتساع الرقعة ». إن مثل هذه القصص يجب أن تكون قليلة الشخصيات وحسناً فعل الأستاذ لقمة ، ولكنه لم يلت أضواء قوية على شخصياته فجاءت قصصه وجلها فراغ .

والعيب الثالث في هذه المجموعة همو افتمال التجارب والبعد عن روح العصر . فتمثيلية « الوفاء المر » تقرأها فتجد أنها قصة شاب عربي يدعسى « صمصام » خرج فشاهد شاباً اسبانياً يقاتل آخر عربياً فتدخل في الأمر ولكن الشاب الأسباني افتهز فرصةقتل فيها «صمصاماً» وفر هارباً ولحاً دون أن يدري الى شيخ عربي خوفاً من مطاردة أصدقاء صمصام . وظهر أخيراً أن هذا الشيخ هو بعينه والدالقتيل . فهل ينتقم لولده من ضيفه أم يعفو عنه حرصاً على وفائه ؟ إنك لو قرأت القصة لما أحسست بأي انفعال أكثر مما تقرأ هذا الحبر

إلك لو قرات الفصة لما احسست باي الفعال اكبر مما نقرا هذا الحبر فهل هذا هو الأنفعال الذي يعساحب التجربة في العمل الأدبي ؟ .. انه افتعال لتجارب مضرة بالواقع العربي الحديث بعيدة عن روح العصر الذي تتشابك فيه المصالح وتستقر فيه المطامع .. وتتلاهم فيه القوميات .

لماذا نلقن الوعي العربي الحديث مثل هذا الكلام والصهيونية كل يوم تهددنا والاستعارير بص بنا ؟ إننا يجب أن ننفخ في الشباب العربي روح الثارونعلمه الاهتمام بحياته و عدم الساح لأي محلوق أن ينتهكها . فهل هذه القصة تفيدنا في هذا العصر ؟ وفي قصة « البطالة » نجد الكاتب الفاضل برسم شخصية « محمود» الموظف الذي فصل من عمله بتهمة الاحتلاس . . يرسمه من الحارج كما يفعل الرسام حين يصنع لوحته على الحائط ويصعم شخصياته ببعض الحطوط دون أن يلقى ظلالا سوى جمل متلاحقة موسيقية الايقاع على طريقة «الزيات» في كتابة المقالات . إنه لم يستطع أن يربط إحساسه بالآخرين ولم يفعل أكثر من ربط فكره بغريمه الحقيقي وجعل يجرى على لسان « محمود » كل أحداثها و أزمتها دون أن يتحرك وكأنه رجل جلس يشر ب قهوة و يحدث زميله ببعض الصرخات دون أن يتحرك وكأنه رجل جلس يشر ب قهوة و يحدث زميله ببعض الصرخات إن اله Back ground في هذه القصة فسيح أيضاً رئيس في القصة حادثة على الاطلاق . فمن هو بطل القصة « محمود » ؟ . . إنه موظف يقول أو يصيح : أنا فصلت فعلمنا خبره دون أن نعرف قصته و ظرو فهو ملابساته أنا فصلت . أنا فصلت فعلمنا خبره دون أن نعرف قصته و ظرو فهو ملابساته والحو و الصراع و الحبكة و الاطار الذي يبرز لنا الهيكل العام .

إن قصة « البطالة » كان يجب أن تكون أرضيتها ذلك المجتمع الحديث من العال الذي يتصارع مع الآلة ومع أصحاب العمل ورؤوس الأموال الضخمة

TO THE REPORT OF THE PARTY OF T

* المسرحية في الادب العربي الحديث بقلم الدكتور محمد يوسفنجم دراسة – دار بىروت للطباعة وألنشر –

بقلم اكرم زعيتر دراسة – دار المعارف بمصر –

كتب وردت الى المجلة [وسينقد بعضها في اعداد قادمة]

* لاينس بقلم عبد الرحمن أبو قوس مسرحية - مطبعة المعارف - حلب -* محاضرات الموسم الثقافي الأول (١٩٥٥) لمعارف الكويت نشر دار المعارف في القاهرة -٢٦٨ ص * قصائد من السو دان

بقلم جيليعبدالرحمن وتاجالسر ديوان -دار الفكر ، القاهرة - ٦٢ ص

بقلم الأب خليل ادهاليسوعي * رواية آل السموأل

رواية – المطبعة الكاثوليكية ، بىروت – ٧١ ص

* مع الشابي بقلم محمد الحليوي

در اسة –كتاب البعث ، تو نس – ١٤٤ ص . بقلم الدكتور اسد رستم الروم و صلاتهم بالعرب

دراسة – دار المكشوف ، ببروت – ٣٥٦ ص

* الآباء المراهقون بقلم احمد شمس الدين

مجموعة قصص – مطبوعات حمد ، بيروت – ٩٦ ص * مع الشعب الإير اني بقلم مهدي جاسم

دراسة - مطبعة دار المعرفة ، بغداد - ٦ ه صر

بقلم توفيق حسن الشرتوني * سوانخ مطابع سمیا نی بیروت – ۱۲۰ ص

بقلم محمود سيف الدين الاير اني * مع الناس

قصص – دار النشر والتوزيع والتعهدات ، عان – ١٩٠ ص

* القضية الفلسطينية

* Liberté au Libération ? - par Mohamed Aziz Lahbabi - Aubier Editions Montaigne, Paris 254 p.

* A la recherche de nos valeurs - par Joseph Abou Rizk - 93 p.

* توما الأكويني بقلم ميخائيل ضومط

دراسة - المطبعة الكاثوليكية ، بىروت - ١٤٨ ص

بقلم محمد و هبسي * ازمة التمدن العربي

دراسة – دار العلم للملايين ، بيروت – ١٩١ ص

تألیف سیستور وفان دو سن * كيف تحل مشكلاتك

ترجمة السيد محمد عثمان - مكتبة النهضة المصرية - ٩٤ ص

ي الحان الفجر بقلم عبد الله النفيسي

مجموعة شعر – مطبعة حداد (بصرة) – ٦٤ ص * محاضرات الندوة اللبنانية

السنة العاشرة ، النشرة الاولى (٥ محاضرات)

* مشاكل الادب والفن بقلم ماوتسي تونغ

ترجمة كال عبد الحليم - دار الفكر القاهرة - ١٤ ص

المشكلة ويناقشون فيها ولم ينتهوا بعد إلى حل مقنع ولكنى لا أفهم أن يتكلم « بندق » و « سيدهم » و « عليوة » و « وحيد » ممثل هذا الكلام المنمق و التأملات العالمة .

ولعل أبرع قصة في هذه المجموعة هي : « عفة و ايمان » و بطلها الشيخ « محمد » الطالب الأزهري الذي دخلت علية فتاة لم يدر لماذا دخلت فنامت واصطرعت في نفس الشاب قوى الحير والشر ولكنه تغلب على شره ونجحت قوى إيمانه فحافظ علمها وأعادها إلى أبيها .. وأنتهت القصة بالزواج . في هذه القصة ظلال قوية عن البيئة التي يعيش فيها الطالب الأزهري الرقيق الحال .وفيها صدق . غير انني لا أستسيغ أن فتاة دعيت الى بيت خالتها وغضبت فخرجت مهمومة لدرجة أن تفقد الطريق . . وتفقد منزلها . إن القاعدة السيكلوجية تقرر أن الانسان ما دام يعرف طريقا ما وتعود على السير فيه مراراً وتكراراً فانه يستطيع تعرفه آلياً حتى ولوكان غارقاً في السرحان . إن هذه القصة ـ كانت تحتاج إلى سبب آخر يعلل لماذا دخلت الفتاة حجرة الشيخ « محمد »

وبعد : فما احسبَ أني تجنيت على صديقي الاستاذ محمد محمد لقمة بهذا النقد ولكني كنت موضوعياً ولا يسعني إلا أن أهنئه على هذه المجموعة التي و جدت مكانها في المكتبة العربية.

و لي رجاء لعل الكاتب الفاضل يتقبله هو أن يقرأ كثيراً من الأدب القصصى العالمي وأن يدرس بعض الأعال الأدبية التي ظهرت لبعض الروائيين العرب أمثال : «نجيب محفوظ » و « سهيل إدريس »و « يحيي حقى » و «يوسف إدريس » . . وغير هم .

عبد العزيز عبد الفتاح محمود القاهرة

فتصور أزماتهم وظروفهم وحياتهم من خلال هذا الصراع وتصور لنا الألم والبوُّس و الحرمان و الأجواء النفسية الطامحة بدلا من هذا الحل القائم على الصدفة ـ و الوساوس التي تنتاب « محمود ». و لو أنالمؤلف الفاضل شاهد فيلم « العصر الحديث » لشارلي شايلن لتغيرت نظرته إلى مشكلة البطالة ولأحسها احساساً آخر ، وانفعل مها انفعالا أعمق و لما كتب هذه القصة التي أخذت نصيباً كبيراً ـ من كتابه .

والعيب الرابع في هذه المجموعة هو : عدم منطقية بعض القصص .ففي قصة البطالة نجد « محمود » يعود الى بيته مفصولا من عمله ولكننا نفاجأ برغبــة ـ المؤلف في أن يعري او لادهجميعاً من الكساء والحذاءفهذا يريد بدلة وذاك يريد شنطة و ذاك يريد … الخ حتى زوجته أرادت مصروفات الحمل من داية و… و ... الخ . فهل هذا معقول في وقت واحد ؟ وفي مسرحية « الوفاء المر » نجد والد صمصام يقلق لمجرد خروج ولده . فهل كان العرب الذين نشأوا في الصحراء وتعود أبناؤهم القنص والصيد. هل كان غيابهم يثير اشفاقاً عند الآباء ؟ و في مسرحية " من أعباء الدعوات » نجد المنطقية منعدمة اطلاقاًفالمسرحية ـ عبارةعن در دشة بينزعاء قريش الغرض منها التسفيه و التحقير من شخصية «محمد».

و العيب الحامس هو اللغة و الاسلوب .

فالكاتب الفاضل يكتب قصصه بأسلوب جامد، والفاظ متحجرة ومن هنا جاء أسلوبه بعيداً عن الأسلوب القصصي واتسمت ألفاظه بصلابتها وتراكمهــا وارتبطت الحمل الكثيرة بمغنى واحد دون أن تلقى أضواء نفسية أو تكثف الشخصية . وإن اعتقادنا مثل هذا الحمود في خطب «أبي جهل» و «وأبي سفيان» فاننا لا نغتفر مثل هذا الأسلوب في مسرحية« حياة الصعاليك ». ولست بصدد أن أثير مشكلة « الفصحي والعامية » فإزال النقاد والأدباء المصريون يبحثون أ

ا لعام لسّادس عشر

أصدقائي نحن قد نغفو قليلا بينما الساعة في الميدان تمضي ثم نصحو فاذا الركب يمر وإذا نحن تغيرنا كثيراً وتركنا عامنا السادس عشر

المادس عشر يوم فتحت على المرأه عيني المراد عيني المرأد عيني المراد يومها و اصفر لو بي يومها درت بدوامة سحر كان حيى شرفة دكناء امشي تحتها المرادا

لم اكن أسمع منها صوتها إنما كانت تحييني يداها

كان حسبي ان تحييني يداها

ثم امضي اسهر الليل إلى ديوان شعر : « يا فوادي رحم الله الهوى »

« کان صرحاً من خیال فہوی »

« اسقني واشر ب على أطلأله »

« وارو عني طالما الدمع روى »

كنت أهوى هؤلاء الشعراء

ارتوي من دمعهم كل مساء اتغنى معهم بالمستحيل

وبألوان الذبول

وبأوراق الخريف

وهي تعدو في يد الريح إلى غور محيف وبطير أسود في اللانهاية

راح يستفي نواقيس الهدايه باحثاً في الأرض عن دود ٍ وعن رب إحديد

كنت أهوى هؤلاء الشعراء ﴿ أَتَسَامَى فُوقَ غُمَّ نُسْجُوهُ ﴿ أتمطى من نخور أطلقوه وأرى الحب شروراً ومراثياً وحزنا والمحب الحق من بهوى ويفيي وعميق الحب حب لم يتم ليقولوا ما للحن لم يتم کنت اهوی ان أموت وليالي عامي السادس عشر كان حلمي أن أظل الليل ساهر جنب قنينة خمر تاركاً شعري مهدول الحصل مطلقاً فكري في كل السبل أتلقى الوحى من شيطان شعري وعلى خدي دمعه وعلى مكتبي الصامت شمعه ترسم الظلُّ على وجهي الكئيب وهي تذوي في اللهيب

ولكم عذبي وقت الغروب لونه الجهم الحضيب صمته سرب الطيور العائده والزروع الهاجده والثغاء المترامي من بعيد وغصون التوت تمشي في الشفق عاريات لا ورق ومناكم قلت آه كنت أهوى أن أموت عشر أنهي في عامي السادس عشر

أصدقائي نحن قد نغفو قليلا

بينما الساعة في الميدان تمضي ثم نصحو فاذا الركب بمر وإذا نحى تغير نا كثير أو تركنا الأقبيه وخرجنا نقطع الميدان في كل اتجاه حيث تسري نشوة الدفء باكتاف ومشينا نحضن الأطفال في كل طريق ونناجي كل حلوه

أصدقائي ، ها هي الساعة تمضي فاذا كنتم صغاراً فاحلفوا الاتموتو ا واحذروا عامكم السادس عشر .

وبلحن مشرق النبرة عانقنا الحياه

وبلغنا عامنا التاسع عشر

وبانشودة نصر

القاهرة احمد عبد المعطي حجازي

بينها التبغة تكوي إصبعى

وحنىن غامض في أضلعي

لبحار يلعب القرصان فها.



ما ان اقبل خميس هذا الاسبوع بالذات حتى كان قد اصابها من الإجهاد ما جعلها تذهب الى وكيل اعمالها لتقول لــه : « يجب ان اترك نيويورك ، فأنا مضطرة الى ذلك » .

فأجابها- ابقي حيث انت الى نهاية الاسبوع، و سأرى ماذا استطيع ان اعمل من اجلك .

ــ لن اعود الى المربع ، فقد تركته ...

فقاطعها « لو» بحدة :

- آه ، هـــذا بديع منك قبل موعد العطلة ، اسمعي يا « للي » ...

– قلت لهم اننی مریضة .

ولكنك لا تبدين مريضة الى هذا الحد،
 يا « للي » .

فأجابته و دموعها تكاد تطفر من عينيها :

- اكاد اموت .

للى ، ماذا اصابك ، قولي الحقيقة ؟

على ان اترك المدينة ، اربطني بعمل في اي مكان بعيد ، في بوسطن ، او ميامي او منتريال.

- للي، عسى الا تكون مشاكلك معالبوليس. وأجابته للي بكل رصانة :

- كنت أتمني لوكانت كذلك!

- السبب رجل إذن ؟

وسحبت « للي» منديلاً من محفظتها وأجابت:

- انني خائفة ، بل يجب ان اكون كذلك ، لإنني لا ابكي عـــادة إلا عندما اخاف . فماذا بامكانك ان تفعل لي يا « لو» ؟

– و ماذا يريد بك الرجل ؟

فأجابت بكل بساطة :

_ يريد ان يقتلني ، هذا كل ما في الأمر ، يريد ان يقتلني ، وافضـــل ان لا اقول شيئاً غير ذلك .

- ربماكان عليك ان تخبري البوليس ؟

ليس عندي لهم ما اقوله حتى الآن ، ومتى عرفت ذلك ، يكون الوقت قد فات ...

فتح « لو » دفتراً كان على مكتبه امامه ، و تأمل اوراقه ثم قال :

- انت تتذكرين «شاميك» في بوسطن . استطيع ان اجد لك عملا هناك لمسدة خمسة عشر يوماً .

– شكراً يا « لو » . انك لطيف ، و سأذهب هذا المساء بالذات .

- لحظة من فضلك ، ولكنك لن تبتدئي العمل قبل الثامنة من مساء الإثنين .

- سأنز ل إذن في فندق ، و هذا يكفي الآن ، هذا يكفي .

- لقد كانوا يريدون هناك مغنية جيدة ، ولكنني سأتدبر الأمر ، سأقول لهم انه سبق لك ان لعبت باتقان دوراً أولياً .

وحين خرجت « للي » رافقها الوكيل حتى المصعد ، ثم سألها :

الا تر يدين ان تخبريني الحقيقة كما هي ؟
 فهزت بر أسها وقالت :

- ستتهمني بالجنون لو فعلت ذلك .

ثم نقلها المصعد الكهربائي ، وكانت تفكر :

«كم هي صاخبة هذه المدينة ، وواسعة ، وجبيلة .

ولئن تركته يقتلني ، فلن اراها بعد ذلك ابداً :
امي إ امي ! اني اخاف ان يقتلني . » ثم حدثت
نفسها بان من المضحك ان تستنجد بامها كلها
شعرت بالحوف ، وهي التي تكاد لا تتذكر امها .

وأسرت لنفسها : «سأستميد الآن ذكرى كل شيء ، تماماً كها حدث لي ... منذ البدء ، فربما كنت اجعل من اللاشيء جبلا : في الفصل الأول كانت مقابلتي الشبح ، او « اللحية الزرقاء » كها كنت اسميه من وقت الى آخر . كانت بهيمة ضخمة ، مكسوة بالشعر ، يسكن في الغرفة التي تعلو غرفتي . وفي معظم الأيام كنا نقابل على الدرج ، كانت نظراته تخترقني ،

فأشعر آنذاك وكأني قد اصبت بعين شريرة . ليس في وسعنا ان نشرح دائمـاً كيف نخاف ، ولماذا نشفق في النهاية على من كان سبب خوفنا .

انني إتذكركلباً ما ، غريباً ، لم يكن يخص احداً من الناس . كان ذلك في قريتي الأولى . الحميم كانوا يرهبونه ويبغضونه . وقد رمى اليه اللحام يوما بقطعة من اللحم ، فدهش الكلب لهذا الحدث الفريد ، ولكنه تقدم مع ذلك من القطعة واكلها . كانت تحمل من السم ما يكفي لقتل ثور . وهكذا ارتمى الكلب على الرصيف، لقتل ثور . وهكذا ارتمى الكلب على الرصيف، على ذلك عندما كان حياً . لم تكن تبدو عليه اية غرابة، كان فقط على شيء من الحزن والوحدانية.

واتذكر ايضا دخولي الى بيتي ، وبكائي ، وما كان ابلهبي ! كنت حقاً بلها. . وفي هذه الوجهة ابدو قريبة الشبه « بالشبح » او « اللحية الزرقاء » . كان قد غاب عن عيني مدة طويلة ، فافتقدته فجأة ، كما تفتقد انت خرير ماء يندفع من سكر ، او قرقرة في خزان ، فلا تشعر بانك كنت قد اعتدت على سماع صوتهما الدائم ، إلا عندما ينقطعان عنك ، فتتنبه الى ذلك فجأة . وهذا كثيراً ما يحدث لكل من تسيطر عليه بعض الأوهام .

سألت صاحبة البيت « السيسدة كيفر » عن الرجل ، وماذا حدث « للحية الزرقاء » كما كنت القبه . وهل انتقل الى بيت آخر ، انبي لم اره طوال اسبوع ، ولهذا فقطاسأل عنه يا سيدة كيفر.

وكانت صاحبة البيت تقلب الرسائل، في صندوق البريد البيتي، على الطاولة الكبيرة امامها عند المدخل. فأجابتني :

– السيدكير بي مريض .

وعندثذ تناولت منها رسائلي ٬ ولم يكن بينها شيء هام ، فقط فاتورة حساب فسطان الرقص

الحديد . ثم قلت :

-السيد كير فيرجل غريب الأطوار ، مضحك. -- ما دام يدفع بدل الإيجـــار في حينه ، فلا استطيع ان اجبره على اخلاء الشقة.

هذا ما قالته السيدة كيفر. وكانت هذه اول مرة الاحظ فيها انها لم تكن تحبه مطلقاً. وقسد تابعت حديثها قائلة :

كل ما اتمنــــاه ان لا يفكر بان يموت في الله عن الله ع الله عن الله عنه ال

ــ وهل هو مريض الى هذه الدرجة ؟

- نعم ، امسطرقت بابه ، واعطيته بريده، ولم اجلس طويلا لاتفحصه جيداً، ولكني وجدته في سريره ، في حالة يرثى لها .

وكان غريباً مني ان اسألها :

فأجابتني مسزكيفر :

كنت افكر بان اصعد اليه بشيء من الطعام،
 ولكني سأتنبه ، قبل ان افعل ، بان اضع له فيه
 بعض السم .

فتذكرت في هذه اللحظة بالذات ذلك الكلب المسكين ، وتمنيت لو تقدمت منها وصفعها بيدي . لا ، لست اعلم لماذا ، ولكن مثل هذا الكلام يصدر عنها ، كاد يدفعني لملى قصفها باقبح ما هنالك من الفاظ لا سيا وان هناك شخصاً مريضاً يتألم .

وقد بدأ السعال بعد ذلك بيومين ، عميقسا وموجما ؛ وكنت احسه خارجاً من بعض زوايا غرفي أنا ، لا من غرفته

وبعد ظهر اليوم التالي ، افقت على سعاله ، وكنت قد عدت الى غرفتي قبل الحامسة صباحاً بقليل ، في شبه غيبوبة ، من الاعياء . والآن ، وأنا نصف نائمة ، اكاد اقسم انني احسه نائماً معي وهو يسعل . اي شعور هو ، ان احسه راقداً في فر اشي . إن هذا ما جعلني انهض اخيراً وأرهف سمعي ثم افكر .: « لو كنت مثلا انا المريضة ، فهل كانت مسز كيفر او غيرها يعتني بأمري ، ويكلف نفسه بان يصنع لي شياً ؟

وفي اقل من نصف ساعة، كنت امر في الممشى. الأطرق بابه ، وأخيراً عندما توقف عن السعال سمته يسأل :

- من هناك ؟

-- « للي فراي » .

ثم عرفت حالًا ان اسمي لا يعني شيئًا عنده ، فزدت عليه :

-- جارتك التي تسكن تحت . -- ادخل .

كانت الغرفة واسعة ، ومقطوعة . وكان على فافائم استار مسدل . وقد اصطدمت قدمي ، وأنا داخلة ، بشيء ذهب يتدحرج على الأرض، كان رأسًا صغيرًا لدمية مدهوفة بالألوان .

لقد كانت السيدة كيفر على حق عندما ذكر ت لي ان حالته سيئة جداً . فلقد سبق لي ان رأيت «خيالات » بشرية احسن منه حالاً .

واستوى اخيراً في سريره متكناً على مرفقه . وفي هذه اللحظة بالذات كان على ان اهرب من الغرفة . بان ادور نصف دورة عمل نفسي ، وأخطو عدة خطوات نحوالبابثم اقفله دوني .

لقد عرفته جيداً ، واعتقد انني كنت اعرفه قبل الآن . وبدأت اشعر بوحشة غريبة ، اكاد اكون في حلم ، وقد غطست بالوحل الى الركبتين، وأخذ جسمي يغوص فيه اكثر فأكثر ، دون ان استطيع الى الصراخ سبيلا، مع ان نجاتي كانت رهن ذلك الاستنجاد .

وأذكر ايضاً ، انني لو تمكنت، على الأقل، من ان احرك رجلي ، وأخلص نفسي لكانجرى كل شيء على ما يرام، ولكنت خرجت من غرفته قبل ان يوجه إلي اية كلمة . هذا ما فكرت فيه ، ولكنه تحدث اخيراً قبل ان افعل شيئاً من ذلك :

– و ماذا تبغين هنا يا آنسة « للي » ؟

هكذا كانت بدايتي معه ، وهذا ما حدث لي عنده ، فأجبته وأنا ابلع بريقي :

السيدة كيفر اخبرتني بانك مريض، فقلت في نفسي ربما كنت في حاجة الى ان اصنع لك شيئاً تأكله

فبدا عليه وكأنه لا يصدق ما يسمع ، ثم استلقى على ظهر ه اخيراً واطبق عينيه و هو يقول : – شكراً . انت فتاة طيبة .

وفي الحال ذهب عني خوفي منه . وتساءلت كيف حدث لي ان خفت منهقبل ذلك ، بل كيف سمحت لنفسي بان اخاف . و رفعت الستار عن النافذة لأترك اشعة الشمس تدخل الغرفة . كانت هذه فظيمة الشكل ، يغطيها الغبار وتكثر فيها قطع الثياب المعزقة ، والحناجر المزروعة بالعديد من الريشات .وحيث كنت انظر، كان هناك وجوه دمي في لون الورد، ذات عيون واسعة زرقاء اللون، وافواه حمراء تبتسم .

قال لي و هو يتأملي :

- هكذاراكسب عيشي . اصنع لهـذه الدمى وجوهاً وأعيدها ملونة الى المصنع، حيث يعطونها

وأخذت رأس دمية، وقلبته بين يدي. لست أعلم ماذا دفعني الى ذلك ، ثم قلت المريض :

الاجساد اللازمة .

- ليس عندي في غرفتي اية دمية .

وأعددت له « الحساء » والبيض المسلوق ، وقليلا من الحبر المحمص ، ثم الشاي في الوقت الذي كان يأكل فيه . وأجهدت نفسي في تهيئة الغرقة . واخيراً قلت له ، بينها كنت ارفع عن الأرض حناجر الدهان لأضعها على الرف في المكان المعد لها :

- انت اول فنان اتعرف عليه .

لُست فناناً ، انما أدهن فقط وجوه الدمى
 بالألوان .

- ماذا تقصد ؟

اقصد ان عملي هذا ليس من الفن في شيء .
 فهززت كتفي وقلت :

انا مثلا لا استطيع ان افعل شيئاً من هذا،
 ولا اقدر ان اقيم خطأ مستقيا و احداً.

لست اعلم كم وجد حديثي هذا مبتذلا، ولكنه اكتفى بالإبتسام . واظنه شعر بتحسن بعد ان اخذ كفايته من الطعام ، ولعل هذه البسمة كانت نتيجة شبعه . ولا اذكر تماماً عم تحدثنا في ذلك اليوم ، ولكنه كان يسعى بان يجعل الحديث سهلا وبسيطاً .

و في الاسبوع التالي كنت قد اعتدت على اعاله البيتية ، كتبيئة طعامه مثلا . و بعد يومين اخذت انا ايضاً اتناول طعامي عنده . كان دائماً يجلس على سريره والطبق على ركبتيه . وكنت دائماً معد و أنا اعمل . واعتقد انني كنت سعيدة ، اسعد مي في اي وقت مضى . ولست لأبالغ في هذا لقد كان يعرف كيف يحدثني عن نفسي بما لم اكن اعرفه عن نفسي . وكان يظهر عليه دائماً انه مهتم يي . وقد قلت له مرة :

- انت تحرص على أن يكون لك بعض ما يميزك عن غيرك.

ثم اخذت احدث نفسي ، ان احداً غيره لم يكن لهم في . وعجبت كيف فكرت ايضاً بانه قد لا يكون بشعاً من غير لحية . وحدثته بذلك . فحك خده الأيسر وقال :

في خدي جرح كبير ، وهذه اللحية تخفيه
 عن الأعين .

وإذن ، فالمسألة خاصة . وهكذا لم اعد الى حديث اللحية مطلقاً .

وبعد ظهر احد الأيام تخطيت السلم وطرقت

بابه بعجلة . فلم اتلق اي جواب . فخطر لي في الحال انه ربما شعر بتحسن ، فرأى من الأفضل ان يترك غرفته قليلا. وقلت في نفسي « لا بأس وصفحة اخرى تطوى » غير اني لم اكن مصيبة في المربع الذي اعمل فيه ، رأيته بجلس الى طاولة قريبة . كيف لي ان اشرح ماذا اصابي عندئذ ؟ لست اعلم . لاول مرة اشعر بخجلي من هذا لست اعلم . لاول مرة اشعر بخجلي من هذا الدور الذي اقوم به ، بيها كنت اظنه حسناً قبل ذلك ، لانه كان يرضي المخرجين هناك . اما في ذلك المساء بالذات ، تحت نظره ، فقد بدا لي مبتذلا ، ولست اعلم لماذا ... وما كدت انتهي منه حتى اسرعت الى صاحبي وسألته بشيء من الحوف :

– ما رأيك **نيه** ؟!

–كنت مدهشة .

- آه ، صحيح ؟

ثم انتابني في الحال بعض الإرتخاء ، فجلست.

– انني احمل لك هدية .

قال ذلك وفتح علبة كبيرة وأخرج مها « دميسة » . فتهدت بقوة . كان لها شعر ناعم مذهب ، وعليها رداء من المخمل الاسود ، فوقه شال من الفرو الحقيقي . ولكن الوجه ، وجه الدمية ! سألته عنه فقال لي انهوجهي انا . فأجبته :

- كفي مزاحاً ، انني ابعد من ان احمل مثل هذا الجال في وجهي .

وما عدا ذلك ، فقد خفت منه . لقد اخافي ديحه لي .

وكثيراً ما رأتنا السيدة كيفر نخرج معاً ، لا سيها في نزهات الاحد الصباحية . وقد استفردتني مرة في الممشى ، فقالت لي :

لوكنت مكانك ، لعرفت ان اختــار
 اصدقائي خير أ منك يا آ نسة .

ففكرت بانها ليست مسؤولة عي، وقلت لها: - لا اعتقد اني سأكلفك يوماً بان تختاري لي اصدقائي يا سيدتي . واعلمي فوق ذلك ، ان السيدكير بي رجل مهذب .

وسأصارح نفسي ، كما تهيأ لي ، بان السبب الأول لدفاعي عنه بمثل هذه الحدة ، انني كنت خجلة من نفسي ، لانني حدث لي ان خفت منه في البداية. وكنت القبه باللحية الزرقاء أو الشبح أمام السيدة كيفر بالذات ،

وبعـــد ذلك باسبوعين ، لا اكثر ، عرفت قصة « النحس » الذي يحمله كير بي . عرفتها صباح يوم الأحد ، عند عودتنا من النزهة . كان

كير بي يحمـــل دفتر رسمه ، لينقل عليه بعض المناظر ، ولقد دخلنا غرفته ، وهيأت القهوة طبعاً ، ثم قلت له :

- وأخيراً الاتريد ان ترسمني ؟ تكلم . وضعت الكوب على الطاولة وملات السكرية ثم ابريق الحليب ، وبعد كل هذا تنبت الى انه لم يجبني بشيء على سؤالي ، فتابعت حديثي :

المسألة جدية ، وسأبقى هادئة امامك ، و لن أدعك تشعر بانني اتنفس .

فاجابي مطرقاً :

– لقد رسمتك على الدمية .

لا ، انني اطلب منك الآن لوحة حقيقية ،
 لوحة سأشتري لها « اطاراً » جميلا ، وسأعلقها
 في غرفتي انا .

و لاحظت بدقة ، هذه المرة ٬ كم طـال صمته . فندمت في الحال على ماكنت قد طلبته منه وقلت له فوراً :

- يجب الاتحسب هذا سوء تصرف مني ، من اكون أنا حتى اطلب منك مالحللب ؟ لا ، لست «موناليز ا » أو غير هـا من الشهير أت ، حتى اجلك ترسمني .

ووجد كيري اني لا اجهــل من هي «الموناليزا». والحقيقة انني ما كنت لاعرف عهما شيئاً لولا راقصة تعرفت عليها صدفة، كانت تلعب بدقة ومهارة ' وكان يعلو شفتيها ابتسامة مضحكة ، فاخبرتني انها ابدلت اسمها الذي كان «بياتريس» فجعلته «موناليزا» وشرحت لي قصة الموناليزاهذه، وقالت عها انها اليوم لوحة خالدة ومشهورة.

و اخيراً قلت لکير بـى :

لن اعود إلى حديثي هذا مرة اخرى. القهوة جاهزة الآن.

لي ، لا استطيع ان ارسمك ، او ان ارسم احداً غيرك ، كائناً من يكون ابداً ، ابداً لاني لا اريد ان اكون «شؤماً» عليك .

– ماذا تعبى ؟

 الواقع ، أني قتلت الفتـــاة الاخيرة الي عجلست الي لأرسمها .

وانتفضت عندئذ ، فانقلب عـــلى اثر ذلك الإبريق ، واخذ الحليب يقطر من جوانب الفطاء. فقال كير بي انه ذاهب لينسله ، ولكنه لم يفعل شيئاً ، بل ظل قابعاً حيث هو ، واخذ يقص على كيف حصل له ذلك .

لقد كان رسم الوجوه صنعته ، وقد سبق له ان درس عن الفن شيئاً هنا وهناك ، وفي او روبا

اما كيف اتصور انا نفسي هذه الحادثة فاليكم القصة :

اراه قد انتصب امام لوحته تلك ، راضياً عن نفسه بعد ان أنجز عمله ، ثم خيل اليه فجأة ان ثمة وجهاً آخر يبدو فيها . لم يكن من السهل عليه ان يدرك كنه ذلك الشيء من النظرة الاولى . ولكن ما كاد يكتشفه ، حتى اتضح له السر ، لقد كان هناك ما يشبه الجمجمة . ولم يكن ليشعر مطلقاً ان ذلك الشر سيقع هنا ، ولكنه رغم ذلك كان يراه على اللوحة امامه ، عند ذراع الفتاة المنحي حيث كانت تبدو « الجمجمة » ومن خلال طبة يدها حيث تطل الجدقتان الواسعتان الفاغرتان ومن خلال ثومها حيث يظهر الحنك العظمى .

واخبرني كبربي انه تحطى الدرج عند ذاك كالمجنون ، ليصل الى الفتاة ، وكان عليه ان يدركها ، لأن الموت كان لها بالمرصاد ، قابعاً فوق كتفيها ، لا سيما وقد عرفت هي بذلك .

وقال لي اخيراً بصوت مخنوق :

- ماكنت ارغب ان اسرد عليك كل هذا يا للي .

-- وماذا حدث للفتاة ؟

- كان من عادتها أن تدخل بيتها مسرعة ، من شارع ضيق . وهناك وجدتها وقد دق رأسها كما جاء في تقرير البوليس . وعسلى الارض وجدت محفظتها فارغة من المال . ويظهر انهسا كانت تريد أن تصرخ ، فاضطر المهاجم أن يلتقط شيئاً ثقيلا ، كالحجر مثلا ، ويبعج به جبهها .

فقلت له:

- حادثة شنيعة ، و هي لا تنسجم و بعدذلك الاحد. ثم اضفت :

- وما هي علاقة كل هذا بما تفرضه عـــل نفسك ، فتمتنع عن تصوير الناس ؟

- للي ، هذا ما ليس في وسعك ان تدركيه ، اما انا فقد كنت اخط بريشتي نهاية تلك الفتاة .

-كان ذلك صدفة من الصدف ، فالحمجمة · ظهرت عفواً في اللوحسة ، وانت لم تسع الى وضمها قصداً .

و لكن كان هناك هاتف داخلي يدفعي ان اصنع ذلك، وان اخط بيدي نهاية تلك الفتاة التي

كنت ارسمها ، فكيف اتأكد بان ذلك لن يتكرر ثانية ؟

ليس هناك ما هو اشد كرهاً عندي من نكهة القهوة وهي باردة ، ومع ذلك فقد شربت قهوتي وقلت :

بف ، لا خطر على انا من شعورك هذا .

كفى ، لن نتحدث في الموضوع مطلقاً ..
وهكذا مضى ذلك الهار ، ولم نات فيه على ذكر شيء . ولكن لم يطل في الوقت حتى عدت المصايقته من جديد . فكل ما قاله عن القضية يبدو في سخيفاً . انه فنان ، فنان يتنبأ له الحميع مستقبل باهر ، فإذا كانت النتيجة ؟ لقد تهيأ له اخذ يزن الأشياء بكثير من القلق . ما اسخف ما لوكان بامكاني ان اجلس امامه ليرسمي . ولكن لوكان بامكاني ان اجلس امامه ليرسمي . ولكن مصيبتي انه يحبي ، ويخاف على من نفسه ، فكيف اقتمه بالقبول ؟ .

- لا ، لا اريد ان اخاطر بك .

هذا ما قاله وردده كان جامداً لا يتحرك ، فأوقعي جموده في عصبية احمرت على اثرها يداي وهذا ما كان يصيبي عادة عندما اغضب ، او اصاب بشيء من الانفعال . وعندند سألته :

- هل تدري بماذا افكر ؟ انك رجل معتوه محتل . اسمع يا هذا ، قد يخرج بين وقت وآخر الى العالم شخص ما ، يباركه الله بلمسة لطيفة ، ويقول له : «هذا إلى ان تكبر وتقوم برسالة ما ، الغناء مثلا او الرقص او التصوير »

وعدت ارتجف وكنت في حالة غضب شديد نناداني :

– للي !.

و لكنني تابعت حديثي :

- ان ما اصابي من انفعالات لا يعني شيئاً ، و لكن اذا ما كان الله قد اختاري الى مثل ذلك ، فسأ كون جد فخورة بان اعمل بوحيه . لاني عندئذ لا ادع نفسي تخضع الى مثل تطيرك الابله وما تزعمه فيك من «شؤم» .

و بعد ايام قليلة باشر العمل في لوحتي .

ليس من السهل ان يقبع الانسان جامداً لمدة طويلة ، كما كنت افعل ، وحتى دون ان يحرك

رأسه . فسيحس بخدر موجع ، وبثقل في ذراعه او ربما في ساقه ايضاً . وانني متأكدة انني قد حفظت عن ظهر قلب شكل كل سنتمتر مربع من الحائط قبالتي .

وحتى اكون صريحة تماما ، اقول ، كم كان يسعدني دائماً ان اسمعه يتمتم : «ارتاحي يا للي ، هذا يكفي الآن » . ولم تكن سعادتي انني فقط سأتحرك بعد قليل ، انما السبب الاساسي ان كربي فقسه سيعود الي من ذلك المكان البعيد الذي كان يضيع فيه . لا اقدر ان اشرح ذلك بوضوح . ففي كل مرة جلس ليصور ، كان يغرق في ذاته ، وتأخذه مسحة من الانطواء على النفس اعرفها فيه جيداً ، منذ زمن بعيد، منذ كنت التقي به على الدرج . وليس من السهل ان اتذكر كيف كنت اضغط على الحاجز وانا اتبعه بعيني ورأسي ، ثم ادعو الله ان يقيه شر تلك الاطراقة المقدسة .

جاءت السيدة كيفر الى غرفقي اليوم من غير دعوة ، وقالت :

انت تمضين وقتاً لا بأس به عند كيربي.
 لم اكن سليطة ، حتى ان المجادلات كانت تزعجني وتقلب نفسي . ولكن مع ذلك قلت لها بسخرية لاذعة :

- لا شك بانك قد اصغيت اليناكثيراً من وراء الباب، وارى نفسي مضطرة ان اكفي فيك الآن كل فضول ، فاعلمي اذن ان السبب الذي لأجله كنا ننقطع عن الحركة لمدة طويلة، هو اذي قد كلفت السيدكير بي ان يرسمني ، والظاهر انه لا يحب الثرثرة كثيراً وهو يعمل .

اسمعي يا ابنتي ، الا تمسكين نفسك عن
 ركوبمثل هذه المخاطرة عنده ؟ انه رجل مختل،
 وعقله ناقص .

- تقصدين ان فيه مساً من الحنون ؟

- اعني انك ايضاً ستكونين كذلك إذا سمحت له بمتابعة العمل حتى النهاية . عجلي وتخلصي منه يا للي ، فأنت فتاة ذكية ونبيهة ، تعرفين جيداً كيف تجدين مخرجا لنفسك .

- من اين عرفت النني ارغب بالإنفصال عنه يا سيدة ؟

ربما كان على ان اقص عليك ما اصاب
 آخر فتاة كانت قد تصورت عنده!

- انني على علم بكل شيء، وليس له اية علاقة بموتها .

ــ ان البوليس لم يجد القاتل بعد ، و لكن لي

رأيي في الموضوع .

– لقد خط لها بيده نهايتها .

فقلت في نفسي: « أنها هي ايضاً تعرف ذلك.» ثم أضافت ما بعث الذعر في نفسي :

- كنت اعلم ان عملها سيعود عليها بشر عظيم . دائماً صراخ ، دائماً عراك ، كانا كأنها وحشان ، حتى انني اضطررت مرة ان اصعد اليها، لان الحير ان كانواقد تضايقوامها كثيراً، فوصلت في الوقت الذي كانت الفتاة تنزع فيه باظافرها جانبا من خده، وتولي هاربة بعد ذلك. ولكنها كانت تعود ، كانت دائما تعود اليه

عندئذ اخذت ركبتاي تهتر ان حتى اضطررت الى ان اجلس على حافة السرير . لماذا لم يقل لي ان تلك الفتاة كانت له اكثر من مجرد «موديل» ينقل عنه ؟ .. إنني اعرف الآن كيف اصيب بذلك الحرح ، الحرح الذي تغطيه اللحية . وهكذا غار قلبي في صدري ، فقلت للسيدة كيفر :

– آخرجي حــالا ، لا اريــد ان اسمع خزعبلاتك ، اخرحي .

انها تملأ صفحات طويلة ، لا سيها فيها يتعلق بليلة ذلك الاحد . فنانك هذا رجل شؤم ، هكذا يدعونه هنا ، وعندي في دفتري كل شيء عنه إذا كان مهمك ذلك .

و بعد النقاش الذي قام بيني و بين السيدة كيفر اخذت افكر اكثر فاكثر في تلك الفتاة المسكينة التي قتلت . و بقيت استعيد الحادثة في رأسي حتى تهيأ لي ذلك الإحساس الغريب بانني انا كنت تلك الفتاة . و ان ذلك الذي كان قد جرى لها الماكان عدث في المرة الثانية .

طلبت منه كثيراً ان يريني اللوحة وهو يعمل فيها . لست اعلم كم من المرات ، وعلى الرغم من ذلك ، فلم يكن ليسمح لي مطلقاً برؤيتها . كان يجب ان اراها ، لست اعلم لماذا ، ولم اعد احتمل اكثر مما احتملت ؛ وقد قال لي :

 سترينها عندما تتم . لا احب أن ترى لي لوحة غير فاجزة .

وقبل أن يتمكن من صدي ، كنت قد تركت المرتبة ، وتمركزت أمام اللوحة .

عندثذ قال دون ان يبدو عليه شيء من الانفعال :

ــ حسناً ، تأمليها جيداً ما دمت رافبة هذه

الرغبة الشديدة .

رأيت لوحة غير تامة لفتاة أخذت تشهني ، ليس اكثر ، ورغم ذلك لم استطع ان ارفع نظري علما ، وفجأة خطر لي ماكنت انحث عنه . أين هي الحمجمة ؟ لقد ارتجفت بقوة ، وأخسذت افتش مها في لوحتي .

-إلى !!

لقد تلفظ باسمي بكل هدوء . ولكن خيل إلي انه قد وضع اصبعيه في فمه ونفخ بكل قوة قرب اذني . فشعرت برأسي يكاد ينفجر .

- للي ، هل اخفتك انا ، لا اظن ، أليس كذلك ؟

في هذه اللحظة بالذات رأيت نفسي. ابتعد عنه . كان يريد أن يمسك يدي ، فخطوت خطوة ناقصة ، افقدتني توازني ، بسبب كأس كانت موضوعة خلفي ، وهكذا سقطت .

وأيت وأناً منطرحة ارضاً، ساقيه الطويلتين فوق رأسي، فلم استطع الوقوف. وبقيت ازحف على الحشب لاهثة حتى اعترضني الحائط، وعندئذ اسندت رأسي وأنمضت عيني، وانتظرت حدوث شيء ما . ماذا كنت انتظر ؟ لست اعلم ولكنني افتظرت حدوث ذلك الشيء .

السكين اخذ يحز في اللوحة ، فبدا لي صوته وكأنه يمزق الغرفة كلها . لم ادرك بادى ذي بدء ماذا كان يحدث ، ولكن عندما فتحت عيني رأيت كل شيء ، فبارضت ... كان يضرب بيده دون انقطاع ، ممزقاً اللوحة تمزيقاً ، اللوحة نفسها التي كان يرسمها بيده ، ثم اخذ يعمل منها اشرطة ويبكي ، اجل يبكي بصمت .

و بعد برهة صرحت فيه أن يكف ، وتقدمت لامسله فراحه . فأخذت يدي تتحرك معه . كنت اعلم جيداً أن حركتي هذه أن تبدل شيئاً من الموقف . أتبدل أم لم يتبدل ، فقد أنهى الأمر ، والتصقت به جيداً ، فعرقف ، وترك السكين يسقط على الأرض ، ثم اخذني بين ذراحيه وضمني، ضمني ، وأخذنا بعد ذلك نبكى معاً :

– عفواً ، عفـــواً ، (هكذا كنت اردد في اذنه) عفواً عفواً ...

لن استطيع ان ارسمك يا للي ، هـــذا
 مشتحيل .

– سنهدأ من جدید ، هذه المرة ، وكل شيء سهسیر علی احسن ما برام .

. ¥ . ¥ -

ارحوك، ارجوك، انا اريد ذاك، وإلا



فلن أغفر لنفسى أبداً.

فتناول وجهي بين يديه الواسعتين ، ثم انحنى برأسه المكتنز علي وغمرني. اجل لقد ضمني وهو يقول :

– للي ، يجب الا تخاني مني .

وبعد وقت ، اي قبل ان اعود الى غرفتي قلت له :

غداً سنبدأ من جدید ، ألیس كذلك ؟

في المرة التاليــة تغير الحال كثيراً ، كان قد ادار وضع المقعد، وجعلي قبالة حائط آخر انظر اليه . وركز السيبة في مكان بعيد ، ووضع ايضاً مرآة كبيرة خلفي ، فوق المدرج ، لانه كما قال

يريد أن برى فيها تموجات شعري من الحلف .
وهذا شيء أعرفه . كنت أعرف أن شعري حميل،
ولكن من عادتي أن اعقده من الحلف ، وأرفعه
الى فوق بمشبك ، أما هو فقد أرسله على كتفي
حتى يستطيع رؤيته في المرآة . وقد وعدته هذه
المرة بسالا أنظر في اللوحة قبل أن يتمها .

جلست امامه هذا النهار حتى ادركتنا الظلمة ، وكان علي ، كها هي العادة ، ان انبهه اليهــــا ، حتى يتوقف عن العمل .

شيء و احد لم يكن ليتبدل فيه ، تلك المسحة الإنطوائية التي كان يغرق فيهاعندما يجلس ليعمل. لم يكن يضحك او يتكلم ، وغالباً ماكان يحني رأسه كأنه يصغي الى شخص لا اراه اذا، شخص منتصب قربه تماماً . وكان يحصل له احياناً ان يتمتم بشفتيه دون ان يحدث ضجة ، فيخيل الي انه يحدث شخصاً لا استطيع انا ان اراه .

ومرة أبديت له ملاحظة : – هل قلت شيئاً ؟

فظهر عليه انه يسمى جاهداً لكي يتذكر، ثم إجاب: «كنت اقول اني احتاج الى ظل داكن اللون ،كنت احدث نفسي يا للي ، لا تتحركي» ثم يعود من جديد ، الى ما كان عليه من غيبوبة. وهكذا كنت دائماً افقده .

اصبح من عادة السيدة كيفر ان تترك باجا ، في الطابق الارضى ، مفتوحاً . وكنت كابا عدت الى غرفتي اراها تجلس في مقمد كبير ازرق اللون و تتبعي بنظراتها وانا اصعد الدرج . ان مثل هذه التصرفات مها كانت تتعبي احياناً . لم اعد اشعر باني مرتاحة ، والآن احس بتقلص حول عيي، بالم حاد في رأسى وكأني به بدأ ينكمش .

تعلقت يوماً بالحاجز ، على الدرج ، وكنت مصممة ان اقوم بتصف دورة ، لأوجه البها دفعة واحدة ، ما كنت اتمنى احياناً ان القيه في وجه هذه العجوز الشمطاء حتى لا تتدخل بعد الآن ما لا يعنها .

وقفت العجوز حالما دخلت عليها ، ثم اقفلت الباب و اخذت تحرك شفتهما على بعد سنتمترين من رأسي . كانت كأنها خائفة ان يسمعها احسد غيري :

"كنت اعرف جيداً انك ستأتين الي يوماً ' لتطلبي الدفتر مي. وستغيرين رأيث عندما تنهين من قراءته . انك فتساة طيبة ، ولا اريسد ان يصيبك كبر بي ممكروه .

ثم رفعت المسند عن المقصد وتناولت دفتراً قدمته لي قائلة :

- يبتدئ بمذكرات شخصية وصور زفاف، وحوادث مثل هذه، ولكن وضعت الداشارات على الصفحات التي تهمك . خذيه واقرأيه بعناية. لم الق عليه اية نظرة في اليومين الأولين، ولا اددت حرّ إن انظر الله ، ولكن غذاة الموم

لم الق عليه اية نظرة في اليومين الاولين ، ولا اردت حتى ان انظر اليه ، ولكني غداة اليوم التالي ، بيها كانت المدينة على وشك النهوض ، دفعت مقعدي الى النافذة وفتحت دفتر السيدة كيفر . فسقط منه على ركبتي بعض زهورها القديمة , ولعلها من بقايا زهور الزفاف . وإذا كان هناك ما ابغضه ، فهي الزهور الحافة .

والظاهر ان اهم ما واجهته في حياتها ، تلك الحوادث التي وقع اكثرها في بيتها هذا بالذات . من اجل ذلك كانت تحتفظ بكل قصاصـــات الحرائد الحاصة بها ، وأهمها القسيمة الملونة منها ، خلف رسوم ايام الآحاد الهزلية .

كم يحبون تسقط مثل هذه الأخبار ، الأخبار الخساد الحنسية والدموية ! ففي هذه الحادثة مثلا كانوا قد جعلوا من الحبة قبة . اي الهم اختاروا لها من العناوين اضخمها « الموت كان منتصباً قربها » ثم اتبعوا العنوان برسم فتاة حميلة عاريسة الساقين جالسةامامر جل فنانقصدوا ابرازه هكذا قصداً ، و إلى جانبه شبح الموت ، يحمل في الوقت نفسه سكيناً ، و يرتدي معطفاً اسود له قبعة .

ان اول ما خطر لي الآن تلك النيبوبة التي كانيغرق فيها كير بي دائماً كلم جلس ليصور، فينصت الى شيء ما ، لم اكن لاستطيع رؤيته . وعندئذ اصابتني قشعريرة باردة ، فشددت قميصي على جسدي .

كانت هذه القصة التي اقرأها قريبة الشبه بما كان قد حدثني به الفنان كير بي، والسيدة كيفر ايضاً . ولكن هنا في هذه الصفحة من الدفتر بعض التفاصيل التي تتعلق بحبه للفتاة . فتابعت القراءة : «كانت قد قتلت بوحشية ، وأصبح كير هي على اثر ذلك نصف مجنون ، من شدة الحزن ، وقلقاً دائماً . فلوكان صحيحاً ، كا يقال : ان كل انسان يقتل حبه بيده ، فر بما ، و بطريقة عفوية ، كان هو نفسه القاتل ».

ان كل ما في اسلوبها لم يكن ليشعر غيري من القراء بأكثر من قشعريرة خفيفة، ولكني اعترف بانها صعقني بقساوة . وفي مكان ما من القطعة كان قد كتب اسم الرجل الذي اشترى اللوحة : « هاريسون فلب » الذي يسكن في « البارك » .

كانت الشمس قد ارتفعت عالياً عندما اطبقت الدفتر . و بعد الظهر جلست الى كيريي ليتسى له متابعة الرسم . ولكنني شعرت بانفعال شديد إذ ان لحيته كانت قد اختفت . فقال لي :

اما قلت مرة انني ابدو في لحيتي على شيءمن النموض ، فلهذا حلقتها .

لقد اعاد اليه ذلك عشر سنوات من شبابه ، والخهر و اجمل بكثير عما كان عليه . ولكن الحرح بدا واضحاً. لقد فعل ذلك ليشعرني ببعض السرور ، فسأسعى انا اذن الى ان اظهر مرتاحة معه ، وعلى كل حال لم اكن اشعر بانه غريب عسني .

كنت اجلس « وضعي » عسلى المدرج ، والمخذت افكر ، ولم اكف عن التخيل بانه هكذا بلا لحية ، سيصبح قريب الشبه بذاك الذي كانت تجلس اليه الفتاة المسكينة التي قتلت ، والتي لا بد ابها كانت تجلس حيث اجلس انا . واصبح عندي ذلك الشعور الغريب بان الحادثة نفسها

كانت تتكرر مرة ثانية بشخصي .

وعندئذ قلت له :

اشعر بالم في رأسي، فلا قدرة لي على اكثر
 من هذا ، اليوم .

كنت اقول الحقيقة ، فرأسي كاد يتصدع ، ولا اعلم كيف تكلمت ، وانا اتأمل الجرح في خده . كان فظيماً ، يتلون ما بين الابيض والبنفسجى . وعندئذ قلت :

- لماذاً لم تحدثني مطلقاً عن حبك للفتاة ؟

- من قال اك ذلك ؟

- السيدة كيفر.

ولم استطع ان اصارحه بامر الدفتر .

- ان هذا اذن سبب تغیرك یا للي ، لا، لا، ما احببتها قط ، كنت امقتها ، كنت اكرهها لدرجة انني تمنیت لها الموت ، دون ان اشعر، مراراً و تكراراً. ولم احب احداً غیرك.

كان يقول ذلك ليشجحي، ولكنني تذكرت ايضاً ما قاله الدفتر ، بان كل رجل يقتل حبه بيديه . كنت اهم بالحروج من غرفته لاستشق الهواه ، فاقترب مني ليساعدني على تجاوز المدرج حيث كنت اجلس ليرسمني . كانت هـــذه المرة الاولى التي يفعل فيها ذلك معي ، فخيسل الي في الحسال انني انفصلت عن نفسي ، وانني اقف الآن على بعد خطوتين من جسدي ، لارى عن بعد كيف يلفني كير في بيديه ليساعدني في نزولي عن المحدق بها ، ولكن بعد قليل عدت الى صوا في المحدق بها ، ولكن بعد قليل عدت الى صوا في المحدق بها ، ولكن بعد قليل عدت الى صوا في المحدق بها ، ولكن بعد قليل عدت الى صوا في ما . كان رأسه قريباً من رأسي. وعيناه في ظلمة كثيفة ، بحيث ان احداً لا يعرف أها منزوعتان ام غائرتان .

اجهدت نفسي بان اكون طبيعية في حديثي معه، فقلت له بهدوء انني يجسب ان اكون في عملي بعد قليل . فقال :

- صحیح ؟

. وتركني هكذا بكل سهولة . اما انفلسي فلم اشعر بانني قد استعدتها إلا في الشارع .

تأخرت عن اول مشهد في النادي هذا المساء ، فبدلا من ان اقوم بدوري فيه، ذهبت افتش في الدليل عن رقم «هارسون فلب» الرجل الذي اشترى اللوحة الاخيرة ، ثم تلفنت له . لم احدثه بشيء ذي بسال . قلت له فقط بانني قرأت اسمه في الحريدة ، ولاسباب خاصة ارغب في رؤية اللوحة التي اشتراها . وكان لطيفاً للغاية ، هذا إذا اخذنا بعين الإعتبار عدم معرفته

لي، او معرفة شيء عن قضيتي . وقد طلب مني ان احضر الى بيته .

وكانت السيسدة « فلب » متوسطة العمر ، تستعمل الروائح العطرية الحيسدة ، ولم تفتي نظرتها المريبة الى زوجها عندما اعلنت لها ان الفنان نفسه صاحب اللوحة كان يصورني في ذلك الوقت .

فسألني الزوج في الحال :

وهل تعرفین کیر بی هذا ؟

كنت انتظر مثل هذا السؤال ، فاكتفيت بان اجبته :

– نحن نسكن في بناية و احدة .

ثم سألته بعد ذلك : ولوحته ؟ أهي ما تزال عندك ؟

وقادني الى غرفة المكتبة . اعتقد انها هي ، رأيتها معلقة على الحائط فوق الموقد . كانت النار مشتملة ، ونورها ينعكس عليها ، فيعطيها حياة وحركة . ولبرهة طويلة لم استطع ان اجد ما كنت ابحث عنه فيها . ولكن فجأة ظهر في ذلك الثيء ، هناك حيث ذراع الفتاة تنثي المالامام. وفي انحناءة يدها ظهرت الحدقتان غائرتين . وفي طيات ثوبها كانت الحمجمة . الحمجمة بالذات . وعندئذ سمعت السيد فلب يسألني :

– ألست مريضة يا آنسة للي ؟

قل لي : أو تعتقد ان مثل هذا الذي اراه قد
 يكون عرضياً ؟

- وهل تريدين رأيي بصراحة ؟

-- اجل .

لا اظن كذلك ، اراه قد وضع عسداً ،
 بمناية وتصميم .

هذا ما حدث لي البارحــة ، اما اليوم فقد تركت عملي في المربع، وذهبت لمقابلة « لو » ، وكيل اعمـــالي ، لأقول له انني يجب ان اترك نيويورك .

كانت الساعة السادسة عندما عادت « لـــلي فراي » الى بيت حجارته دكنـــاء اللون ، في الشارع الغربي. كانت الرسائل كثيرة في صندوق البريد ، ولكنها لم تهتم لها فكل ما كان يهمها انها ستعد حوائجها وتعود الى المحطة سريعاً .

- مس « فراي »!

جمدت للي فراي مكانها على السلم عندمسا سمعت العجوز تناديها .

--مس فراي ! هل قرأت ما كنت قد اعطيتك ايـــاه ؟

وكان صوتها يشبه الصفير . امـــا للي فقد اجابتهـــا : « لا . لا » وتابعت تسلقها ، ثم تخطت السلم والممثى بسرعة .

لقد تألمت وهي تدير المفتاح في القفل ، لأن يديهاكانتا ترتجفان وكانتا في لون النار. فأخذت تبكى وتردد بصوت مسموع :

- يداي يداي ، ما اعجبها ،ما أضعفها! لماذا تتصرفان هكذا دائماً عندما أكون علىشيء من الإنفعال ؟

واخيراً قدرت الي ان تفتح الباب ، وفي الربع الساعة الاولى،كانت قدوضعت ثياب الرقص

يصدر قريباً

الحزء الاول من :

آراء في الشعر والقصة

الكتاب الوحيد الذي يجلو ختلف التيارات الفكوية المتضاربة في الأدب العراقي المساصر ، على صعيد واحد.

شارك فيه: عمد مهدي الحواهري، رضا الشبيبي، بدر السياب، كاظم جواد، جبرا إبراهيم جبرا، جعفر الحليلي، عبد الوهاب البياتي، فؤاد التكرلي، بلند الحيدري، عبد المجيد لطفي، علي الحيدري، عمد الروزنامجي، سلمي الخضر اءالجيوسي، سلامة حجاوي، عمودالحبوبي، ماهرة النقشبندي...

عني باعداده ونشره

في حقيبتها .كانت اعصابها متوترة ، ولم تكن لترتاح الا قليلا من وقت الى آخر ، لتتأمل الثياب ، وتنظر الى النور الذي يشع ويتراقص على قصبها الفضي والمذهب .

كانت الدمية ذات الرداء المخملي الأسود والفرو الاصلي تبتسم على الطاولة انها الدمية الوحيدة التي كانت قد اهديت اليها ، فاخذت تحدثها كما لو كان بامكانها ان تفهمها . كانت للي تعلم جيداً . انها لا تستطيع أن تفهم ، لانها لم تكن اكثر من جسد ، جسد لا حياة فيه ، يرتدي احسن الأثواب ويحمل وجه للي الحميل . وقد صرخت للي عندئذ مفتورة ، ثم أخذت الدمية ورمها في درج مفتوح واقفلت عليها بشدة . ثم عادت الى عملها الفوضوي ، ولكن دون أن يذهب عن ذهبها ان هناك في الدرج المظلم المنقطع عن الهواء ، لعبة ميتة تشبهها من جميع الوجوه .

وطرق باب مس فراي بهدو، ، وكانت تعرف الطارق ، ولكنهامع ذلك سألت:

- من هنا ؟

واذا بها ترى الغلق يدور ثم ينفتح الباب بعد ذلك . وهذا جد طبيعي، كما فكرت للي. ان الباب ماكان لينفتح قبلان يدار الغلق ، اليسكذلك ؟ واخداً سألها الداخل :

ً للي ، لماذا تعدين حقائبك ؟

فوجدت نفسها ترد عليه :

قابلت اليوم وكيل اعمالي. فاذا به قد ربطني
 بعمل آخر خارج المدينة ، وسأعمل هناك.

– أوه … ومتى تبدئين ؟

الاثنين في الثامنة مساء .

قالت ذلك ، وعضت على شفتها، ولكن فاتها الوقت لتستدرك الأمر فاجابته بالنفى .

اسمعي اذن، اللوحة ستم هذه الليلة.واحب ان تريها، الا تبقين ؟

فأجابته « نع » بصوت منخفض . لانها كانت تخاف كثيراً أن تصرخ في وجه كير بي بكلمة لا .

وتهيأ لها عندئذ انها تقف على خطوتين من ذاتها الوراء . وانها تتأمل ذاتها عن بعد كانت تراها حزينة ، يكاد حزبها يدفعها الى البكاء ، ثم رأت الرجل الذي يسكن فوقها يضع يده الكبيرة على ذراع للي ، ويقودها خارج الغرفة ، فتأملتها وقالت « مسكينة هي ... من يستطيع الآن السعفها ؟ » .

وفي مرسمه ، اجلس كير بي الفتاة للي فوق المدرج للمرة الأخيرة ، قائلا لها : خضر الولي

- بامكاني أن انهي عملي دونك ، وما كنت دائماً بحاجة اليك . وها انا الآن اجعلك بعيدة عن اللوحة، حتى امنع عليك رؤيتها قبل انهائها، وعندي اسبابي الحاصة لأن افعل ذلك.

كانت الغرفة عادئة ساكنة، ماعدا تكتكة رقاص الساعة. ومن الغريب ان للي ما سمعها قط قبل الان . الدقات كانت بطيئة وثقيلة ، تحسها خارجة من الأعاق ، وسيمضي عليها وقت غير قليل حتى تنتبه انه لم يكن هناك رقاص يدق ، انما كانت تسمع دقات قلبها بالذات .

وبعد برهة طويلة، ترك كيريي ريشته الحادة وقال : «التي ... » ثم صرخ بها بحدة «التي للتي ... » وارتمى عليها بسرعة غريبة فتساءلت لتي : « ماذا صنع بردائه الأسود وقبعته اللذين كانت تراه يلبسها منذ لحظة .» انها على استعداد لأن تقسم انه كان يضع عليه رداء اسود وقبعة ارتمى كيريي عليها بقوة ، وضغط باظافره

ارتمى كيربي عليها بقوة ، وضغط باظافره على ذراعها، وحملها بسرعة الى الجهة المقابلة من الغرفة . فدارت هي على نفسها حالا ، برأس ضائع. تريدان تعلم ماذا يجري حولها . وها هي تشاهد الرآة الكبيرة التي كانت معلقة خلفها تماماً تهتز وتهتز ثم تسقط وتتحطم الى مناتمن القطع الزجاجية.

وعندئذ قال كير بي و هم يلهث.

رأيتك تصطدمين بها و انت تقفين ، الي ،
 لقد كادت تقتلك

انني اراهن أن هناك ما يقارب تعاسة مليون
 سنة تجمعت كله ا في وعملت معي على تحطيم هذه
 المرآة الكبيرة .

ليس معك ، انظري الي، انظري اللوحة .
 لا ، لا اريد .

وكان تحديها له بقولها لا ، قد اراحها قليلا، فاخذت تكرر اللفظة . كانت تعرف امها ستجد في قلب اللوحة وجهين محيفين .

– للي ! افظري الى اللوحة ، اريد ان تنظري المها ، لا تخانى

ورفعت وجهها اليه، ولكن الحاجبين كانا يهتزان .

وكان كيريي يحدثها ، ولكنها لم تكن تفهم عليه ، تماماً كما يحدث لها احياناً وهي وي السيها ، عندما يرتج الصوت . وأخيراً ابعدت رأسها عنه ، ونظرت الى الأرض . كان المدرج الذي كانت تجلس عليهمفروشاً بقطع المرآة اللامعة.

ففكرت أنها لوكان بامكانها ان تجد وسيلة لتعبثها في خيط ، لاستطاعت ان ترين بها ثوبها وتجعلمه اكثر الأثواب لمعاناً على الأطلاق ... وعندئذ صرخت :

– ماما ، ماما !! انا خائفة .

ثم عادت الى نفسها . أنه من المضحك ان تستنجد دائماً بامها وهي لا تتذكرها . ثم أخذت تضحك ، اجل كانت تضحك عندما اخذها كير بي بين يديه ليقول لها :

لي كفى . كفى، ثم اغرق وجهه في ذراعها المتورة ، وبقى كذلك ...

على حافة السيبة التي تحمل اللوحة ، رأت للي سكيناً صغيراً حاداً كان يستعمله كيريي للتصوير. ورأت نفسها تتأمل الفتاة الثانية التي تشبهها تماماً ، بل انها هي . واخيراً امسكت بشدة مقبض السكين ورفعته عالياً جداً ، فوق ظهر كيريي . ولكنها توقفت قليلا لتخاطب نفسها :

- هذا ما يجب ان تفعليه، فانت فتاة طيبة، ولا اريد ان يصيبك منه اي مكروه، وقديكون في حديثي هذا بعض ما كانت تقوله السيدة كيفر، منذ زمن، فلا اهمية لذلك الآن، لا شي اثمن من الحياة، وسأحفظ نفسي منه

ثم خاطبت ذاتها الثانية ايضاً :

– افعلى ، لا تخافي يا للي .

وهكذا دخل السكين الحاد جسد الفنان كير بي بهدوه، وظل مقبضه في يد الي الى ان احست بمادة لرجة تسيل عليها ، وعندئذ تركت السكين .

رأت نفسها مأخوذة،مذعورة ، وتذكرت ذلك الكلب المسكين الذي اكل قطعة اللحم ، منذ زمن بعيد ، دون أن يعلم أنها كانت مسمومة،ولاحظت وجه الشبه بينها وبينه.

اخيراً تراخت على نفسها بثقل، ثم سقطت · لم تعد تشعر بشي ُ غير انها كانت مبللة بالعرق ، وصوت كير بي يرن في اذنها :

 للي الي، الم اقل الك كثيراً أن هذا سيكون شؤماً علينا؟

فقالت للي في نفسها :

حولكن ُ لست انا على الأقل ذلك الشخص الذي يموت .

ثم اقتر بت من اللوحة لتنظر اليها !

... وهناك وجدت للي بعد مدة ، جالسة امام اللوحة كانت تضع رأس كير بي عـل حضها ، بين يديها ، وتهدهده كالطفل هكذا وجدوها ، تني له اغاني رقيقـة ليغفو . وعسـل المدرج حولها قطع المرآة المحطمة .

اما اللَّوحة فلم تكن تحمل صورتها هي ، بل صورة الفنان بالذات ، وجهه هو .

ترجمة شفىق الفقمه



تلك الشفاه .. أمن اللهيب ومن لظاه ؟؟ أمن الشروق ومن سناه ؟؟ بسمت وقد عبس القضاء وأطل برقهها الشقاء إحدى أماسي الشتاء الباردة الراعده .. جن الهواء .. فله عو اء وعلا رنجر حانقاً صوت الرعود وزكا وميض نظرات شيطان بغيض:! كنا من الملهى حميعاً عائدين والعائدون معربدون يتلكأون . . ويقهقهون .. فاذا رأوا غضب الرياح والرعد ينذر بالرواح يتز ملون .. ويسارعون وكذاك زين لي الفرار فطفقت تدعوني النجاه لكن رأت عيني الحياه أبصرت هاتيك الشفاه . ! . تلك الشفاه شفاه طفل في الطريق مع القصاصات الكثيرة للحريق.. . وأمامه تل صغير أشعّله .. ما أحمله .!!

مناه ترقص في اللهيب ..

ماكان يطمع من مزيد ..

الريح تنفخ ناره فتزيدها

لم يعنه إيقادها .!

هو يصطلي ..

ويساره فيه تغيب .!

ياللسعيد .!

ما شأنه بالمقبل ؟؟ بشرٌ يطل من العيون.. وسعادة ملء الغضون رغم الشحوب وقد علاه رغم الهزال وقد عراه .. و و قفت ما شاء الو قو ف وكأنما أنا شاعر أو فيلسوف .. هذا الهزال أليس من جوع ألم ؟؟ أولاً بمر به كريم ؟؟ وأخذت أمحث دون جدوى عن نقو د لم ألفها .. فهناك قد أنفقتها وفقدتها .. إني ظلمتك يا غلام لم أقتسم معك الحطام لو شاء قومك أنقذوك يا و يحهم قد عذبوك .. هذا جناه مواطنوك لم بجنه أبداً أبوك نحن الجناه نحن القساه وعجبت إذ نظر الغلام لي في ابتسام .. عيناه سامحتاً بطهر ها ذنو بي شفتاهساءلتا: أتحسبني انتصرت على فعييت عن رد الجواب [الحطوب وسمعت تهديد الرعود . . وصياحها بي أن أعود .. خلفته فوق الطريق كان الوحيد بلا رفيق ومضيت عنه بلا شعور ونأيت عنه بلا ضمىر إلا بصيص خافت بين الضلوع أهملته لم أحفل

أنكرته لم أخجل .!

أوليس محميه الآله ؟؟

ومضيت أذكر أنه طفل سعيد

أوليس يبسم للحياة العابسة ؟

أوليس يشرٰق في الليالى الدامسه ؟

وبلغت داري شبه مرتاح خلي لم أحفل ا أحكمت اغلاق الرتاج .. ونوافذي أوصدتها أحكمتها .. وحميت وجهي بالغطاء واخترت نوم القرفصاء وشعرت بالدفء لحبيب محفتني ويلفني .. قل للطبيعة : يا طبيعة أقلعي .. أو روّعي فأنا حصين .. الرعد ليس سوى طنين .. والريح لاتلج العرين أناذا أنام .. أخطو إلى دنيا الروعي .. دنيا الجال .. لكن وكيف ولم أخاف ؟؟ هاتىك دقات خفاف هاتيك دقات المطر .. وهناك في الساح الرهيب .. أمل تعلق في لهيب ... وسينطفى .. وسيختفي وهناك ترتاع الوليد .. ويبيت يبحث عن جفافكي ينام أترى ينام ؟ ما ضرني ٰلو كان نام جواريه ؟ وآعاريه !! لوكان في بيد لآوته الكهوف ووقته من تلك الحتوف لكنه في حاضر ه فها بيوت عامره لكنه صوت ضعيف ليس ببلغنا صداه هتفت به تلك الشفاه أمن اللهيب ومن اظاه ؟؟ أمن الغروب ومن سناه ؟ سمت ... فأبصرت الحياه وخبت ... فأدركت الحياه وكرهت أن أبقى حماداً في الحياه

القاهرة اسماعيل مصطفى الصيفى

الوجود والنظر

عند سارتر ومارسيل

- تتمة المنشور على الصفحة ٢٣ -

تستطيع ضغطة اليد ان تنسيه ـ اي حضور آخر . هذه اليد التي تحلم على طرف هذا الجسد تعطيه الشعو ربانه وحيدمع نفسه ، فان حريته التي تفيض من كل جهة تحل في جسده كأنما هو مسحور بنفسه . لقد جردته المداعبة ، من ذاكرته ، ومن ماضيه ومن مهمته الاجتماعية ، وتركته يتأرجح في حدود جسده . وإذ ذاك فان شعوراً من الأمن ينبيء الذي يداعب بان الاخرقد استسلم له وهو حبيس في جسده نفسه ، عاجزة حريته عن ان تفيض او تفلت .

وهاك ايضاً كيف يتعقد التناقض وكيف تنتهي الجنسية بالفشل. و بالفعل ، في الوقت الذي ينغمر فيه الآخر في جسده، او بالأحرى في تصنعه، كإيقول سارتر، ينغمر المداعب في تصنعه ايضاً. ان مداعبة الآخر تمني مداعبة الذات بشكل ما . وتفور الحريه في جسد كل واحد منها. فلقد فقدا صفتها الفاعلة، و يبقى شيئان فقط يتجابهان بيأس خانق على حدودها التي تجعلها مغلقين لا سبيل الى اتصالها .

وعند هذا المنعطف المغلق تلتقي الحنسية بالسادية كهاكانت الماسوشية محرج الحب منذ حين . فالغضب السادي يكمن ، بدلا من أن يذهل حرية الآخر بالمداعبة ، في أن يمتلكها بالعنف اذ يفرض عليها اذلالا يحفظ سلطي ويصوني من فقد حريبي الحاصة في ولكن الآخراذ اصبح شيئاً مهوراً ومعذباً يفلت مي مرة اخرى لأن غاية القوة كانت في ان تلتقطفاعلا حراً ، متلبساً بالحرية ، وليس امامنا بعد الاشيء مأخوذ .

وهكذا وفي مطلق الأحوال فان الجنسية كالحب مرصودان ألفشل. يقول سار ترفي « الكائن والعدم »: «ان الآخر غير قابل للالتقاط.وحينالتقطه يبطل ان يكونهو.»اني مدفوع منطقياً وانا يائس من كل اتصال، الى الكراهيةالتي تلاحق موت الآخر لتجرده ، مرة و احدة من هذا النظر الذي يهددني ويعرضي الى مخاطر الاستعباد. ان موت الآخر هو وحده الذي سيكفل لي امني .

على ضوء هذه الشروح يمكن فهم مسرحية سارتر «الحلسة السرية» بسهولة الها قصة رجل وامر أتين يلتقون بعد موتهم . كل واحد يعلم كل شيء عن و جود الاخرين. واذ انتهت حياتهم فان أي حرية لا تستطيع ان تدخل فيها اي تعديل اذن فان كل واحد ليس بعد إلا شيئاً في نظر الشخصين الآخرين. والمواقع ان حدى هاتين المرأتين، وهي «استل»، تتمنى الرجل، غرسن. و بما أن الحب بريد ان يكون نحبوباً، فانها لا تطلب إلا ان تكون له شيئاً . انها تقول له : «سأجلس على مقعدك و انتظر ان تنشغل بي » و لكن «غرسن» مات موتة جبان، والكل يعرف ذلك . و لا يعتريه الحجل من هذا امام «استل» التي لا يهمها ان تحكم عليه ما دامت هي تطلب منه شيئاً آخر، و لكنه يخجل امام المرأة يمها ان تحكم عليه ما دامت هي تطلب منه شيئاً آخر، و لكنه يخجل امام المرأة الاخرى « اينس » لأنها تحكم عليه . انها هي التي يتمنى ان يقنعها بكذبه. و من الجل هذا هو لا ينظر الى « استل » التي لاتشتهيه. على ان « اينس» لا تحب « غرسن » و لكنها تحب « استل » التي تفلت منها لأن على ان « اينس» لا تجعل هن نفسها شيئاً لها و لكن لغرسن .

انها دائرة مفرغسة ، جهنمية ، يشهي فيهاكل و احسد الآخر من دون ان يستطيع امتلاكه ، كما يجد نفسه مشتهى من الذي لا يود امتلاكه .انه انعدام حو يجمع بينهم و يجعل كلا مهم اسيراً لدى الآخر .

وهذه هي اجوبة « الجلسة السرية» الأخيرة التي تختصر فكرة سارتر عن نظر الآخر . :

« اينس »: ان غرس الحبان يمسك بين ذراعيه استل ، قاتلة الطفل . ان راهنات مفتوحة . هل يقبلها غرس الحبان ؟ انني اراك ، انني اراك . انني حشد بنفسي ، الحشد ، ياغرس ، الحشد ، هل تسمعه ؟ ايها الحبان ، ايها الحبان . عبثاً انت تفلت مني فانني لن اتركك ابداً . ماالذي تبحث عنه على شفتها ؟ النسيان ؟ ولكنني لن انساك انا وانا التي يجب اقناعها . انا ! تعالى ! انني انتظرك . اترين يا استل ، انه يلاشي ضمته وهو وديع ككلب . انك لن تحصلي عليه .

غرسن : اذن فهذا هو الحجيم ، لم اكن اعتقد ذلك ابداً . انك تذكرين الكبريت والحطب والمشواة. آه! اية مهزلة هي : لاحاجة للمشواة. الحجيم هو الآخرون .

غبرييل مارسيل او القابلية

« الحجيم هو الآخرون » ما ان سمع غبرييل مارسيل هذا الحواب حتى تمتم امام صديق كان يجلس بالقرب منه لمشاهدة «الحلسة السرية » :

«أما انا فارى ان الحنة هي الآخرون ». وقد لاتكون هذه العبارة الا نكتة في هذه الحكاية، ولكنها تشير اشارة عميقة الى فكرة مارسيل. اننا نتوقع بان نخرج من الحد المخنوق الذي كنا فيه منذ لحظة لندخل نوعاً من وجودية في الهواء الطلق ، يغدو فيه الحوار مع الآخر وعداً ، حظاً مكناً ، كأنه جنة مباحة اكثر منها سراباً محظوراً .

لن انقد هنا سارتر ، فان ذلك يقتضي ان نتحدث عنه طويلا جداً ونرجع الى دراسة فلسفته من اساسها . ولقد لاحظنا انه يحبسنا في نظام ، والنظام في الحق لا يتفكك الا اذا رجعنا الى النقاط التي انطلق مها الا اذا فجرناه من الداخل. وبالفعل و وهنا يكمن نقدي . فان فلسفة مارسيل تبدو لي وكأنها تفجر من الداخل فلسفة سارتر محتفظة مع ذلك بما يظل ذا قيمة فيها .

ولو لم يزع سارتر انه لا يحلل الا بعض اضاءة مع الآخر او تشويها ممكننا دائماً منذ اللحظة التي ينزلق فيها كائن المرض او الاحتلال ، من كان ينكر اذن قيمة هذا التحليل ؟! انه على العكس ، واضح وضوحاً شديداً انه يلقي شعاعاً شاحباً فائضاً على جزء كامل احب ان اسميه « الجزء المظلم من العلاقات البشرية »، هذا الجزء الذي نجده في بعض اشكال كريكا تورية للحب كلما غدا الصراع ، بنوع خاص ، جوهر العلاقات بين البشر ، وكلما رضي الكائنات ان ينحدروا الى اشياء ، خلف قضبان حساسيهم الحانقة ، بعد ان اخرجوا من حياتهم الداخلية هذا المدى من الحرية وهذه الأمكانية للتقبل والمبادلة والهبة التي نعرف بها ، بوجه عام ، الشخصيات الأنسانية الحقة . ان الجميم لاينفجر بين الناس الا بعد ان يكون قد انفجر في قلب كل فرد واحاله داخلياً الى غرائزه و انانيته ، و الاحتناق يقذف الكائنات بعضهم ضد بعض لأن كل واحد يكون قداحذ بدوار داخلي على حافة انعدام حريته المفقودة .

واذا استعملنا تعابير غبرييــل مارسيل فــان كل شي ً يدور في عالمه كما لو ان هناك فضاء مادياً يمكنه في الواقع ان يشغله شخصان معاً ، كما لو ان هناك عالماً من « الامتلاك » Avoir يكون فيه المالك هو الذي يحرم منه الآخرون . كما لو ان كل انسان كان ارضاً يجب ان يحمي حدو دهاخوفاً من غارة احبنيه .

وتصبح العلاقات بين البشر علاقة ملاكين ينحي كل واحد منها على ملكه ليحميه جيداً ضد كل حضور ، لأن كل حضور هو تهديد. انه عالم الامتلاك والقلق، حيث يسر قمنا نظر الآخر منظرنا، وحيث ان تساؤل عينيه يفقدنا حريتنا ، وحيث اننا ، لكي نعزز امننا، يجبان تمدد فضاءنا بدخو لنا فضاء الآخرين . وخوف ان نصبح فرائس، يجبان نأخذ في الحال السلاح ونحارب اننا نعرف جيداً هذا العالم ، عالم من يسهر على اثاثه ، على ثروته حتى يتعذب به ، على او لاده حتى تنحدر الأبوة الى امتلاك ، وعالم من يحرص على كرامته حتى يفقد منها كل كرامةو على مسايرتهو لياقته حتى يتأتيء من فرط التأدب. لقد غدا هو نفسه شيئاً حساساً قابلا للخدش ، في تشويش دائم . والصديق الذي يدق على الباب هو تنبيه ، والزيارة غير المنتظرة هي انذار . والأحداث تتجاوزه وينطوي على نفسه في العزلة ويحيط ذاته بمتر اس من الحذر والرفض . انه طاغية بالقوة . والشك يسم علاقاته مع من يحبونه وكذلك مع الآخرين، لأن كل واحد هو عدو مقنع . فان الحياة هي في نظره هلاك والحذيم هوالآخرون indisponibilité مع ما تعامل المنافذة على المنافذة والمنافذة المنافذة المنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة المنافذة

يقول غبرييل مارسيل في مذكراته «الكائن والامتلاك »ص ١٠٥ : «ان تكون غبر قابل يعني أن تكون مشغولا بنفسك. » ونضيف أن الانشغال بالنفس هو الامتلاء من النفس . إي عدم وجود أي مكان للآخرين . بالنفس هو الامتلاء من النفس ليس صفة المتكبر الممتليء من نفسه كها يقولون لأنه لا عيون له إلا لنفسه . كلا ! فالقضية أعمق . ان الامتلاء من النفس هو وضع من ينشغل بدون انقطاع بتقييم نفسه و بتقديرها و بنقدها بأن يضع في ذلك غالباً كثيراً من النية الحسنة ومن الضمير . انه موقف من يسميه البعض « بالصدق » والاخلاص .

إننا لنذكر صرخة كلود لوموان في مأساة مارسيل « رجل الله » الذي لم يتمالك يأسه أمام والدته لأنها كانت دائماً أكثر انشغالا بانتصارات مهنته في نظر الآخرين منها بمعنى حياته العميق كرجل :

« انني أتذكر الحو الذي ترعرعت فيه ! لقد كان تخصص فرنسيس الانتصارات في الانشاء وتخصصي أنا ، كان الوسواس الأخلاق. آه يا أمي ، هذه الكبرياء التي كانت تشتمل في عينيك عندما كنت أتقدم لأباشر عرض أغراضي الصغيرة . والكل كان يقول: « ان فرنسيس هو ذكاء، وأما كلود فهو ضمير » من يدري انه لم يكن يحدث لي أن أخترع وساوسي لأرضيكم ؟ هذا ... هذا ... ما يسمى تكوين نفسي لحدمة الله . وفيها بعد كنت في معهد اللاهوت . وأذكر أن بعض ألوان القلق قد راودتني وحدثت عها أبي ولكن هذه المرة تغيرت اللوحة . لقد سمعتكما من سريري تتحدثان طوال الليل . وفي اليوم التالي كانت عيناك أثناء الفطور حمر اوين وكنت تنظرين إلي كما لوكنت قد بت خارج البيت . هكذا كنت تنمين في حس الصدق والصراحة . كلا ! لم تكن الغلطة كلها غلطتي إذا أفلست . إن هذا الكلام يدهشك ؟ ومع ذلك فأنها الحقيقة بعيها . »

(رجل الله . ص ١٥٤)

فالامتلاء من النفس يمكن إذن أن يغطى بحجج جميلة كأن يكون الانسان ضميراً ، أو أن يمتلك بالصدق والاخلاص . هذا الصدق الذيينمي داخلياً نوعاً من النرجسية الروحية حيث يكون الوعي المنطوي على ذاته انطواء، على مرآة،

هو قبل كل شيء مجذوباً ومسحوراً بكثافته . وينحصر الوعي ويغدو كشي بدلا من أن يكون منتبهاً لدعوة الحياة ولنداء الآخرين . ان عبارة شعبية تعبر عن ذلك بوضوح . انها تقول: «أن تكون ناظراً » . وأن تكون ناظراً يعني أن تنظر إلى نفسك تعمل حتى تكون أكثر تنباً الى الجهدالذي يبذل، منك الى انتظار الآخر، وهذا ما يسمى أحيا ناً اقتصاد الوسائل . وأنه لتعبير جميل .

ولكن يجب أن نعرف ما إذا كان يجيئ هذا بعض بحل الحياة أو نوعاً من العجز للانفتاح للآخرين أو بعض خوف من الود مع وضعهم خشية أن يدفع ثمن هذا الود أكثر مما يجب. فالناظرون يحكمون دائماً « ان هذا كاف ، هذا أكثر مما ينبغي ، بالنسبة الى الآخرين . فعليهم أن يعيشوا وفق أوضاعهم » ولكنهم هم أنفسهم لحسن الحظ يغيرون مقياسهم ليخدموا أنفسهم .

وإذا أردنا أن نفهم ما يختبي تحت هذه المأساة التي تصمنا أمام نداه الاتصال، فهذا هو الشرح التقريبي لغبرييل مارسيل . ان يوجه المرء نظره الى نفسه ينمي هذا فيه نوعاً من الضباب الداخلي الكثيف يفقد فيه الاتصال مع ينبوع حياته المتدفق . وإذ يكون المرء مهمكاً بالاستعلام عن نفسه فانه يحيل نفسه الى مجموع حركاته ومواقفه وبكلمة إلى وظيفته . وواضح أن الوظيفة توشك داعماً أن تقنع الشخص ، انها كطبقة من التقيي « durcissement " تنظيع عليها الآليات غير الشخصية لحركات الوظيفة ويتجمد خلفها الشخص بتصلب نهائي .

أنها بالضبط حالة كلود لوموان: فغي اثناء تألق نجاحه يدرك ان حياتها قد ضاعت. لماذا ؟ لأنه في علاقاته مع زوجته لم يقم الا بان يمثل وظيفته بشر ف كقس . لقد كانت امرأته خائنة له تر او دها مغامرة اجهى من التي كان يقدمها لها.ولقد صفح ، صفح عنها لكي يتحاشى الفضيحة حول عائلته ، و لأن هذا الصفح ينسجم جيداً في شخصه كقس يستقبل الشاة الضائعة ، لأنه يجد نفسه هكذا اكثر تقديراً واخيراً فانه ير بطها اليه بغرم العرفان بالحميل. ولكنه اذ ينشغل ليحسن تمثيل دوره وليقيم نفسه، فانه ينسى اثناء ذلك عذاب امرأته وهذا الحرح المفتوح الذي لم يستطع الصفح ان يهدئه . و من اجل ذلك ار تد هذا الصفح عليه . لقد ردته له امرأته كأنه صفعة : « انت لم تسامحي لأنك كنت تحبي. فاالذي كنت تريدني ان افعل بصفحك ؟ » .

هذه هي نقيصة عالم سارتر: السقوط في عالم الوظيفة والأشياء او « الأمتلاك » الذي يتنازع الناس عليه، لأن كل واحد اذ انشغل بنفسه غدا مغلقاً . والقابلية الداخلية تتيح اذن الفرصة الوحيدة للأتصال بالقريب . ويحلل مارسيل هذه القابلية في بعض التجارب المعاشة كنظر الأعجاب ونظر الأمانة .

و يجب ان نلاحظ اننا قلما نعرف ان نعجب ، نحن المغلقين عن مدى قيمته الروحية ، فان الذي يعبر خير تعبير عن قوة وفاعلية الأعجاب فينا هو فعل «رفع »حيث يبدو الوعي وكأنه قد انتزع من نفسه ، فهو ينسلخ في طريقه نحو هذه القمة التي تبعث فينا الأعجاب. وبالمقابل فان الذي لا يفهم اعجابنا يبدو لنا مسمراً بالأرض ، منفياً عنهذا الاتصال السري الذي كان لنا امتياز حضوره وكل اعجاب يرافقه توأمه : نوع من الوحي الذي ينفجر في الوعي ويغمر بالغبطة ، وحي لا يفعل فعله الا إذا فقدنا رؤية انفسنا.

ولنتأمل الآن موقف من يعجز عن الأعجاب وللران لم يكن عدم قابليته هو السبب العميق لذلك . فامام القيمة التي تخلق في الآخر الأعجاب لم يستطع هذا الأخير ، بدلا من أن ينفتح للأتصال ، ان يدفع عن نفسه رداً شعورياً يدل على انشغال بالذات مؤلم ، رداً شعورياً يمكن ان يعبر عن نفسه بهذاالقول : « ولكن انا ماذا اصبح هنافي الداخل ؟ » انها الخشية الحفية في ان يفقد في داخله شيئاً يحصره ليلتفت ويلقى نظراً ناقداً ومتعالياً، نظراً يريد أن يسميه موضوعياً

او ثاقباً شاجباً هذه القيمة التي لا ضرر له منها الا أن تكون تهديداً للأعجاب الذي يحمله الى نفسه . ولنلاحظ كم هي غنية عبارة « التظلل » لأننا نخشى ان نلقى في الظل ، بسبب هذا الضوء الجديد الذي يعرضنا الى ان يجعلنا مظلمين في اعين الآخرين .

فعدم امكانية الأعجاب تشهد اذن بوعي ممتلي من نفسه عديم القابلية بالفعل بوعي مغلق على نفسه لأنه يعامل نفسه كشي مكشي سريع العطب ومهدد و بمقابل وعي متفتح قابل للانطلاق والاتصال اذ يتحرر من نفسه ومن حدوده. و اذا كان محرك العلم هو الدهشة، فان محرك الحب هو بكل تأكيدالقابلية.

و القابلية هي ايضاً مفتاح تجربة اخرى حللها مارسيل هي تجربة الأمانة . و بالرغم من كل اعتقادنا فان يكون المرء اميناً لايعني ان يكون اميناً معالتز اماته هو و مع كلمته و حسب. ففي هذا النوعمن الأمانة تهدف الى ان نبر هن على اننا لسنا خائنين لأنفسنا فتظل ذاتنا هدف هذه الأمانة ، حبيسة في دائرة مفرغة للوعى المغلق .

فالأمانة الحقة تلزمنا بالنسبة الى آخر لا بالنسبة الى انفسنا . واذن فان هذه الأمانة بدل ان تتجمد في ماضيها، وان تعود الى ذاتها، اي الى الكلمة المعطاة ، تتبع ، بالعكس، مصير الآخر، وعليها ان تنمو معه بان تنسجم مع منحنى حياته ، ولا يعد رجل أميناً لمجرد انه لم يخدع زوجته قط . فها الرأي في فنان يعيد دائماً العمل نفسه ليظل أميناً لنفسه ؟ ان الأمانة تفتر ضلاتكر ار اللذات ، بسل تفتر ض نمواً مطرداً وانتباهاً لحاجات الآخر العميقة وللحياة اننا لا نقيم في الأمانة ، انها ظفر كل يوم. ومن يتربع فيها يكون قد نضج اكثر مما ينبغي لحميع انواع الحيانات .

ليس من الممكن اذن ان يكون المرء اميناً لشي ً او لذاته.فالأمانة تكون بالنسبة لشخص عندما نكون حاضرين لنفس الآخر، لأعمق اعماق صميميته . والأمانة تفرض اذن اننا قد فتحنا للاخر اعماداً ، سلفة يستطيع ان يستمد فيها حسب حاجته . انها تفرض ثقة بسر الآخر وتخلياً لا ينظر الى نفسه وهو يتخلى ولكنه يمنح ذاته دون اية فكرة مسبقة ومن دون انتظار مقابل .

وابتداء من هنا يدخل عنصر جديد في الأمانة ويبدلها حسب مارسيل الى « امانة خلاقة » . فان كنت متفتحاً حقاً للآخر ، وأن وجد اعتاداً معروضاً لصداقته، فان امانتي لا تنعلق بامانته . أنها ممنوحة له كمطلق دون أي شرط حتى انه لو فرضنا وهزم هو نفسه ، وتجمد هو نفسه في حياته فانه يجد وراء غيابه وضعفه نظري مستقراً دائماً على احسن ما فيه ، في انتظار تخلصه من انفلاتة الموقف ، كأنه دعوة ليلتقي هسو نفسه مع احسن مافي ذاته ، فامانتي اصبحت في هذه الآونة خلاقة حقاً لشخصه .

من اجل ذلك تفتر ض كل امانة واقعية فعل ثقة يوجد مالم يكن يوجد . هل تعتقدون ان ام مجرم متأصل يمكنها ان تيأس من ابنها ؟انهالاتستطيعذلك، لأشها تعلم انها إذ تيأس من تدفعه الحان بيأسمن نفسه! ان تيأس من نفسه . وهكذا فان رفضنا الاعتماديسد كل منفذ لنمو الآخرين ولتتذكر على هذا الضوء القضية الرئيسية لرواية «إتيان دو غرين» «الليل هو ضوئي» وسنفهم لماذا تبدو لنا مأساة الأمانة مثيرة جداً. فان امانة الزوج وحدها تستطيع ان تخلص هذه المعتوهة التي سوف تغرق في الجنون النهائي ان يئس منها زوجها ايضاً.

ولننقل نظر الأمانة هذا الى التربية مع الثقة التي تفترضها . فسنرى اننا كلما شككنا في الآخر دفعناه الى ان يحقق شكوكنا . وبالعكس فان ثقتنا هي خالقة لنموه .

وإذن فان النظر المسلط على الآخر يتلبس معنين: معنى يعبر عنه سارتر بمكنه ان مجمد الآخر كشيء وبجففه من كل ينبوع سري وشخصي وينصبه تهديداً. ولكي يبعد هذا التهديد يدفعنا إلى ان نعدمه. ذاك ان النظر ملتبس. ففي الحياة اليومية نستخدمه لنأخذ عن الأشياء والأشخاص نظرة نفعية، وفي كل مرة تكون الوظيفة هي محرك فعلنا — سواء اكانت وظيفة عضوية او اجتماعية — فاننا نستخدم النظر لنستعلم عن موقف الآخر ولنعلم كيف نتموضع بالنسبة اليه ولنعلم كيف نستخدمه . أنها علاقة آلية لكنها شبيهة بعلاقة المستثمر والمستثمر ، وإذ ذاك تنحفر مسافة ينفجر منها الصراع الذي يدل ان كل واحد ، ممتليء من ذاته هو قابل للإتصال الحقيقي .

ولكن ما ان يتحرر الوعي من ذاته حتى يتحمل النظر معنى آخر كما رآه مارسيل . فمن شاشة يصبح اتصالا ومن نزاع «بينه وبيني » يغدو نداء بين «الأنت والأنا » . الها نافذة منفتحة على سر حضورك ، تلك التي تدعوني من وراء حركاتك ووظيفتك وكل ما تملك لألاقي ما هو انت في تدفق شخصك غير الملحوظ والمثير . وبدلا من ان اجمد كشيء، دون امكانيات او حرية ، فأن نظرك ، بالعكس يحولني الى فاعل و يدعوني الى ان انطوي على ذاتي وان استعيد انطلاقي ابتداء من اصدق صميميتي .

واكثر من ذلك فان نظر الآخربدل ان يفجر النزاع ويرغمنا على الأثارة والتحدي او على انر اقب انفسنا بالتبادل حتى لا نضيع ميزتنا ، فان النظر يستطيع ان بجعل من الاخر ، لا الآخر الذي هو يواجهني فقط، ولكن اعمق من ذلك يستطيع ان بجعل منه مساعداً لنموي وينبوعاً من ينابيع حياتي الشخصية . من اجل ذلك نحن مسؤولون ، وجودياً ، عن الآخرين ، وما النظر الاعقدة دوران هذه الثروات ، والآخرون ليسوا هم جحيم الافتراق ، ولكنهم جنة الاتصال .

انما بالرغم من هـذا القرب الممتليء أحياناً بالصعوبات، فأنهم يعطونني فرصة لأنسى حدود ذاتي ومن ثم الى ان أقودهم الى اكتشاف خبر ما في انفسهم. وعلى كل حال مكننا ان نقول: « ان اقصر طريق من ذاتي الى ذاتي تمر منعطف الآخر.» (ا. ـ مونيه)

الخاتمة ــ النظر والتحاوز

وان نحن تساءلنا اخبراً لماذا يتضارب موقفا سارتر ومارسيل الى هذا الحد حول النظر ، الذي هو شاهد العبث عند احدها وشاهد وجود اضافي عند الآخر ، فانبي اجيب باختصار هنا ان هذه التعارض مردود الى جذور فلسفتيها اي الى الصلة التي تشد الكائن الى تجاوزه . فبينما يعتقد سارتر الذي يدفع الألحاد الى أقصى حدود نتائجه ، ان الانسان هوو احد، منبت الحذور ما دام الله قد مات ، فـــان الإنسان في نظر مارسيل ليس في الحقيقة هو نفسه الاحن لا محلم بعـــد بأن ينطوي على نفسه وانما محلم بأن ينفتح على السر الداخلي الذي يزوره ، والذي يعكره اذا اراد ان يلتقطه .

ومن هنا بالذات ، يفهم الإثنان فهماً مختلفاً نمو الإنسان اي تجاوزه حسب عبارتهما . فان الإنسان في نظر سارتر لا يستطيع ان يتجاوز نفسه الا افقياً أذا جاز التعبير بأن يقذف نفسه على الآخرين معتدياً على حياتهم . وهو اذ يضطر الى استعبادهم ومن ثم حطهم كأشياء،بالرغم من مقاومتهم ،فانه يكتشف أن جوهر العلاقات بنن البشر هو الصراع .

ولكن اذا لم يتجاوز الإنسان نفسه الاعمقياً ، اي عمو دياً، بأن لا يسد الإتصال بداخليته ، بواسطة امتلاك نفسه ، فان تجاوزه لا يقوم في عالم الأشياء والإمتلاك ، هذه الأشياء التي لا يستطيع البشر وقد تحولوا الى ملا كن الاان يتجابهوا عندها ، ولكن على العكس يؤكد هذا التجاوز نفسه في العالم الروحي الذي يدرك فيه كل انسان ان حياة الروح لا تنفد وهو لا نخشي المنافسة بان فيه اكثر مما هو نفسه ، شرط الَّ يكون قابلًا لنمو هذا « الأكثر مما هو نفسه » الذي يسكننا ويكسب صميمتينا طابعها النبيل.

ليس للإنسان امام عبث العلاقات البشرية ان ينصرف احتقاراً كما هوموقف « نيتشه » ، ولا ان يعدم فيه نفسه كما ا هو موقف سارتر، ولاان يتمردكما هو موقف كامو، ولا ان يتراجع كما هو موقف « جيد » . وانما عليه ان يفتح اسلاك الحنان الداخلية ، هذا الحنان المتقبل المتنبه لحميع الحراحات الفاقد رقابة العقل المشلة والشديدة الوعي .

رینه حشی

ترجمة : عائدة مطرجي ادريس

ظهو حديثاً عن دار المعارف

غ. ل

تحقيق الدكتور احسان ٨٠٠ جوامع السيرة

عباس

تحقيق محمود وأحمد ١٠٠٠ تفسير الطبري سادس

محمد شاکر

لعدنان مردم بك نجو ي 0 . .

مذاكرات الأمير عبد الله تحقيقأ. ل. يروفسنال 0 . .

(الحزء) سيف بن ذي رن لمحمد احمد رانق 10. أربعة أجزاء

(الجزء) عنبرة بن شداد لحسن جوهروشركاه 10. ٨ اجزاء

الفن ووظيفته في التعلم للدكتور حمـــدى 0 . .

خميس

الحىرة اليدوية واثرها لسعد الحادم في التعبير الفيي

للأستاذميخائيل نعيمه كرم على درب 7 . .

ترجمة المهندس احمد احلام المهندسين ٤٠٠

على فرج

للاستاذ أكرم زعيتر ٤٠٠ قضية فلسطىن

٠٠٠ اسس التربية الفنية للدكتور محمسود

البسيو ني

١٢٥ البحتري للدكتور احمد احمد

بدوي

١٢٥ المتبنى للدكتورزكي المحاسني

تطلب من دار الممارف ببروت

لصاحبها: ١. بدران

بناية العسيلي السور _ ص . ب . ٢٦٧٦

ومن جميع المكتبات الشهيرة في البلاد العربية

النسفاط الثمت في الغير بي النسفاط الثمت في الغير بي النسفاط الثمت في الغير بي الغير النسفاط ال

انكائل

لمراسل « الآداب » الخاص

ترجمة جديدة للقرآن

لعل اروع ما قيل في القرآن تحققاً « إنا أنزلناه قرآناً عربياً » ، فعربية الذكر الحكيم لعنة تلحق كل يد تمتد إليه بالترجمة . وشاء المسلم الأعجمي أم ابى ، فسيبتي امام هذه الحيرة : اقرآنعربي أغلق فيهالقصد أم آي مترجم مات منه السحر ؟

لقد جاونا الدكتور A.J. Arberey الأستاذ في جامعة اكسفودر بترجمة جديدة توخى فيها عبور هذه الهوة وتحدي تلك اللعنة . وهذا بالذات هو ما صرح به في المقدمة الغنية التي استعرض بها الترجمات السابقة والملل التي صاحبتها . الخ وعن عزمه في جعل هذه الترحمة مغرية للقارئ المعتاد . وشكراً له على غايته ؛ فالقرآن عند الغربيين من الكتب التي لن تلتقطها يدك ثانية حالما وضعتها جانباً . والسبب واضح فعظم ادب القرآن ، كأي من صنوف الأدب العربي ، لفظي ولغوي لا يكاد يتنس الترحمة حتى يختنق . وهنا يتجل مسعى الأستاذ اربري . مع ذلك فانه لم يحاول أن ينتمي ترجمة حرفية ليخطي الغرض من باب آخر وانما استمد اصنافاً من فنون التقول الأنكليزي توازي ، من قريب أو بعيد ، فنون بيان العربية وبديعها. فمثلا بدلا من نقل الحمل المسجوغة قريب أو بعيد ، فنون بيان العربية وبديعها. فمثلا بدلا من نقل الحمل المسجوغة الى جمل مقفاة نقلها الى ضرب من الشعر المنثور . وهكذا فلنقل الإيقاع الشعري اعتمل توزيعاً هندسياً في طول الحمل وقصرها .

وقُدَّاثَنَى معظم الباحثين على جهود أو هللوا لمحصوله و لكن الحكم على مثل هذا المشروع أنما يأتي من سواد الشعب. هلسيصبح القرآن من الكتب التي لن يضعها القارئ الإنكليزي جانباً حالما تمتد اليه يده مرة ؟

لقد سألت مثل هذا السوآل لسيدة اطلعت على الكتاب فقالت انها اعجبت بمقدمة المترجم كتيراً!

بابل الجديدة

هذا هو عنوان كتاب فريد في بابه كتبه الأستاذان ستيوارت وهيلوك اللذان كانا يدرسان في العراق لعدة سنين . والكتاب فريد لأنه يقدم انطباعات شخصية تماماً عن البلد واهله ترتقي الى صورة كاملة . والصورة التي يرسمها الأنكليزي عن أي شعب اجنبي هي طبعاً معروفة . ولكنه عندما يشعر بأن هناك من ينصت اليه في ملابسات ليست مستحبة يضع «البايب» في فعه ثم يتمتم بين اسنانه ، فلا يفهمه أحد غير اهل ملته وهذا شأن الكتاب : يحتاج القارئ ان يقرأ بين السطور والا فسيضيع كل احلامه عن بغداد « اثها مدينة ذات جمال اقرب ما يكون الى القبح الذي يضطرك الى مسك انفاسك لتتمتم به »

انا واثق من ان الكتاب سيجد سوقاً رائجة .. في العراق. ولا اقول ذلك هازلا . وهو من مطبوعات كولنز .

معجزة لورنس اولىفيه

محاولة اخراج شكسبير سيهائياً ، صاحبت السيها منذ نشوئها حين بدأتها سارة برنارعام ١٩٠٠ بتمثيلها «هملت» ومنذ ذاك ظهر ما يزيد على الخمسين محاولة فيها لايزيد على الخمسين سنة . غير ان حظها من النجاح لم يكن مما تحسد عليه . فقد بتي هذا السؤال طلسماً : أفن سيهائي تقتل فيه المسرحية والعذوبية الشعرية ، أم محافظة على الأصل يصبح تسجيله على فلم لغواً لاغياً ؟

وهكذا جاء لورنس اوليفيه ليحل الطلسم فاخرج لذا « هملت » فاذا بهـ سينها لا شكسبير، فندم وعاد فاخرج « هنري الحامس » فاذا بها شكسبير ولكن لاسينها! ظهر فيها حتى المسرح وحتى الكورس مهيباً بالنظارة : ﴿ ودعونــا نعمل على قوى تخيلكم . فتصوروا ... » ولكن لم يكن هناك ما نتصور بمخيلتنا ، فكل شئ يظهر لنا المصور بكل طبيعية وواقعية من الحيلالىالسفن. ولكن بعد الفعل ورد الفعل ، توازن او ليفيه فقدم « رتشارد الثالث ». انجح محاولة في هذا الصدد.والواقع انه اول فلمِمن مسرحية اخرج منه دون أن أشعر بالخيبة التي تصاحب كل من رأى المسرحية قبل الفلم. ها هو شكسبير أمام من يحب المسرح. اما من اعتاد الترويح في السينًا فسيجد شيئًا امامه . ولكن على الجميع إن يفتشوا كيف يصور الفلم بابداع ، وبطله اوليفيه خاصة ، تلك الظاهرة التي تغيب عن كثير من باحثي شكسبير ، وهي انحراف الملوك و الأمرا. في حروب ومكائد تضيع فيها امانة الشرف وكلمة الدين ، واهم من ذلك ، دماء من لم يكن لهم فيها نَّاقة و لا جمل . لقد حاز الفلم الجائزة الأولى لأحسن فلم بريطاني والأولى لأحسن فلم عالمي والأولى لأوليفيه كاحسن ممثل ، مـن الأكادمية البريطانية . ومن حسن الحظ ان يصاحب عرض هذا الفلم عرض « الليلة الثانية عشرة » كوميديا شكسبير الرائعة التي اخرجتها ستديوهات موسكو . وهنا لم يستطع الروس أن يحولوا دون تلك الحيبة ان تنتابني . الفلم لا يخيب أحداً ممن قصده لاخراجه وتمثيله أو لألوانه وموسيقاه ، ولكنه لا يحرمه شيئاً من الحيبة كقطعة من شكسبير .

لندن خالد القشطيني

الاعتاد السوفياتي

نظرة في الوضع الادبي

مما لا شك فيه أن الأدب السوفياتي اليوم ليس كهاكان في عهد ستالين وجدانوف . فبالامكان ملاحظة لون من الحيوية والتجدد فيه ، وإنكان هذا اللون أبرز في ميدان التاريخ والنقد الأدبيين منه في ميدان الحلق والابتكار .

وقد كان من أهم الأحداث الأدبية في الانتاج الحديث هجوم شولوخوف على بيروقراطيي الأدب السوفياتي ، ولا سياعلى الذين كانوا يتمتعون بالحظوة الرسمية من أمثال قسطنطين سيمونوف . والواقع أن هذا الأخير الذي يقال انه يشتغل الآن بالحزء الثاني من روايته « رفاق السلاح » كان في العام الماضي أقل ظهوراً منه في الأعوام السابقة ، في حين أن إنتاج منافسه (شولوخوف) كان مله السمع والبصر .

النسف اط الثقت الى في الغرب

وإذا كان لنا أن فعتمد على مقال هام نشرته مؤخراً مجلة «كومونيست» (عدد ١٨) عن «قضية النموذجي في الأدب والفنون» ، فيبدو أن الحط العام لم يصب تغييراً جذرياً في ذلك المهد ، وإن كان « القارئ السوفياتي يحتج على الأبطال «غير الواقعيين» ، وعلى فقدان الاتصال مع الواقع الحي والرجال السوفيات» ولكن من الحطأ كذلك المبالغة في تصوير الجوانب المظلمة من الحياة السوفياتية ، وهذه نزعة يكشف عها عدد من الروايات والمسرحيات التي يعددها مقال المجلة : فان القارئ يجد هذه المبالغات بعيدة عن الحقيقة تماماً يوجدوا طويلا في المجتمع السوفياتي ، فسوف يكتشف أمر هم وسيعاقبون» . فيبدو إذن أن المطلوب من الكاتب السوفياتي أن يقف في منتصف الطريق بين فيبدو إذن أن المطلوب من الكاتب السوفياتي أن يقف في منتصف الطريق بين الحيال الذي كان منتشراً في آخر المهد الستاليني والرجعية التي تميزت بها آثار الصفات « السلبية » في الانسان السوفياتي . فالقضية إذن هي خلق شخصيات لها مؤديها ولكن تجتمع فيها « جميع الصفات البارزة والحطوط المهوية التي تتميز فرديها ولكن تجتمع فيها « جميع الصفات البارزة والحطوط المهوية التي تتميز عام ملايين الأشخاص : فهذه هي المسألة الهامة التي تطرح على فنافينا » .

والوضع الراهن للأدب السوفياتي يثير لدى كاتب مقال « الكومونست » عدم الارتياح : « فبالرغم من ألوان النجاح التي أحرزها الانتاج الأخير ، فان الفنون والأدب ما تزال متأخرة عن ركب الحياة ؛ فهي لا تستجيب لمتطلبات شعبنا المعنوية المتنامية دوماً . » على أن هناك نقاداً آخرين لا يشاركون الكاتب رأيه وهم أكثر تفاولا منه . فان ر. مسر R.Messer النوي نشر في أواخر العام الماضي دراسة بعنوان « الرواية التاريخية السوفياتية » يرى أن الكتاب السوفيات قد بلغوا في هذا اللون الأدبي على الأقل درجة ممتازة ، وأنهم يتفوقون تفوقاً كبيراً على منافسهم الفرنسيين . وهوير د ذلك الى أن ما يعول عليه في الغرب « ليس هو سيرة حياة الأشخاص العظاء في التاريخ ، وإنما هو مصير الأشخاص المتوسطين الخياليين الذين يجسدون روح التاريخ . »

على أن هذا الشكل من الرضى عن النفس لا يظهر في ميادين أخرى من الأدبالسوفياتي. فقد امتلأ مو تمر عقد حديثاً للكتاب المتخصصين في الموضوعات الريفية - امتلأ بالانتقادات القاسية . وفي أو ائل هذا العام ، عقد في موسكو مؤتمر آخر خصص لقضايا كتاب الجيل الفتي ، فوجه ت انتقادات كثيرة حول انعدام وجود أدباء من قيمة بوشكين أو لير مونتوف في صفوف الأدباء الحاليين . وقد ذهب بعض المشتركين بالمؤتمر إلى أن الوضع كان يختلف تماماً في الفترة الأولى للعهد السوفياتي : فان بعض آثار مايا كوفسكي وشولوخوف وفاداييف الهامة قد نشرت قبل أن يبلغ أصحابها الثلاثين أو حتى الحامسة والعشرين . وليس هذا واقعاً بالنسبة لمن خلفهم اليوم . وقد علل أحد الأدباء هذه الظاهرة بان هناك اليوم نزعة الى النضوج بصورة ابطأ ، وأن الطلاب يقضون بألاحال عدداً اكبر من السنين على مقاعد الدراسة .

و اما الموقف الرسمي فقد اصبح اكثر تحرراً في ميدان التاريخ الأدبي . وإن قضية وستويفسكي هي خير مثال على النزعة الحذيدة . وقد صدرت حديشاً طبعة جديدة لمؤلفات « بونين » تضم كتابات انشأها بعد مغادرته روسيا عمام ١٩١٨ ، بيماكان هذا القسم من آثاره مهملا من قبل .

وبالاضافة الى ذلك ، فقد أعيد الاعتبار الى عدد من الكتاب الذين اختفوا خلال حركات التطهير الكبرى التي جرت عام ١٩٣٠ . وقد اعلنت مجلسة « ليتير اتورنايا غازيتا » في اوثل العام ان لجنة قد تألفت لنشر آثارفالديمير

كيرشون V. Kirchon وبيريز ماركيش P. Markich . وكان كيرشون، وهو مؤلف مسرحي معروف، قد اختى عام ١٩٣٧ بعدأن اتهم بانه روتسكي «وانه عدو للشعب». وكان ماركيش «كوزموبوليتيا» يهودياً جرت تصفيته عام ١٩٤٨ – ٤٩ . وقد اعلن وكيل المنشورات السوفياتية في لندن -كوليت Collett ان كتاباً لبوريس بيلنياك B. Pilniak قد ترجم الحالاً لمانية وهذا لاشك حدث ادبي هام . ذلك أن بيلنياك ، وهو من اهم مؤلفي فترة ٩٢٠ واكثر هم ابداعاً ، كان ضحية من ضحايا حركة التطهير الكبرى .

اما في ميدان الخلق الأدبي الصميمي ، فان هذه النزعة التحررية لا تظهر كثيراً . فقد نشرت كبريات الصحف الأدبية مشروع انتاجها لهذا العام . ويبدو ان مجلة « زناميا » Znamia تهتم بالاعداء الداخليين والحارجييـن للمجتمع السوفياتي، وهي تنوي ان تنشر خلال العام عدداً من المؤلفاتو الوثائق المخصصة لنشاط القوات المسلحة ومنظات الأمن. اما مجلة « درو جبانارو دوف" (و تعني « اصدقاء الشعب ») فتخصص صفحاتها شهرياً لإطلاع القراء الروس على ترجمات غير الروس في الأتحاد السوفياتي . والأعداد الجديدة من مجلات Oktiabr و Nory Mir و Zveyda تحتوى على مجموعة من النصوص الهامة والمتوسطة وما دون المتوسطة، ولكن ليس فيها كلهاما هو بارز حقاً. وتكمن الحدة والاصالة ، لمعظم الآثار الحديثة ، في اختيار الموضوع اكثر منها في طريقة معالجته. ومثال ذلك انرواية جديدةلفالديمير ليدين V. Lidine نشرتها مجلة « اوكتيار » المذكورة في مطلع هذا العام ، تصور حياة صحني سوفياتي – وهو موضوع كان حتى الآن محظوراً – ولكن بعض الكتاب عالحوه ايضاً . وفي هذا تكمن ايضاً أهمية رواية « لقد حدث هذا كله » التي وضعها ايوري بيليار I. Piliar ونشرتها مجلة «نوفي مير » . فهذه هي المرة الاولى التي يروي فها احد الاسرى بالتفصيل حياته في معسكر الماني للأفناء (بالقرب من موتهاوزن) وكان هذا الموضوع قد حظر مدة طويلة ، ولعل سبب ذلك انه كان مفروضاً بالحنود السوفيات الا يستسلموا للعدو ، او انه كان علمهم ان بهر بوا لدى اول فرصة . والذي حَدث ان ممثلا للحزب هو الذي ينصح بطل بيليار بعدم الهرب ، فيوافق على ان يظل في المعسكر ، لأن فراره سيعرض سائر الروس للتعذيب والعقاب : ولنذكر هنا ايضاً ان لقب « بطل الاتحاد السوفياتي » قد منح اخيراً للشاعر التتري أياميل - M. Iamil الذي مات عام ١٩٤٤ في معسكر الماني . و لعل أكبر رواية قوبلت بحاس ، من الروايات الأخيرة ، قصةفيرا بانوفا Vera Panova وعنوانها « سيريوجا » Serioga و لم يهاجم هذهالرواية الا رجال الهيئة التعليمية . فهي تصور حياة صبي صغير وتروى لناكيف ان سيريوجًا تتصرف تجاه احداث مختلفة كزواج امها مرة ثانية (بعد ان ترملت في الحرب) وولادة أخ صغير لها الخ ... والقصة قائمة على بناء متين ومؤثّر ، وهي تذكرنا ان من أفَّضل الآثار السوفياتية في السنوات العشرين الأخيرة ، المؤلفات التي تتحدث عن الأطفال . ولا شك في أن فيرابانوفا هي أغني أدباء جيلها موهبة و *براعة* .

أشتات

* اذيع في موسكو اخيراً نبأ انتحار الكسندر فادييف ، في الخامسةو الخمسين وكان يعتبر في الأوساط الرسمية الروسية ، في عهد ستالين ، اكبر روانيي جيله . وقدكان رئيس اتحاء الكتاب وعضو اللجنة المركزية للحزب .

* قررت وزارة التربية السوفياتية ارسال ثلاثين « مسرحاً – عربة » الى الأراضي التي يفلحها المزارعون الآن . وهي عبارة عن كميونات تتحول الى مسارح وتقدم عليها التمثيليات .

النسشاط الثمت الى في الغرب كا

* تتأهب اكاديمية العلوم في اذربيجان لنشر ترجمة لكتاب «كليلة ودمنة» في أصلها الهندي . وقد قام هذه الترجمة الى اللغة الأذربيجانية حافظ على ، في القرن الثامن عشر . وقد اضيف الى هذه الترجمة ترجمة اخرى باللغة الأذربيجانية الحديثة .

ابطاليا

احدث الآ ثـــار الادبية والفنية

لم يكد السيد لوبحي ايناودى Luigi Einaudi يغادر منصبه الرفيع حتى استعاد نشاطه في التأليف والصحافة فأنشأ مجلة شخصية يعتزم تحبيرها وحده وسهاها (عظات غير مجدية) Prediche inutili تلميحاً الى أن الواعظ لا يحد دائماً اذاناً مصغية مع علمه انكلمته الواضحة والمقنعة لن يفوتها صداها المألوف. وقد جاء العدد الأول من هذه المجلة حاملا لمقالين. اولها عنوانه «المعرفة قبل القرار» يوضح فيه ايناودى ان من اراد اتخاذ قرار في مسألة ماوبالحصوص في مسألة نظام موظي الدولة ورواتبهم تشترط عليه الاحاطة «الشاملة بكل مقدماتها ومعطياتها» ووجوهها مع وجوب عدم قطع النظر عن النتائج العملية التي سيودي اليها الحل الذي تزينه له المبادئ العلمية والقواعد المنطقية لأن الحلول المرتجلة والمبنية على معرفة النظرية المحضة ربما تكون اوخم عاقبة من الحلول المرتجلة والمبنية على معرفة بالموضوع ضئيلة.

اما المقال الثاني فعنوانه « المدرسة والحرية » ويلتي فيه ايناودي على نفسه وقرائه هذا السوال « اي النظامين المدرسيين اكثر مطابقة لمقتضيات الحرية » (التي هي اقدس المبادى عند ايناودى احد ائمة حزب الأحرار) . اهو نظام الإنحصار الدولي (Monopole d' Elat) الذي بموجبه تدير الدولة جميع المدارس رأساً او تسخرها لنفسها بفرض البرامج الحكومية على المدارس الحاصة مقابل منح و اسعافات تفضي الى جعلها تحت رحمها ؟ أم النظام الأنكلو ساكسوني ، المبني على المدارس الحاصة التي تدير نفسها بنفسها باموالها ومناهجها الخاصة ؟

بطبيعة الحال يفضل ايناودى النظام الثاني لأنه يتلاءم ومبادئه ، ولكنـه يتجنب الحلول النظرية البحت ، فلا يسقط من حسابه العواقب الوخيمة التي قد يتعرض لها بلد يتحول فجأة وكلياً من نظام الى آخر .

Lo Scrittoio وقد نشر ايناو دى، كذلك ، كتاباً عنوانه α مكتب الرئيس α Del Presidente وفيه يتحدث عن عمله خلال الفترة التي شغل فيها رئاسة الجمهوزية الايطالية .

واصدرت دار النشر «غواندا » Guanda الطبعة الثالثة من كتاب «ديوان الشعر الإيطالي » بين سنة ١٩٠٩ وسنة ١٩٤٠ بقلم جاتشينتوسبانيوليتي Giacinto Spagnoletti وهذا الكتاب يعطي نظرة منسقة وتامة عما انتجه الشعر الإيطالي طوال اربعين سنة من تحولات في المذاهب الجالية وفي السياسية والإجهاعية .

وبواسطة دار النشر هذه اصدر بيار باولو بازوليني Pier Pzolo Pasolini الكاتب المتعشق الهجات الدارجة ديواناً الشعر الدارج في القرن التاسع عشر ضم بين دفتيه مجموعة قصائد لشعراء متعددين في اللجهات الإيطالية الدارجة . وهو الآن بسبيل نشر مصنف بعنوان: «المنشد الإيطالي» Canxoniere Italiano

وهو يحتوي قصائد من الشعر الدارج ليسلها اصحاب معروفون وإنما هي متداولة على السنة الشعب .

و بعناية داركابيللي Casa Cappelli للنشر صدر المسرح الكامل ل(اوغوبيتي Ugo Betti وهو اجد مشاهير الممرحيين الإيطاليين المعاصرين. وقد توفي مؤخراً. واصدرت الدار المذكورة كذلك مجلداً ثانياً يتضمن ثلاثة مؤلفات مسرحية كان اوغوبيتي قد تركها مسودات محطوطة.

ونشر باولو فوسكي Paolo TosChi لدى دار ايناو دى للنشر تاريخاً شيقاً للمسرح الإيطالي . وتجدر الأشارة الى مؤلف جوزيتي او نغاريبي Giuseppe Ungaretti بعنوان « رسامون ايطاليون معاصرون » Pittori Italiani Contemporanei نشرته دار كابيللي وفيه سنعه ضر امام الغموضية الشعرية الايطالية في ثلاث لغات – الإيطالية

يستعرض امام الغموضية الشعرية الإيطالية في ثلاث لغات – الإيطالية والفرنسية والإنكليزية – كبار الرسامين الإيطاليين من النصف الأول لهذا القرن ابتداء من موديلياني Modigliani حتى غوتوزو Guttuso وذلك في ١٨٠ صفحة عدا ٢٤ رسماً منسوخاً باربعة الوان و ٢٤ صورة بالأبيض والأسود وهو افضل مرشد يمكن ان يعتمد هالأجنبي .

في عداد سلسلة : اقطاب الفن الإيطالي Aldo Martelli التي يخرجها الناشر الله مارتيللي Aldo Martelli صدر مجلد بقلم ر . باللوكيني الفينيسي جوفاني بالنو مارتيللي Giovannibattista - Piazzatta باللوكيني الفينيسي جوفاني بالني اعترف له بالأمامة في الرسم طوال القرن السابم عشر – كما صدر مجلد ثان بقلم ف . موسكيني V. Moschini حول بياترو لونغي Pietro Longhi وهو رسام فينيسي آخر (۱۷۸۵ ، ۱۷۸۵).

ونشرت مكتبة الدولة «كهوفرومانية» Catacombe Romane تزينها كالمورة ومن بين ما تنشره مكتبة الدولة هذه في الرسم والموسيتي تجدر الإشارة الى مؤلف فرديناندو ليوتزو Ferdinando Liuzzo بعنوان: «المديح ومنشأ الأنفام الإيطالية» «المديح ومنشأ الأنفام الإيطالية» melodia itaiano

كان المديح نشيداً مقدساً موسيقياً في فجر الشعر والموسيتي الإيطالية وهذا المجلد الضخم المطبوع في ٠٠٥ نسخة لاغير ، يكشف عن درر موسيقية للقرن الثالث عشر الإيطالي لها اهمية نادرة . وجميع الصفحات الموسيقية في هذا الكتاب صور ثمينة لأصولها الموجودة في مخطوطات القرون الوسطى مشفوعة بنقل المالعلامات الموسيقية المستعملة في زمننا. والكتابزين ايضاً رسوم صغيرة بنقل المالعلامات الموسيقية المستعملة في زمننا. والكتابزين ايضاً رسوم صغيرة لبنانية .

بعض موضوعات العدد الممتاز

من مجلة « العلوم » الذي سيصدر في اواخر غوز

واقع العرب العلمي لسلامة موسى – امكانيات العرب العلمية لفؤاد صروف – ماضي العرب العلمي للدكتور عمر فروخ – مستقبل العرب العلمي للدكتور نوريجعفر – العلم من اجل الدفاع عن العالم العربي للدكتور عبد السلام العجيلي – كيف يستطيع الطب الحديث ان يغير وجه الحياة في البلاد العربية للدكتور وليد قمحاوي – القومية علم ... للدكتور جورج طعمة الخ . الخ .

اضواء على القومية العربية(*)

____ بقلم يوسف النَّمري ِ

اختلف الفلاسفة والكتاب في موضوع القومية وذهبوا في شرحها وفلسفتها مذاهب محتلفة ، اتفق بعضها واختلف البعض الآخر الى حد التناقض. ويرجع ذلك الى ان ظهور طبقة فلاسفة القومية عند شعب من الشعوب كان دائماً مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بالحركات التحررية لدى هذا الشعب. ولذا فهم بحكم مستلزمات المرحلة التي يتخطاها شعبهم وتوعية مشاكلها السياسية المعلقة تجدهم اميل المجاد فاسفة للقومية تتجاوب مع نضال شعبهم في معركته التحررية.

ورغم الحلافات العديدة التي نشأت في موضوع القومية سيم بين الفلاسفة الالمان والفرنسيين ، فان شيئاً واحداً اتفق عليه الحميع هو ان القومية حقيقة حية تكمن في ذات الفرد وتتجسد فيه على صورة احاسيس ومشاعر تتبلور ويتضح طابعها اثناء مرحلة نمو وعيه الإجهاعي . وهذه الحقيقة تعتبر العامل الرئيسي والمحرك لطاقة الفرد النضالية ولتفانيه في سبيل المجموع . وهي ظاهرة من مظاهر المجتمع الإنساني تفرضها طبيعة توزيع الناس في وحدات اجهاعية يفصلها عزبعض خطوط عريضة بينة وفوارق اساسية حتمية ينتج عنها تبويب علاقات الفرد مع بقية افراد المجتمع الإنساني وجعلها على مستويات مختلفة

ويتضح من هذا بان الشعور القومى ليس شيئاً مستحدثاً في حياة الناس كما ان الدعوة الى القومية ليست في الأصل دعوة الى نظرية فلسفية وضعت نتيجة لدراسات من نوع ما، وان تكن في ظاهرها تتخذ شكل النظرية فهي دعوة المتعمق في فهم حقيقة المجتمع الإنساني و دراسته دراسة موجهة تتناسب و مصلحة المجموع

ومنشأ الخلاف في موضوع القومية كان على ما يبدو نتيجة لحطأ الكثيرين في تفسير كلمة المجموع ، واعتقادهم بان المقصود بالمجموع هو الأمة كوحدة اجتاعية مستقلة استقلالا كلياً من ناحية المصلحة والمصير ، دون ان يكون لها علاقة بالمجموعة الإنسانية. وبهذا انتحوا بالقومية منحى سلبياً صرفاً مقتصراً على المنفعة الذاتية للأمة دون ان يراعى فيها الحانب الإنساني . كها ان بعضهم خلط بيها وبين مفاهيم اخرى رسوبية ، فتبلورت القومية عندهم تبلوراً عصبياً ادى ببعض الناس لمحاربتها لاعتقادهم بانها لا يمكن ان تكون الا عدائية ، ولا يمكن بيعون هناك وجود للقومية الإنسانية .

والقد اتضح الاتجاه الأخير في ألمانيا ولا سيما في عهد النازية حيث تبلورت فكرة السلالة والتباين العرقي وامتزجت بالدعوة القومية امتزاجاً خطيراً أدى إلى إساءة الظن بالقومية كما أسلفنا .

ومن العوامل الأساسية التي أدت إلى إظهار القومية بمظهر سلبي أن الفترة التي نشطت فيها أقلام كتاب الغرب في هذا الموضوع رافقت النهضة الصناعية ومرحلة تمركز النظام الرأسهالي ، ولذا فجميع الدعوات القومية كانت الى أمد قصير جداً ذات محتوى رأسهالي ، الأمر الذي أدى إلى انعكاس مساوئ هذا النظام في هذه الدعوات .

ويمكننا القول على ضوء هذه المقدمة بأن القومية في جوهرها شعور عِفو ي يمكن أن يكون سبباً قوياً في خلق طاقة نضالية عند الشعوب . ولتحقيق هذا الغرض يجب تنقية هذا الشعور وبلورته . ولذا فالدعوة القومية ما هي إلا

(*) رد على ماكتبه الأستاذ احمد بهاء الدين في مجلة «صباح الخيز» حول موضوع القومية .

مُناقشات

عملية تشكيل وتنقية الشعور القومي والانتقال به من مرحلة العفوية إلى مرحلة الوعي والنضوج ليصبح شيئاً نافعاً . من هنا يتضح بأن مسؤولية المساوئ التي رافقت بعض الحركات القومية لا ترجع إلى القومية كجوهر، وإنما إلىالأداة القيمة والموجهة لهذا الشغور، ولفساد الحركات والأنظمة التي حاولوا تسخير الشعور القومي وتوجيه في صالحها .

لذا فالقول بأن القومية عدائية لا تتلاءم و الدعوة إلى السلم ، وما إلى ذلك في ادعاءات ، ما هو إلا نوع من التجنبي و التحامل سببه جهل ماهية القورية ومنطق الاتجاه الحديث القومية كما أخذ يتبلور في الهند و أندونيسيا و الوطن العربي بشكل خاص ، يبشر بدخول المفهوم القومي في مرحلة جديدة من الوعى ، وبامكان قيام القومية الإنسانية التي لا تتعارض و الدعوة السلم .

فالاتجاه الحديث للقومية العربية يرى أنها تعلق وحب بعيد عن التعصب أو النزوع نزعة عرقية ، متجاوب مع القيم الإنسانية عند الأفرادكما أنها حلقة من حلقات اتصال الوجدان العربي بالمجموعة الإنسانية .

من خلال هذا المفهوم تعتبر الحضارة الإنسانية مجموعاً متداخلا من الإنتاج الحضاري للقوميات المختلفة ، كها أن غاية المجتمع تحقيق إنسانية الفرد بما لا يتعارض ومصلحة المجموع والتعبير العملي عن تحقيق هذه الإنسانية لا يتم إلا باتاحة الفرص لتحقيق و بثق أحسن ما في هذا الفرد من إمكانيات .

ومن هنا يتضح بأن الاتجاه الحديث للقومية العربيةذو محتوى اشتراكي إنساني بننس الوقت ، وفي هذين المحتويين الضانة الكافية لعدم ظهور أي من مضاعفات سلية للقومية العربية . إلى جانب أنه ليس هناك ظروف دولية أو ، وضوعية في الوقت الحاضر لنزوع الشعب العربي نزعة غير إنسانية ، بل على العكس فان طبيعة القضايا العربية المعلقة وعلاقها بالاستعار إلى جانب تفتح الشعب العربي لآفاق جديدة على الصعيد الدولي تجعله مدفوعاً بالسليقة لأن يثبت دعائم القومية العربية على أساس احترام إرادة الشعوب والتعاون معها لإيجاد مجتمع إنساني أكثر استقراراً وطمأنينة .

وهذا المنطق للقومية العربية في اتجاهها الحديثينفي ما يمكن أنيقال منأن الدعوة إلى قيام حضارة عربية جديدة تعني الدعوة إلى العنصرية أوفرض سلطان هذه الحضارة على سائر العالم ، كما أنها لا تتنافى مع سيرنا نحو عصر الحضارة العالمية الواحدة .

فقيام حضارة عربية جديدة يعني بالدرجة الأولى تهيئة المجتمع العربي بما فيه الشعب العربي للخلق والإبداع ليستطيع أن يكون مساهماً فعالا في خلق حضارة إنسانية قادرة على التفاعل معها يعطيها أحسن ما عنده ويأخذ منها بقدر حاجته لا أن يبقى عالة يأخذ فقط و لا يعطى .

و بمعنى آخر أن قيام حضارة عربية يعني تحقيق الشخصية العربية و إيقاظ الوجدان العربي ، و لا يمكن أن تفسر كلمة حضارة بأنها تعني الانفصال عن المالم وتجميد الأوضاع على أساس طبقي فيه سيد و مسود ، إلاإذا كنا قد قررنا سلفاً بأنها تعنى التأخر و العودة الى المجتمع الاستغلالي الرجعي ، وهذه مغالطة .

و بالتالى مصلحتنا كامة لها قضايا سياسية و اجتماعية معلقة ، الى جانب ان لها وجداناً ير بط مصلحتها بمصالح الام الأخرى ، يحتم علينا ان ندعو لقيام

حضارة عربية جديدة ذات محتوى اشتراكى انساني . وهذا هو تماماً الأتجاه الحديث للقومية العربية الذي لن يكون في يوم من الأيام دعوة الى العنصرية او عودة الى الرجعية بل انه ضرورة حتمية ودعوة الى الانعتاق والسلم .

يوسف النمري

حول أسطورة (المروحة)

كلية الهندسة بجامعة القاهرة

إلى الأستاذ هنري صعب الحوري

بقلم ابو القاسم سعدالله

نحن ، أبناء المغرب العربي – لا سيها في هذه الفترة – لا نحفل كثير أبالأجواء الشعرية المنسرحة ، ولا بالتسابيح والأخيلة المتواثبة على غير هدى ١. والعلة تعود إلى ثبيء صميم عميق في نفوسنا ، ونحسب أن كل العرب يعيشونه بنفس الصميمية والعمق اللذين نعيشها . فأولا ، ان ذلك الشعر الطائر ، لا يمكنه أن يشحن أكياسنا بالرصاص ، ولا أن يقف في طابور الكتيبة المهاجمة . وثانياً ، انه ليس شعبياً : ينبع من روح الشعب ، وينطق بلسانه ، ويصور حياته ، بكل وفاء ودقة ووضوح . وثالثاً ، انه – لبعده عن الواقع الشعبي – لا يعبر بل يصف ، ولا يهبط بل يطير . والفرق بين هذه المعاني وأضدادها ، كالفرق بين من يخوض المعركة ، وبين من يقف متفرجاً ، وعيناه إلى السهاء : !

ان أكثر الشعراء الغربيين – ومهم (اليوت) نفسه – يعبرون عن ترف حضارة غامر ، قد فاضت به صالونات العواصم الكبرى ، وهذبه الذوق الناعم ، والحس الحليع . فأية نسبة بين مستقى أفكارهم ، ومستقى أفكارنا ؟ إننا نكتب حياتنا بدمائنا ودموعنا وعرقنا ، وهم يكتبون حياتهم بهاء الفيشي وعصير (البوم) ومحلول الورد الأخضر ..! ودعك من (الإنسانية) يا أخى ، فهي كلمة خداعة جداً .. لا سيا في هذه الأيام! .

و لذلك فنحن نحب نرار قباني حد الإعجاب ، ومحمد العيد والشابي وسلمان العيسى وغيرهم ممن عرفوا الطريق إلى قلب الشعب ، أكثر مما نحب السياب ونازك الملائكة وصلاح عبد الصنور – مع احتر امي للجميع – .

والشعب أصلا هو مصدر التقييم لأي لون شعري في كل عصر . ولذلك فالشعب العربي عندما يقرأ للشاعر الجزائري محمد العيد :

بلادك في الدنيا تلادك فارعهـ وحاذر على أكنافها أن تروعا وأرضك في الأوطان أمك فأحها ببر ففي أخلافها عشت مرضعا حياتك حرب للضعيف فكن هـا قوياً أبياً أن تذل وتخضعـا أو يقرأ له عن فلسطين :

قل لابن صهيون: اغتررت فلا تجر ان ابن يعرب ناهض للشار أعرضت عن خطط السلام موليا فوقعت فيها في خطوط النار سترى أمانيك التي شيدمها مهارة مع ركنك المهار لا تحسين يافا صبحك طالسع فالبدر – ويحك – خادع السار القدس لابن القدس لا لمشرد متصهين ومهاجر غدار لوقرأ الشعب العربي هذا الشعر ومثله (لمحمد العيد)، لكان له من الوقع، بل والإيجابية، ما لم يكن لعشرات القصائد التي تحفل بها مجلاتنا الوطنية.! وقد تسأل عن علاقة هذا بموضوعنا. ولكني أبادر فأجيبك: بأني من

(١) هذه النقطة موضحة في بحث عن (الأدب والثورة في الجزائر) سيظهر قريباً .

الداعين المتحمسين إلى شعبية الشعر- إن صح التعبير - . فكما لدينا شعر (جميل) يفوح بالعطر والياسمين ، وينبض بالحنان والحب ، ويحلم بالحور والنور - كذلك يجب أن يكون عندنا - نحن العرب - شعر (قبيح) يتنزى دماً وقيحاً وينفث سماً وباروداً ، ويقطر ألماً وحقداً ! .

ولست أدري لماذا تنزل القصة إلى الشعب ، ويتواضع الأدب ، بشتى فنونه ، للذوق العام، في الوقت الذي يبحث فيه الشعر – العربي طبعاً – عن الكنايات المعمقة ، والحشر جات الموسيقية ، والأخيلة المجنحة ؟ ! .

لعلك تذكر حديث النقاد ، في نفس هذه المجلة ٢ ، عن وظيفة الأدب ، ومنه الشعر - حين أثيرت مشكلة الالتزام في الأدب، وحددت سات هذا الأدب ومنه الشعر - حين أثيرت مشكلة الالتزام في الأدب ، وحددت سات هذا الأدب معاني خطبة سياسية مشتعلة ألقاها زعيم في حشد شعبي جاهل ! وبقي الشعراء يطلون من كوى تختلف عمقاً وحجماً ، فمنهم من يكتفي (بتخويص) عينه - عينه الواحدة - كما يفعل المصور تماماً ، ومنهم من يبدي عينيه ومعقد حاجبيه ويخفي أنفه خشية الأروحة المختقة ، وفعه حذار أسراب الذباب المتكثرة في جو العالم العربي . والشجاع البطل منهم هو الذي استطاع أن يبرز رأسه من الكوة ، ولكن بعد أن وضع عليها قبعة كثيفة مستعارة : قبعة رأسوت) أو (لوركا) ...

لقد جربت الشعب يا أخي .. جربته وهو يثن تحت سياط (أسياده الفرنسيين) .. جربته في الفرنسيين) .. جربته في الفرنسيين) .. جربته في (الأطياف – والطريق – والجمال الحالم – والاحتراق – وأنشودة الحقول – واليأس) ٣ ...

ولكن تجربتي معه في (الطين) حين قلت للثائر ، كل ثائر في أوراس وجرجرة وكل الأطلس :

يا أخي الضارب في دنيا الكفاح أيهـا الساخر من عصف الريـاح إنك اليــوم رسول للفــلاح • فخــذ الحق اغتصابــاً واكتـــاح أيهــا الرابض في تللــك البطــاح

تجربتي هذه المرة معه كانت عظيمة لم أر مثلها و لا يمكن أن أرى مثلها في مستقبل الأيام . وحتى الحكومة الفرنسية نفسها قد جن جنومها ، فأسرعت إلى (البصائر) ٤ – التي نشرت القصيدة – وحطمت أجهزتها ، وشمعت مطبعتها ، وأصدرت أمراً بغلقها إلى الأبد . . لماذا ؟ لأن الحريدة تحدت إرادتها العلية بنشر هذا الشعر وغيره ! .

و لا أريد أن أطيل عليك ، فأنا – كما قلمت – من رأيي ، أن ينزل الشعر إلى المستوى الشعبي كما نزلت كل فنون الأدب . وقد بدأت تمنح الجمهور أكلمها، لا سيما القصة . و الجق أن هذه المسألة – الأدب الشعب – لم تصر و اضحة المعالم بعد . بل ما تزال مكتنفة بالغموض ، شأنها في ذلك شأن كل فكرة جديدة .

وأعود بك إلى أسطورة (المروحة) ه.. هذه الأسطورة التي تجكى قصة الحمل والذئب كما يقول الأستاذ سامي الدروبي. لقد نظمتها على الأسلوبالذي اخترته لنفسي وانتهيت إليه بعد تجربة طويلة ومريرة. وهو نفس الأسلوب الذي استخدمته في (ثائر وحب٢) وفي (الطين) وفي (إلى الأطلس) إنقدر لها

- (٢) (الآداب) السنة الأولى و الثانية .
- (٣) عناوين لقصائد نشر بعضها في (الأسبوع) التونسية ، وبعضها في (البصائر) الجزائرية .
 - (٤) ع ٣٦١ س ٩ ٢٥١ .
 - (٥) الآداب (٥-٥-٢٥)
 - (٦) نفس المصدر ٣ ـ ٣ ٥٦ .

أن تر اك و تر اها .

وهذا الأسلوب يقوم على : ﴿ – الاندفاع والحيوية . ٢ – النغمالموسيقي . ٣ – استعال الألوان المضبة . ٤ – الإثارة عن طريق الطبيعة النفسية .

وهي ركائز تحافظ على (الأصل) الشعري ، في الوقت الذي تتعمق الناحية الإنسانية : من عاطفة ، ورجدان ، وإرادة ، وحواس .

لقد قلت في تعليقك على (المروحة) «أعترف للشاعر بأني قرأتها مراراً ، ويكل مرة كنت أخرج مها ومحصولي الشعري لا يزيد على بعضلع متناثرات» إنني لا أندهش حين أجد كلمة «مراراً » تمهد لضآ لة محصولك الشعري من القصيدة . كذلك لا أندهش أن تعاني كل هذه «المرار » بحثاً على محصولشعري تخرج به وفي يدك دليل الجهد والعناء . . ولكن الذي أدهشني حقاً هو «تعليلك» لذلك الفراغ وتلك الضآلة . حيث تقول : « والعلة في ذلك تعود إلى : « أن القران اللفظي »أو «البناء » على طريقة الشعر الحر لم يستكمل عدته بعد ...» إنني أو افقك على أن محصولك الشعري سيكون ضئيلا ، وضئيلا جداً ، ما دمت تعتمد في البحث عنه «القران اللفظي »أو «البناء » من القصيدة ! ويلذلي أن أسألك : هل كل ما فطلبه من الشعر – ليكون لدينا محصول شعري ضخم — هو أن يستكمل عدته من «القران اللفظي » ؟! ثم ما هو هذا القران اللفظي هو أن يستكمل عدته من «القران اللفظي » ؟! ثم ما هو هذا القران اللفظي الذي تعنيه . لقد كان نجب أن تبرهن على ما تقول !

انك نفسك غير مطمئن للسبب الذي سقته .. انك شاك ومتردد في أن يكون هو « القرآن اللفظي » أو « البناه » . و إلا ، فها معنى هذه « الأو » إذن ؟ ! و أنا لا يسعني كثيراً أن أتهمك بأنك لم تقرأ القصيدة « مراراً » أو « مرة» . و لكن الذي يهمني قولك بعد ذلك مباشرة : « فجاءت الصور باهتة في أماكن ومشرقة نوعاً في أماكن أخرى » و القارىء البسيط يدرك معنى « الفاء » من فجاءت ، و يحكم لأول و هلة ، من هذا التسلسل الشكلي ، و الترتيب السببي للجمل – انك لا تطلب إلا اللباس الممشوق للقصيدة .. وأنت – شخصياً – حرفي وجهة نظرك هذه ، إلا أنك – كناقد – يجب أن لا تهمل الناحية النفسية و الزمنية ، بل و الإيجابية للقصيدة ..

ثم قلث :: « خذ القسم الأولى ، ثم خذ : هذا القسم الذي « خرج » فيه الشاعر عن الوزن وكسر رقبته .. » والذي يظهر لي أنك تلقي ألفاظك غير « موزونة » فأنا لم أخرج عن الوزن . وغاية ما ارتكبته هو (قصر) بعض التفعيلات من الرمل . و (القصر) ليس خروجاً عن الوزن ، ولكنه (علة نقص) . ولست أناقشك في جواز هذا « القصر) أو عدم جوازه ما دمت أنت قد تفطنت إليه : ولكن لا أسلم إليك أنه (قبيح) لأن هذا التقبيح منك (خوري) صرف .

وأن القارىء ليعجب ، إذ تأمره بأن يأخذ القسم الأول ... الخ . حتى إذا امتثل (للأمر) وأخذ ، لم يجد من دليل على ظلام بعض الصور ، وإشراق الآخر سوى حديثك عن (النون) المكسورة وكيفية علاجها ...

والحق اني أجد نفسي مضطراً لسؤالك : هل كل ما نطلبه من الناقدالشعري، أن يمالج الأوزان ويفحص القران اللفظي للنصوص الشعرية ؟ وهل كل ما نطلبه من الشاعر أن يجيم إلباس شعره دمقساً وحريراً ، وترجساً وإقاحاً ، حتى تكون صوره على غاية من الرشاقة والإشراق ؟!

انني ، يا أخي ـ كعربي جزائري يعيش بعمق قضية وطنه ـ أنظم الشعر ليكون تحية لثائر ، أو وصفاً لموقعة ، أو استلهاماً لنكبة أو أسطورة ، أو تمجيداً لبطل رفع راية الكفاح العربي الدامي على قمم الأطلس الشامخة .

وبالتالي ، أَنظم الشعر ليكون رصاصاً يحترق صدر العدو ، لا لوحة فنية

في دار الآثار ..!

جان فال ونظرته الفلسفية

بقلم مجاهد ع . مجاهد -

أحب -- بادئ الأمر - أن اوجه شكري إلى الأستاذين الكريمين : الدكتور محمد مندور ، و الأستاذ سامى الدروبي ، فقد دفعتي كلمتاها في عدد «الآداب» الماضي لكتابة هذه الكلمة توضيحاً للنقاط الأساسية التي كان يهدف إليها جان قال في مقاله « العلم و الفلسفة و العالم المحسوس »

وقبل أن أقوم بهذه المهمة ، أرجو أن يسمحا لي بشيء من تعليق حول «انتقادها » لي . . ومعذرة :

1- تمنى الأستاذ سامى الدروبي أن تكون ترجمتي لمقال جان قال عن الفرنسية رأساً ؛ لاعن ترجمة انجليزية ، وأحب أن أقرر له أن جان قال كتب كتابه «طريق الفيلسوف» The Philosopher's Way بالفة الانجليرية لا الفرنسية .. إن جان قال من مقاطعة الألز اس بفرنسا ، و هو يجيد الألمانيسة ، والفرنسية والانجليزية ، وقد كتب كتابه السالف الذكر بهذه اللغة الأخيرة ، ولقد ذكرت اسم الناشر ليرجع إليه .

٢ ــ من هذا يتبين لنا أن الأستاذ الدروبي لم يطلع على نص المقال ، وإلا لكان أدرك أن نصه بالانجليزية لا الفرنسية ، فاذا ذكر بعد هذا أنني رخمت كلمة function (بوظيفة) يلاحظ تطابق أحرف الكلمة الفرنسية بالانجليزية . فقد استنتج أن كلمةوظيفة لابدوأن يكونأصلها كلمة functi on وقد أصاب ولكن للأسف ، بطريقة الصدفة لا بطريقة الفحص ... الا انــه يعترض على ترجمتي لها بكلمة وظيفة فانها في مجال العلم تترجم بالتتابع ، مستخدماً لغة الرياضة .. وأحب أن اقول للأستاذ الدروبي أن ليست هنــاك « مسبقات » في الترجمة ، وانما أترجم حسب السياق الذي أمامى ، وفهمى لروح المؤلفِ والخطاطية العامة لمنحى تفكيره .. وقد تبين لي أنه يعني كلمــة وظيفة ... فبعد اكتشاف أينشتين للبعد الرابع للأشياء النسبية ، ألا وهو البع^د الزماني ، فقد فقدت الأشياء صلابتها وضرورتها ، ومن ثم فقد سقط عنها طابع العلية ، وحلت محلمها صفة العلاقة لأنها أقرب الى النسبية .. هذه العلاقمة موظَّفة من أجل شيء . . من أجل غاية . . فهي إذن ذات غاية وظيفية غائية ايضاً كالعلية تماماً : إلا أنها غائية احتمالية نسبية ، لا غائية يقينية مطلقة كها هو في السببية .. فإذا كانت النار تحرق القطن ، فقد تصور القدماء هذا على أن النار « علمة » حرق القطن ، أما في الفيزيقا الحديثة ، فقد ذكر ت أن هناك علاقة بين النار وبين القطن ، وان هذه العلاقة موظفة لها غاية هي الإحراق : فكأن بين الأشياء اذن هذه الغلاقة الوظيفية .. فلا عجب إذن أن تر جمت كلمة function في هذا المجال بكلمة « وظيفة » .

٣ - ثم لا يكني مثل واحد على سقم الترجمة ، لنحكم أن الترجمة جميعاً سقيمة وندخل الظن أن « المترجم قد لايكون متمكناً كل التمكن من الموضوع الذي عقد له هذا الفصل » ، و انما يتم الحكم النهائي بعد الموازنة بين ما ترجم بصواب وما ترجم خطأ .

\$- أشكر الدكتور مندور خاصة على توجيه نظري لكتابة كلمة عن الكاتب ومكانته الفلسفية و الحطوط الرئيسية لفلسفته ، وأعده في المستقبل بمثل هذا ، وإنما سأكتفي في ختام هذه الكلمة بتبيان الأفكار الرئيسية لمقال جان الل عن « العلم و الفلسفة و العالم المحسوس »...وأود أناذكر له أن بعض الأصدقاء قلا وجه نظري إلى مثل ما وجه نظري اليه..ولكن دفاعي كان في ان المقال سيدفع وجه نظري إلى بذل مجهود كبير لكي يستوعبه فيجعله يحيل نفسه إلى كتب ومواضيع أخرى حتى يتيسر له استيماب المقال خيعه ، ولعلي كنت متمثلانفسي في هذا الموقف.. ومعذرة إذا كنت لا او افق على طريقة « القارئ الكسول » في القراءة ..

ه – ذكر الدكتور مندور أن الترجمة سقيمة معقدة غير مهضومة و لامفهومة وأن بها عقماً وغموضاً وهلهلة .. كنت أرجو – كي أستفيد من نقد الدكتور الكريم – وحتى يقوى ساعدي في الترجمة أن يرشدني إلى بعض الحمل المتعينة المترجمة والتي سقمت ترجمتها حتى أستطيع أن التقي معه .. وأود ان اقول للدكتور الكريم أني قد وجدت – بعد نشر المقال – وبعد القيام بنقد ذاتي لترجمتي – وجدت ان هناك خلاكان يمكن أن تترجم خيراً مما قدمت .. وإن كنت ألوم الدكتور مندور في شيء في أنه – على ما يخيل إلي – قد قرأ المقال الفلسني بنفس الطريقة التي يقرأ بها أي مقال أدبي . . فمقال فلسني أو علمي بحتاج الىجهد خاص يبذل عند قراءته .

7- أعترف الدكتور مندور بأني لم أسر على خطة واحدة في ترجمة « بعض» المصطلحات ، وكنت اقصد إلى هذا قصداً .. فمثلا كلمة trenscendence كان أمامى أن أتر جمها بواحد من : البرانية ، الحارجية ، الميانية ، ولكن كلا من الألفاظ العربية لم أكن راضياً عنه كل الرضى على أنه يقابل اللفظ الأجنبي.. و طذا ترجمتها مرة بالخارجية ومرة بالبرانية لشعوري بهذا القلق .: وكذلك حتى يتولد في القارئ شعور بعدم التقبل الأعمى لترجمة المصطلحات .. ولأنسا نحاول جاهدين أن نطوع لغتنا العربية تلك التي تحجرت و اتخذت الفاظها طابعاً استاتيكياً لا دينامياً .

٧- انفق الأستاذان الكريمان في أن مقال جان قال مقال اختصاصي موجه إلى فئة مختصة ، وأن « الآداب » - وهي مجلة العامة - ليس مجالها مثل هذا المقال . . وأود ان اقول بأن جان قال (وقد تابعه تلامذته من بعد ؛ سار بر بوفوار - مير لوبونتي) يريد أن يعيش الفلسفة في وجدانات الناس ويخرج بها للناس العاديين ، وأن الفلسفة ليست صرحا ضخماً يحاول ألناس أن يعيشوه ، فإذا اكتشفوا صعوبة الولوج إليه تنحوا عنه وسكنوا الكوخ الحقير الذي بحواره (ذكر كيركجورد مثل هذا المثل عن فلفسة هيجل) وإنما هو يريد أن تكون الفلسفة فلسفة حياة ، فلسفة إعاشة ، حاهيرية ، تعمق تجار بهم لتجعلهم يتخطون وضعهم كشيء في ذاته من اجل حريبهم ، وقد كان هذا أحد الأسباب الي دفعتني لترجمة مقال لحان فال . فالفلسفة ليست وقفاً على أناس ، وموجهة من أجل أفراد معينين . فاذا كان هذا هكذا وقد ارسلت به إلى « الآداب » فذلك لأنها تعلن فوق كل عدد من أعدادها أنها « مجلة شهرية تعنى بشئون الفكر » وحتى هذه اللحظة لا أعلم أنها غيرت شعارها. كما أن في المقال نقطاً رئيسية هامة تهم كل مثقف بصفة عامة ، و المثقف العربي بصفة خاصة ، و نحن مهذه المرحلة الناريخية الحرجة وسوف ابين هذا بعد قليل .

٨- أعتذر للدكتور مندور إن كنت قد سببت له - بعد قراءة المقال - شيئاً من الإساءة . . وهو يوجه اللوم للاداب ، إبهاظها بالصفحات من أجل مثل هذه المقالات . . ولكن ربما غير الأستاذ رأيه بعد أن ابين له غرضاً من أغراض جان قال في مقاله ، من ان البحث الفلسني مهم جداً في توعية القارئ لكي يتكون له جدار ضخم يستند إليه في مجالات الفكر الأخرى ، وأن فكرنا العربي محتاج الى توعية فلسفية وعلمية (يلاحظ أن « الآداب » قد نشر ت بغض العدد السابق مقالا آخر فلسفياً علمياً هو « النظرية و التجرية » . . ويلاحظ أن قلم تحرير المجلة هو الذي دفع به إلى العدد ، مما يدل على اهمام هيئة تحرير المجلة ومعرفها خطر وأهمية الموضوعات الفلسفية والعلمية .)

« العلم والفلسفة والعالم المحسوس »

١- تتهم الوجودية بأنها فلسفة فردية ، تنكر وجود العالم الحارجي ،
 ولكن التجربة الحية البسيطة تكشف عن أن الإنسان مغمور وسط هذا العالم

وأنه «مقذوف به » فيه ، وأن عندنا حساً حيوانياً به ، ونكتشف وجود «هذا الحقيقة التي تكلم عها سانتايانا من أن حس الوجود مغروس في الأشياء ، والذي هوفي نفس الوقت معرفة بالأشياء» (١) وعلى هذا يترتبأن المعرفة «كمقاسمة في الاتحاد مع العالم حقيقة وأن الإنسان يتميز بهذه المقاسمة الحالصة للاتحاد » . إذن فالإنسان هو نقطة التقاء الذات بهذا العالم الحارجي ، وعلى هذا تكون المثالية المتطرفة محطئة والواقعية المتطرفة محطئة «ويمكننا بالاحرى أن نقول حكم قال نوفالس نفسه – أن المثالية المتطرفة والواقعية المتطرفة متحدتان .» حمل على هذا أن جان قال في نظرته لاينكر التجريبية ولا ينكر المثالية ، ولكنه يأخذ بالالتقاء .. وأن التجريبية تكون حقاً إذا «قامت التجريبية في جزء مها على الملاحظة الباطنية » وعلى هذا تستحيل مفاهيم العلاقات التحريبية في جزء مها على الملاحظة الباطنية » وعلى هذا تستحيل مفاهيم العلاقات وخود واسى

٣- يذكر لنا أن الفيزقا الحديثة ، قد تأدت بنا أكثر لقبول مبدأ الداخلية Internolity للأشياء فهي تكشف عن مبدأ استقلال الحدود بين الأشياء ولكما تكشف في الوقت نفسه عن تداخل العلاقة interconnection لكل حد من العالم بكل حد آخر، وعلى هذا «تؤكد الواقعية قصدية videntity ما في نفوسنا ، موجهة نفسها تجاه الأشياء ومؤكدة أحياناً هوية dentity الأشياء ومأوكدة أحياناً هوية videntity الأشياء وما في نفوسنا .»

إذا أكدت الوجودية قيمة الوعي في المعرفة فعلى أنه لاوعي في ذاته ،
 ولكن على أنه وعي ذو علاقة ... علاقة بالعالم الخارجي ، .. فنحن اذن ،
 ومعرفتنا إذن هي هذه المقاسمة ، المقاسمة مع عالم بر اني .

٥- من هنا قد تبين لنا أن هناك شيئاً قبل عالم المشكلات ، وقبل البحث ...
 ألا وهو الحس الحيواني المغروس في النفس بوجود العالم الحارجي ، والذي تكون خلال التجربة البسيطة الحية للإنسان المغمر في الأشياء .. فعل العلم إذن ِ أن يتبين حدوده .. إنه يمكن أن يكون هذه المعرفة الموضعية التي يصبو إليها ،

(١) الجمل التي بين الأقواس من نصوص جان ڤال في مقاله من تر جمتنا بالعدد الماضي من « الآداب » .

جائزة ۱۰۰ بدة ل٠

للفائز باجمل اسم لسلسلة كتب مدرسية

تنشر قريباً «المكتبة العلمية» في بيروت سلسلة كتب قراءة عربية جديدة مولفة من ٧ اجزاء، تطبع بالألوان، لرياض الأطفال والصفوف الإبتدائية وهي موضوعة على احدث النظريات التربوية. وقد مارس مؤلفوها مهنة التدريس ما يزيد عن ٢٠ عاماً. وتعلن «المكتبة العلمية» انها خصصت جائزة مالية قدرها ١٠٠٠ ليرة لبنانية للفائز باجمل اسم يرد الى لحنة التحكيم المؤلفة من كبار الاساتذة قبل ١٥٠ آب القادم ١٩٥٦

باب الاشتراك بالمسابقة مفتوح للجميع

تر سل الأجوبه الى «المكتبة العلمية» ببىروت ص.ب.٨٤١

و لكنها معرفة مرتبطة بالذات التي تريد أن تعرف ، ومن ثم فعندما يصوغ العلم قوانيمه ينسى أن يدخل هذه القوانين البوتقة الذاتية والتجربة الإنسانية . و بهذا يكسبنا العلم ركيزة لا إنسانية . non - human ومن ثم على العلم أن يتبين أنه لا يمكن أن يتعدى حدوداً معينة وأنه عبارة عن ... لنذكر أو لا مثالا حتى يتبين لنا الأمر : مثلا هناك لون أحمر في العالم الحارجي .. فينقل إلى هذا الشيء الحارجي على أنه إحساس بلون احمر .. إذن هو انتقل إلى كخبرة سيكولوجية ويأتي العلم فيخبرني أن هذا اللون عبارة عن موجات ذات طول معين .. فهناك إذن ثلاث مستويات: مستوى الحقيقة حمستوى الشيء مستوى الخبرة السيكولوجية . وهناك مستوى الموضوعية – مستوى مستوى الخبرة السيكولوجية . وهناك مستوى الموضوعية – مستوى

9- عندما ينقد العلم نفسه يكتشف أن هناك شيئاً يتفلت من بين يديه ، يتفلت من التحددية التامة التي يريد أن يطوق بها الأشياء .. هو يريد أن يجعل كل شيء ينضبط انضباطاً أقصى ، ولكنا نجد أنه « عندما ينقد الفلاسفة اليوم العلم فإن هذا النقد ليس بالضرورة تعبير أعن تفضيلهم للاعقلانية الفلاص الأقصى إلى أن إنه اساساً إخلاص للروح الحالصة للعلم التي تهدف في الانضباط الأقصى إلى أن تعرف في نفس الوقت أن بعض النقاط ، وهي الانضباط الأقصى ، لا يمكن الحصول علما »

العلم -- . . وبهذا يكشف لنا العلم عن البناء الفوقي superstructure لما هو حقيقي ، يكشف عن الحقيقة المتعالية التي لا تدخل تجربتي الحية البسيطة .

٧- مهمة الفلسفة إذن أن تقوم بعملية « الفترملة » أو توقف العلم عند
 حدوده .. أن تبين له أين موقفه وما هي قيمته ، فهي إذن النقد الذي يكشف
 للعلم اعماقه ...

٨- الفلسفة مرتبطة بالعلم منذ القديم .. فإما أن العلم كان يسترشد بمبادئ فلسفية ما أن العلم كان يساعد في الاسهام بمبادئ فلسفية معينة .. إلى أن أصبحت الفلسفة فلسفة «وضعيات» positions تكشف الموقف سواءكان هذا بالنسبة اللفرد ، أو اللجماعة ، بالنسبة العلم ، والعالم .

9- إذن على العلم أن يعلم أن سيظل هناك شيء يتفلت منه ، ويند عنه ... إذن فعلينا « أن نحلل أنفسنا وراء الواقعية والمثالية وربما تحتها ، ونميش منكرين كل المذاهب isms التي هي فحسب وجهات نظر لشيء لا يقبل أن يكون وجهة نظر .» «

من هذا يتبين أني عندما ترجمت مقال جان قال ، كان هذا لتوعية القارئ ، والقارئ العربي بصفة خاصة ، بأن العلم ، وإن كانت قضاياه حقيقية إلا أن بيننا وبينه مسافة ، مسافة الغاء ذو اتنا و بكارتنا و ارتعاشتنا الوجودية ، وإنما نحن لابد أن نطمع - بجانبه - في الفلسفة ، التي تبصر إنسان الروح ، بوصفه ومكانته ، وأن الحقيقة إنما تنبع منه ، دفعة و احدة ، بمجرد ارتمائه في العالم. ولكن المشكلة في مقال جان قال ، أن صاحبه لا يلجأ إلى الطريقة المباشرة فيذكر ما يريد قوله حملة و دفعة و احدة ، وانما هو يعلمنا درساً آخر جديداً في المنهج .. وأننا يجب في بحثنا أن نلجأ إلى الحس الديالكتيكي التاريخي النقدي ..

مُنهجاً جديداً، ومُوضوعاًمنظوراً إليه منوجهة جديدة، أردت أن أوصلها إلى القارئ ، فهل وفقت ؟!

مجاهد عبد المنعم مجاهد

* يلاحظ هنا أني غيرت قليلا من هذه الفقرة عن ترجمتي السابقة بالمقال فقد كانت هكذا : « أن نحلل أنفسنا وراء وربما تحت الواقعية والمثالية ، و نعيش منكرين كل المذاهب التي هي فحسب وجهات نظر لشيء لا يمكن أن يكون وجهة نظر » (هذه إحدى الجمل التي قمت فيها بنقد ذاتي لترجمتي)

في المكتبات

جناح النساء

تأليف

بــــــيرل باك

ترحمة

سهيرة عزام

خفايا حياة جناح النساء في كل بيت . رابحة جائزة نو بل تسرد قصة المرأة في الصين باساوبها الممتع وتحليلها العميق .

القصة التي بجب ان يقرأها كل انسان مثقف

من كتب

المؤسسة الاهلية

للطماعة والنشىر _ بيروت

القاهرة



الأبحاث

بقلم محي الدين اسماعيل

قرأت مقال جان بول سارتر عن « نظام الاستمار الفرنسي في الجزائر » وهو مقال ذو خطورة حقاً ، تحدث فيه كاتبه عن عاد المتربول الفرنسي و فضائحه ، حيال الكيان العربي في الجزائر ، ذلك الكيان الذي ينبغي أن يقود أي حكم أو افتراضات تستهدف مناقشة الأزمة هناك « . فلقد اعترف سارتر بخصائص هذا الكيان ، ووقف منه موقف المنصف . ولا مراء أن الأزمة ، الكيانية التي يعانبها الضمير الجزائري ، أزمة لها عواملها المتعددة المتواشجة ، تمتد أعراقها بعيداً إلى بداية القرن السادس عشر ، وهو القرن الذي شهد مؤامرة اليهود والفرنسيين على عروبة الجزائر ، بحيث بدأت تكون موضع بحث ! وقد اتخذت تلك الأزمة ذلك الإطار الإقتصادي الذي تتخفى وراءه أعظم عولهما التاريخ في معظم الأحايين (ودراسة الحروب الصليبية طريفة في هذا الباب) . حتى لأكاد أقول إن الداي حسين العربي الجزائري ، يوم أن صفع « مسيو ديفال » على وجهه بمروحته اليدوية ، إثر الحصومة التي نشبت بينهها في نيسان ١٨٢٧ حول صفقة الحبوب بواسطة السهاسرة اليهود ، كانت ايذاناً بتيقظ الوجدان الجزائري – العربي – الشرق – الإسلام...

ومازال هذا الإطار الإقتصادي للازمة قائماً بوضوحه الكالح حتى اليوم ، إذ ان ال (٩) ملايين فدان من الأرض المنتجة للحبوب ، والتي ترددت أخيراً على السنة المسؤولين في باريس ، هي البدوات الظاهرة لهذا السعار . أما ما وراء ذلك ، وما لم يعرض له «سارتر » ، فهي العوامل المستورة لهذا القرار الذي اتخذه الضمير الجزائري ، روحياً وكيانياً ، لكي يحتفظ بخصائصه التي تضافرت على محوها شي التحديات ، حتى بلغت درجة الحراجة والحسم ، أمام سبيلين .

دخلت فرنسا الحزائر وقد لمست أن الشعب الحزائري قد بلغ من الانحلال في شخصيته ، ما يمكما من أن تظفر بتمثله ، بعد أن أجهز الحكم العثماني على صلابته الذاتية، حتى غدا أفراداً معزولين في الصحاري والواحات المنقطعة ، أو قراصنة مشردين على السواحل والشطآن ، يلفظهم البحر ويعودون !

ولا مشاحة ، أن فرنسا قد تعثرت في مراحل السبيل الاولى ، واستبد بها الدهش من هذه المجاميع البشرية المتنافرة ، حتى أنها أقرت بعروبة الحزائر أول الامر ، لتجعل من ذلك مسوغاً لتدخلها هناك . فكان من ذلك أن أسس

* المنرب العربي من روافد الحضارة العربية ، لاسيما في أعقاب القران السادس الهجري (دولة الموحدين) . وفي الجزائر استقر العلامة ابن جي ، واسحاق وابراهيم الموصليان ، وزرياب وغيرهم . والمهندس الموصلي عبدالله ابن الحجاب اختط بعض المدن في المغرب العربي ، مها مدينة تونس الحالية . وفي مقبرة الشيخ معروف ومقبرة الشيخ جنيد البغدادي ببغداد قبور لعدد من أعلام الفكر العربي في الحزائر .

« بوجو » Bureanx Arabes «المكتب العربي» Bureanx Arabes وهدفه الحقيقي ابتلاع الجزائر على مافيها من عرو بقومن شتيت المقومات الروحية و العرقية و الفكرية الاخرى . ثم جاءت ثورة ١٨٤٨ ، فأعلنت الحزائر منطقة من المناطق التابعة للوطن الأم، وبذلك اتضح للتاريخ زيف مزاعم هذه الثورة ، التي ما استطاعت أن تضع حلولا لورطتها ، إلا بأن قذفت إلى الجزائر بالألوف من عالها العاطلين الذين كانوا نواة المستوطنين الأول ، على نطاق و اسع و بعد الانقلاب الشهير بين عامى (١٨٥١ – ١٨٥٧) عين « الجنرال راندون » حاكماً للجزائر ، فأكمل إخضاع هذا القطر للحكم الفرنسي .

وفي عام ١٨٥٨ ألغيت الحاكمية العامة ، واستعيض عنها بوزارة الجزائر والمستعمرات . ثم أعيد بعد ذلك تأسيس الحاكمية العامة مرة أخرى عام ١٨٦٠ بعد مداولات رخيصة قام بها المارشال بلسييه Marshal Pélissier ومنذ ذلك الحين اتضحت معالم الانبعاث القومى بارتكاساته الأولى، جواباً على تحديات الحكم الفرنسي ، فكانت ثورة أو لاد سيدي شيخ ** عام ١٨٦١ والتي دامت ثلاث سنين متتاليات ، ثم تكرر التمرد ، بعد ذلك ، حيناً بعد حين . وألغيت الحاكمية مرة أخرى ، ثم أعيدت ، بعدكارثة حرب السبعين ، التي عاصرتها · اضطرابات عديدة في الحزائر ، فما كان من المتربول الفرنسي ، إلا أن استنجد بأحلافه من الهود المتآمرين على القومية العربية . فأصدرت قانوناً اعتبر فيه الهود من الرعايا الحزائريين ، ظناً منه بأن يوقف اللبس في مفهوم هذه القومية ـ وأن يوطىء لاقناع كل جزائري بأن يكون « جزائريالشخصية » فحسب! وتتالت الضربات القاصمة على أيدي «الأمير ال دي جويدون» de Juedon و « الحنر ال شانري » Chanzy وفي ٢٤ كانون الأول من عام ١٩٠٢ ، أصدر المتربول الفرنسي قانوناً اعتبر فيه المناطق الحنوبية ، وحدة إدارية وسياسية مستقلة بعزلتها عن الشأل ، الذي بدأت تتجرثم فيه الروح القومية بشكل سافر . وتمر السنون بتحدياتها المتشنجة ، للروح العربية في الحزائر ، حتى تبلغ ذروتها في الحرب العالمية الثانية على يد حكومة فيشي المتواطئة مع الرايخ الثالث الهتلري . وبهاية الحرب ، تكون قد حلت البداية لنهاية محتومة على أي حال .

تلك هي الحطوط الأساسية للتمرد ، الذي ردت به الجزائر حفاظاً عسلى مقومات كيامها القوى . وما الأطر والواجهات الإقتصادية لهذا التمرد ، سوى من قبيل خداع البصر التاريخي الذي تورط فيه الماركسيون وأمثالهممن اصحاب الأيديولوجيات المادية المحض . وقد نهج هذا النهج « سارتر » في بحثه هذا ، ولم ير أن وراء هذا الظرف الاقتصادي رد فعل هائلا على تحد طويل الأمد . وحلة القول ، في هذا البحث ، الذي كتبه « سارتر » المفكر الفرنسي

وحملة القول ، في هذا البحث ، الذي كتبه « سارتر » المفكر الفرنسي الكبير ، أنه بحث فيه إنصاف ، وفيه تقييم ، وهو بحث لو خلص من هذا الوهم الذي نصر على تعديله ، على الوجه الذي ألمعنا إليه ، لكان أعظم خطورة وارسخ .

وقرأت مقال الأستاذ أنور المعداوي عن « الأداء النفسي في الفنون » ، * من الموسف أن أقر بآني لا أستطيع أن أضبط أساء الأعلام في المغرب مربعي ، إذ أن معظم مراجعنا عها في اللغات الأجنبية حتى الآن .

وقد أراد به أن يضع الفواصل بين « الفهم » و « الذوق » في الإبداع الفني . غير أني قد لاحظت من مقال الأستاذ المعداوي ، أنه قد أسقط من الحساب ، طاقات انسانية أخرى ، تتضافر لحلق الأثر الغني . وأرى انه كان عليه ، وهو بصدد البحث عن « الاداء » ، أن يبدأ بالتجربة . على أن التجربة وحدها ، تظل عارية خرساء ، مالم تتجسد بالأداء ، وهو المرحلة التالية . فالتجربة عند الفنان ، هي فن الحياة المفعم بالأشواق والنبوءات - كما يقول إيدمان الأمريكي وهي التي عناها الأستاذ المعداوي حيث قال : « حركة في الوجود الحارجي ، وتمها انفعال ...»

بيد أن الذي أراه هنا ، أن المسألة ليست مسألة « ذوق » ، وهو تعبير غامض يعوزه ايضاح كثير ، ويدخل في مطلب « الاستاطيقا » ؟ كما أنها ليست مسألة « فهم » وهو مصطلح لا أظن أني « فهمته » « فهماً » جيداً على وجهه المطلوب .. هو محض لفظ لغوي لاغير ، حمله الكاتب من المعاني ما ناء به . وأعود فأنعى ، على أن هذا البحث الذي كتبه الأستاذ المعداوي ، تعوزه الدقة في « الأداء » ؛ فالذي أورده من تخليص واستنتاج يختص بمناقشة التجوبة من حيث وظيفها intensification وتوترها intensification وبالتالي اتضاحها clarification وهي مراحل التجربة الثلاث التي تتعانق بعدها عناقاً مكيناً مع « الأداء » .

و بالطبع لايفوتني أن أقرر ، بأن هذا البحث قد تضمن حقائق ثابتة مقررة ولو أنها مكرورة لاجديد فيها ؛ ولكنها بحسب ما يبدو لي ، منقولة نقلا مقصوداً من مجال البحث عن « التجربة » الى محور الذوق – الفهم في الفنون . ومما قرأته في العدد الماضي ، بحث الدكتور عزة النص عن « قضية التعايش السلمى » .

و لا ريب ، أن معضلة تحديد الفوارق بين الشرق والغرب ، من المعضلات التي تقتضينا محثاً طويلا في التاريخ والفيلولوجيا والسلالات . على أني أظن أن موقع السلالات الأولى، في « الشرق العربي » ، هو الذي قرر موقعي الشرق والغرب . وإن لفظة «أوروبا » Europe في جدورها الأنمولوجية القديمة ، تمني « الغرب » . والقارة الاوربية ، في موقعها الجغرافي ، غربي الشرق العربي ، . . غربي الحضارات الأولى ؛ وكل من جاء من هناك ، فهو إما غربي أو غريب .

بيد أن الدكتور النص ، لم يناقش سوى الموقع الجغرافي ، وهو غير ذي غناء ، في هذا التمييز ، وفي وضع الفوارق بين شرق وغرب .

ثم ألا يحسب الدكتور النص أن البئية ، بكل ما تحمل هذه اللفظة من معي ، أثراً في التمييز بين المجتمعات ؟ أو لايظن أن هناك خصائص شي ، تشترك فيها شعوب القارة الأوربية ، وأن بعض هذه الحصائص تشارك فيها شعوب القارة الأميركية من وجوه عدة ، أو من بعض الوجوه ؟ أولا يرى أن في قولنا ، إن هناك أدباً سكسونياً أو فكراً لاتينياً أو مزاجاً سلافياً ، اقرار ضمنياً بهذه المشابه التي كاد إن يرفضها الدكتور حملة وتفاريق، وكاد أن يقيم الفوارق على انشطار المصالح فحسب ؟

أقول ، بلى إن هناك شرقاً ، وأن هناك غرباً ، بل اوشك أن أقول إنهبها لن يلتقيا حتى تقف الأرض والسهاء بين يدى الديان – ولكن لا على دين كبلنغ إنهبها لن يلتقيا ما دامت هناك تحديات وردو د أفعال ، تتفاوت بتفاوت البيئات منبع عبقريات الأمم . وإني لأرفض ما ينادي به الأثنولوجيون العرقيون ، مبيد أني أرى أن دراسة الأقوام دراسة حضارية ، تتيح لنا إدراك الحضارات القومية المختلفة ، كما تتيح لنا فهم تدفقها على مدرجة التاريخ ، طبقاً لقوانين

لايعروها الخلل والضلال .

وعلى أية حال ، فالمقال بحث قيم يهم كل عربي مثقف يكرث نفسه باتخاذ موقف من عصره .

وفي العدد بحث بقلم الاستاذ نجيب سرور عن « قصائد من السودان » وهو تعريف بشاعرية شاعرين من السودان ، ها جيلى عبدالرحمن وتاج السر الحسن. وحيث أني لم أطلع على هذه المجموعة ، فإكان لي أن أناقش هذا البحث ، أو أن اصوب اليه نقداً ، أو الى تلك المجموعة الشعرية ، ببر هان او دليل محسوس غير أني قرأت أخير أمقالا آخر في مجلة « الأدب » المصرية في عدد مايو ٢ ١٩٥ للاستاذ عز الدين اساعيل ، أوضح فيه طرفاً من اتجاه تلك الطائفة من الشعر . وجل ما استطيع أن أنص عليه ، دون ان أتسامل عنه ، أو أقع في إحالة أو جور هو أن هناك مدرسة شعرية ، جعلت دأبها أن تستلهم العناوين الأولى في الصحف الرائجة ، دون استقلال في شخصيات شعرائها . حتى ترى الشاعر مهم يجزئك عن الآخر . . وهم خميعاً ينظمون كما تفضى بهم الأمور . والعجيب في أمر هذه المدرسة ، أن لها القدرة الحارقة على تنظيم نفسها ، والانتصار لاتجاهاتها ، حتى تحسبها ، أحياناً ، سيلا كسح وجه عه رنا الحديث .

وقد يكون هذان الشاعران من أبناء هذه المدرسة ، وعلى المستوى الشائع الذي عرفناه فيها . وعندئذ يكون بحث الاستاذسرور، فيه من غلواء الترخص بالشعر وقيمه الحقيقية ، ما يجنح بنا للاختلاف معه .

و لعلى استطيع أن أضع المقتبسات التى أوردها هو والاستاذ عزالدين اساعيل موضع نقاش. بيد أن ذلك لن يكون من النقد التطبيقي في شيءً. مع أني أعرف أن جيل يقول:

« حارتنا مخبوءة في حي عابدين » ويقول :

« محمد يحكي لهم في لثغة العصفور عن راكب الحصان في الميدان والماء من نافورة تضاء ... »

على أني استطيع أن أقرر بان الشاعر الذي يزحم خطباء الإصلاح على منابر هم لن يكون باكثر من خطيب نظام .

وفي العدد بحث للاستاذ محيي الدين محمد عن الموسيقي الكبير « رحمانينوف » وهو بحث أحاط إحاطة طيبة بفن هذا الموسيقي المبدع ، والاستاذ محمد من الكتاب الذين أقرأ لهم في « الآداب » وأعجب بهم دائماً . وقد دلني بحثه هذا على أنه يفقه معنى العظمة التي يكتب عها ، ولو أنني أخالفه فيها ذهب إليه ، من أن الرسام عندما أراد أن يحذب عامل « الزمن » : اسطورة الموسيقي الحاصة إلى مسطح اللوحة ... بان يمزج الأبعاد الأربعة ، وقف حائراً : لابد أن يكون الزمن خارج المكان ... فحصر الحواب يسيراً في منح زمن خاص لكل لوحة كالزمن المسرحي والروائي ...

أخالفه في ذلك ، ولو أن سكان فيرونا ما زالوا يشهدون القديسة هيلانة في نافذتها .. وأن الحوريات الراقصات اللواتي أطلقهن «كورو » بين أشجار الحور الفضية في فرنسا ما زلن في غسقهن أبداً -كما قال أوسكار وايلد - ... ليس هناك من تطور روحي ، في جميع الفنون البلاستيكية التقليدية ، وذلك هو الصدع الحطير الذي أرادت أن تتلافاه، بأن تضيف إلى امتداداتها في المكان ، امتدادات أخرى في الزمان ، فتخرج من المسطح وعوائقه . ولكن الانطباعية المستفسرة عن كل شيء ، والتي لا تسلم بشيء ، قد حطمت « النسق » . فان المبوسان » مثلا قد اقترب في فنه « البلاسيتكي» من تحقيق البعد الرابع ، لابالزمن الروائي ، ولكن مجدة هائلة من الروئيا ، فيها تفصيلات كثيرة دائمة التغيير ،

بحيث نجد أنفسنا مرخمين على الاستنتاج . وهنا اقتربت هذه الفنون من الموسيقي بأن تعلم الرسام «تكنيك » القذف بنفسه في أحضان الزمن ... إن لوحات « ديغاس » و « سيزان » و أخيراً « دا لي» و « بيكاسو » ما هي إلا خطفات سريعة عبر الروئيا ... عبر الزمان .

فالانطباعية المستفسرة عن كل شيء ، والقائلة « ليتني أدرك كل شيء » ، حققت الأبعاد الأربعة في الفنون « البلاستيكية » ، ولم تحصر جوابها بأن قدمت زمناً كالزمن المسرحي والروائي .

وعلى أية حال ، فان بحث الاستاذ محيي الدين محمد ، بحث فيه كثير من الفطنة و السداد ، عالج أموراً فيها تجريد عسير . وهو بجملته صحيح الأصول. بغداد

القصر الم

بقلم كاظم جواد

قبل ان اكتب نقدي لقصائد العدد السادس من هذه المجلة الكبيرة ، كنت بازاء عبارة الكاتب الاميركي هوارد فاست ، مثبتة في كتاب عربسي ، يؤمن مؤلفه بالاتجاه الواقعي الحديث في الأدب ، والى القارئ نصها ؛

« ان الواقعية ليست تبريراً لنقص الموهبة، او لفقدان البناء الفي، وليست هي احلال الحاقة والهراء محل رواء لغة الشعب وحمالها ، ولا تعني ان نسجن الفن في قوالب جامدة ، او ان نستبدل التذوق الدقيق بالعقائد الحامدة ، او ان نضيم محل الشعر لغواً ، او ان نؤثر على طرفة الابداع قيود الوزن »

وقبل ذلك ، كانت تحضر في كلمة كتبتها في العدد الرابع -- السنة الثالثة -- من مجلة « الآداب » حول مفهوم لالترام في الشعر الحديث ، وافي لاذكر اني استشهدت بنص عبارتين لشاعرين غربيين تأييداً لمفاهيمي -- او بالاحرى المفاهيم الواقعية الحقة -- والتي ارى ضرورة تحقيقها في الشعر الحديث ليكون فنسأ ملترماً . ينبغي للواقع -- كما يقول غوته -- «ان يقدم الباعث ، نقطة الإنطلاق ، النواة ، لااكثر ، ولكن الشعر هو الذي يجب أن يشكل منها كلا حميلا حياً » الواة ، لااكثر ، ولكن الشعر هو الذي يجب أن يشكل منها كلا حميلا حياً » او كما يقول ايلور « واذا لم يشرب العالم الحقيقي رأس الشاعر فانه لن يستطيع ان يقدم للعالم الا اشياء مجردة مهمة ، واحلاماً ناقصة ، ومعتقدات لا يقرها الصواب . وان الشاعر يمزج احساسه ، محيلته بهذا العالم الذي ينبغي له أن يتغلب عليه ... » وكان الحدل ، في ذلك الوقت ، يضطر م حول المفاهيم الواقعية في الأدب ، وكان النقاد يبحثون بين ركام هائل من النتاج الشعري الزائف عن الفردية ، عن الميزات الشخصية لكل شاعر ، ولكن عبثاً ...

والآن ليسمح لي ان اقول ان الإتجاهات الواقعية ، بعد ان اصبحت وقفاً على بعض الادعياء، جر تالأدب العربي الحديث الى ملتويات معتمة والى كوارث وانتكاسات مريرة . في الماضي ، كان النقد الحديث يثور على البيتية «المقفلة» في الشعر القديم ، فاذا به الآن امام بيتية «مفتوحة » ليس لها قرار ، لانه ليس ثمة من معالم واضحة ، عميقة لتجارب الشعراء . وكان النقد الحديث ينكر على الشعر القديم عقليته ، ومعانيه المنطقية ، وصياغته الحامدة ، فاذا به الآن حيال بضعة مضامين محدودة تتلبس بضعة اشكال . ولقد فقد الشعر صفة عريقة مهمة من صفاته ، وهي الغناء ، فالشعر هو « اللغة التي تغيي » كما يقولون بحق مهمة من صفاته ، وهي الغناء ، فالشعر هو « اللغة التي تغيي » كما يقولون بحق ولكن ما ابعد شعرنا الحديث عن صفة الغنائية هذه ، وما احفله بهذه الرتابة القاتلة المملة ! ولأن فلاسفة هذا الشعر العبيد ، يتحدثون ابداً عن خصائص لايتخطاها الشعر الواقعي الحديث ، لم تظفر اكثر القصائد الحديث بلغة شعرية ات غناء و نماء و تطور . ومن وجوه التناقض ان الشعر الحديث . بدأ يتميز ات غناء و نماء و تطور . ومن وجوه التناقض ان الشعر الحديث . بدأ يتميز

عن الشعر الكلاسيكي اول الامر ، باعتماده قوالب الشعر الحر ، ومع ذلك فاننا نوًاخذ الشعر الحديد لاهاله الشكل- شي خصائص الشكل المناسب - لحساب المحتوى !

لابد لكل شيء من آلة ، لكل عمل، لكل صنعة، لكل فن ، وآلة الفن الحديث، كي يتضافر مع القوى الاخرى لتبديل صورة العالم ، محتواه الحديث، و المحتوى هو هذا العالم الرحب الشاسع ، هذه الحوادث والأفعال والصور التي لاتنهي . وهو لذلك لن يقتصر على بضعة مفاهيم حزبية ، وبضعة شعارات عنرية جوفاء ، يحتريء خلفها ناظمو الشعر الرديئون . حقاً ان الفكرة عنصر هام وضروري من عناصر العمل الشعري ، الا انها تبدو في اغلب القصائد الحديدة غير متمثلة، او بالاحرى غير معبر عها بصورة انفعالية فنية والغالب في تلك القصائد الهزيلة هو هذا التعبير النثري المباشر ، حتى ليصح ان يقال عن هذا الشعر الحديد انه « نثر مشعور » .

و بعد فالاتجاه الواقعي ، تعبير بالصور ، او كها قال احد النقاد « التفكير بصور » عن ارجاع العالم ، وانعكاس احداثه المثيرة على النفس الانسانية ، على الشعور الانساني المنفعل بتلك الارجاع والاحداث ، ومع ذلك فلكي يعبر عن تلك الانعكاسات بصورة فنية حية متطورة، لابد من تفرد، من تميز ، لان العمل الفي هو فعل نموذجي فردي قبل كل شيء .

مقدمة لابد منها لكى اتسلل بهدوء الى قصائد العدد السادس التي تشترك في صفات كثيرة ، منها تلون اكثرهم بطابع التجدد ، وكالاتصال بالواقع ، والاتجاه نحو الوجدان الاجتماعي العميق .

فداء : سلمي الخضراء الجيوسي

بهذه القصيدة ، استهلت مجلة « الآداب » عددها السادس ، وللمرة الثانية تفتتح المجلة احد اعدادها بقصيدة لشاعرة من فلسطين . ثمة روح هادئة تشيع في اغلب القصائد التي كتبتها الشاعرة سلمي الحضراء الحيوسي ، التي استطاعت ان تشق طريقها الى عالم الادب بثبات خلال فترة محدودة جداً . ولقد تأيد لي خلال زيارتي الاخيرة لها ، ان الشعر اصبح لديها قضية تؤمن بها ، وتكافح للتعبير عنها اصدق تعبير . في قصيدة « فداء » روح شاعرة تحاول بانفعال حقاً إن تتقمص روح فدائي عربي متمرد ، يناضل ليبارك « ارض السنابل والاقحوان والأغاني ، والرزايا » والقصيدة بحد ذاتها ، تتميز بشمول كبير يبر رالشاعرة عدم جدوى كل تسمية وكل تحديد ، فنحن لا نعرف عن الفدائي سوى انه فدائي و حسب، و لا عن الأرض سوى أنها هذا الوطن العربـي الكبير . و في القصيدة نغم شعري هادئ ، ولكن موضوع القصيدة ، على ما اعتقد ، يستلزم نغماً قوياً متدفقاً حاراً . . و في غمرة شمول القصيدة ، اكاد افتقد صوت الشعر فيها ولكن سرعان ما نتأكد ، بعد معاناة قليلة ، ان صوت القصيدة ، هو صوت الفدائي العربي . بيد ان لي بضعة مؤاخذات على قصيدة الشاعرة ، مها اقحام الحديث عن فدائي آخر من الحارج ، وادخاله ضمن اطار القصيدة ، بحيث تحول الضمير حالا الى الشخص الغائب ، بعد أن كان حاضراً . و في قصيدة السيدة سلمي ، كما في اغلب القصائد الحديثة ، تشيع روح النظم في بعض الأبيات ، بحيث تبتعد عن سياق الجو الشعري السائد ، ومن ذلك قول الشاعرة :

ذئاب تعربد في ارضنا وارسو على الشاطيء الأخرس وانا لا ادريمع العلاقة بين الذئاب المعربدة، والرسو على الشاطيء الأخرس. الحق ان المعنى الذي قصدت اليه الشاعرة لم يتحقق ابداً ، لان الكلمات لم تتخذ مكانها الطبيعي الموحي المتآزر مع سياق القصيدة للتعبير عن المعنى .

و بعد ، فالقصيدة حافلة بالصور الحميلة . اما تركيبها فجدير أن يعجب في بمض نواحيه، كمودة الشاعرة الى المقطع الأول من القصيدة ، في النهاية ، بدون أي افتعال .

رسائل لم تكتب لها : نزار قباني

ليس في العدد سوى قصيدتين تتميز أن بتجربة شخصية بحتة ، هما هذه القصيدة للأستاذ نزار قباني ، وقصيدة غارسيا لوركا للأستاذ بدر السياب . وفرار قباني ، من الشعر ا، القلائل الذين تعثّر في كتاباتهم الشعرية على أسلوب خاص ، وعلى اتجاه في الحياة . وفيها يتعلق بنزار تكاد المرأة أن تكون موضوعه الوحيد الذي يدور حوله ويحوم . وموقفه تجاه المرأة معلوم واضح ، فهو لا يرى فها غير (أجيرة) تستدرج (بالحديث الناعم) و (الدراهم) ، وغير (مصلوبة المهدين) أو (طَائشة الضَّفَائر) أو (همجية الشَّفتين) ، وهو يَعْنُونَ بَعْضَ قَصَائِدُهُ إِلَى (سَأَقَ) و (إِلَى مَضْطَجَعَةً) الَّخ ... وَانَّى لأَذْكُر اننى قلت في معرض تعليقي على نقد الصديق الأستاذ رئيف خوري لقصيدة(أجيرة) ان شعر هذا الشاعر صدى لانحطاط الطبقة الأرستقراطية العر بية المتنعمة ، مالكة الضياع والقصور والحريم ! وشعر هذا الشاعر يعتمد على اللفظةالجميلة المنتقاة ، وعلىموسيقى الشعر الغنائية ، وعلى الصورة الخارجية المحسوسة في أغلب الأحيان . ونظرة نزار إلى المرأة ، نظرة جاهلية بدائية لا تحفل بأي معنى إنساني غيق . ويلوح لي أن ثمة تجربة شخصية خاصة بالشاعر بررت له هذا الموقف اللاإنساني نحو المرأة ، وهو بذلك لا يختلف في فكرته عن المرأة عن أي شاعر عربي قديم ، فكلا النظرتين حسية ، تصور موضع الإثارة في المرأة ، باختلاف التشابيه . ونما لا شك فيه أن هذه النظرة إلى المرأة تصاحب عادة وضعاً اجتماعياً معيناً لمجتمع من المجتمعات يقف في درجة واطئة من سلم التطور.

في « رسائل لم تكتب لها » يقول الشاعر نزار قباني- :

مزقيها –كتبي الفارغة الجوفاء ان تستلميها – والعنيني – والعنيها –كاذباً كنت .. وحبي لك دعوى أدعيها – إنني أكتب للهو فلا تعتقدي ما جاء فيها – ويقول في نهاية القصيدة :

أتلهى بك .. بالكلمة تمتص وريدي –فعياتي كلها شوق إلى حرفجديد– و وجود الحرف من أبسط حاجات وجودي –

يقول زار انه كاذب في حبه ، وأنه إنما يكتب للهو لا أكثر ، وهويتلهى بالكلمة التي تمتص منه الوريد ، ومع ذلك فوجود الحرف حاجة غيقة لديه ، ولكن الواقع أن الشاعر يحاول أن يقول ، انه يستلهم المرأة عن مضض، وعن عدم إيمان بكيانها الإنساني ، لأنها باعث عميق على كتابة الحرف ، وهو بذلك لا يختلف عن شعراء الرومانتيكية الأوائل الذين يبحثون عن المرأة في سبيل مادة شائعة (للإلهام) . ولكن المرأة جزء هام من الحياة على كل حال ، غير أنها ليست كل شيء ، والشاعر الذي يكتب قصيدة (خبز وحشيش وقمر) و (قصة راشيل) يدرك هذه الحقيقة جيداً . وبعد ، فالظاهر أن قول نزار كاذباً كنت وحبي لك دعوى أدعيها) يقصد به التشفي وروح الانتقام التي تسود أكثر قصائده ، وإلا صح ان نقول ان (الكذب) يبر ر وجودالحرف تسود أكثر قصائده ، وإلا صح ان نقول ان (الكذب) يبر ر وجودالحرف الذي هو أبسط حاجات شاغرنا الراتع في أجواء لندن الساحرة الرخية .أسلوب منحوت ، نشري ير تفع إلى مستوى التعبير الشعري ، والشاعر موفق في اختياره بحر الرمل المقفى المتحرر من تعادل التفاعيل و زنالقصيدته ، والقصيدة ناضجة في موضوعها على كل حال .

يا نجمي . . يا نجمي الأوحد : صلاح الدين عبد الصبور

يزوي موليير في إحدى مسرحياته ، أن أحد التجار أراد أن يتعلم ، وفي البدء تعلم أن الكلام إما شعر أو نثر ، وأن كل ما ليس بشعر نثر . وقد دعاه الغجب أن يسأل معلمه فمن أي نوع أنا أتكلم ؟ وعندما أجيب أنه يتكلم نثراً ذهب إلى الأقارب والأصدقاء ليروي لهم هذا النبأ العجيب ! وعندما كنا صغاراً في الكتاتيب ، كنا نحفظ الآية (إنا أعطيناك الكوثر) وترتلها كثيراً دون أن نفقه لها معنى ، وحين انتقلنا إلى الصف الأول الابتدائي ، كنا نقر أقصيدة مطلعها :

عجب ، عجب ، عجب قطط سو د و لها ذأب

ونتر نم بها طول النهار . ولكن في ذات مرة جاءني صديق في الكلية يعلنأن آية (إنا أعطيناك الكوثر) وقصيدة (عجب ، عجب ، عجب) من البحر (المتدارك) و اننا طوال فترة كبيرة من العمر لا نعلم بذلك . وذهب يروي إلى الزملاء قصة اكتشافه العجيب !

ولكن يبدو لي أن الشاعر صلاح الدين عبد الصبور لا يذكر أن هذا البحر الساذج - المتدارك - هو أبسط البحور ، وأحفل الأوزان الشعرية بالنغم السهل الراقص ، وأكثرها تعلقاً بالذاكرة منذ الطفولة الباكرة . فلقد كتب قصيدته (يا نجعي ، يا نجعي الأوحد) ، معتمداً البحر المتدارك ، ومع ذلك فهناك خمسة أبيات فقط من مجموع القصيدة ، قد سلمت من الحطأ العروضي الذي وقع فيه الأخ صلاح الدين عبد الصبور في جميع ماكتب من شعر على صفحات هذه المجلة . والذي يبدولي أن الشاعر صلاح الدين عبد الصبور أجهل الشعراء قاطبة بعلم العروض ، واني لأذكر أن الأخ بدر السياب نبهه إلى هذا النقص الحطير في ثقافته الشعريةولكنه مقدمة هذا النقد تشير إلى الكثيرين من أمثاله ، موضوع القصيدة جميل ، وان كان الشاعر ليس أول من كتب فيه ، فهو يودع نجمه الأو حد، لأن أيام هذا العصر مريضة يغمرها الظلام المدلم الذي يولد فيه الرعب ، والذي يحيل أبناء هذا القرن إلى أقزام مقرورين ، حيث (تعتل كليات الحب) وحيث لاوجود الحب فوق كوكب محرب حزين .

ليثق الأخ عبد الصبور أنني أقدر محاولاته الشعرية ، ولكن ما من مرة حاول فيها ونجح، لأن ثمة عناصر هدامة تتداخل في صميم عمله الشعري ، تبيد كل محاولة ، ومن هذه العناصر أسلوبه النثري المباشر ، ونقله الصور نقلا فوتوغرافياً فاقداً الصفة الفنية ، وتخبطه في الأبحر العربية على غير هدى . غير أن في القصيدة الناعات جميلة حقاً مثل قوله : —

مسحت صدرك الشباك أصابع ريح شرقيه وتوهج قلبانا من شيء يولد في الظلمه

فتلاصقنا – وتعانقنا .

وحبذا ، لو التمعت مثل هذه الإشر اقات بصورة أغزر في قصائده المقبلة، ونحن بانتظار ذلك .

غارسيا لوركا : بدر شاكر السياب

لا أدري لم أثارت هذه القصيدة شواهد كثيرة في نفسي ، عن المصائر الغريبة التي انتهى إليها بعض كبار الشعراء : امرو القيس الذي مات مسموماً على ما يروى ، والمتنبي القتيل ، وتشاترتون المنتحر ، وشيلي الغريق ، وبيرون الذي استشهد قرب خطوط القتال في اليونان ، وكيتس الذي مات مسلولا

(وكذلك الشابي) رامبو الذي توفى مقطوع الساق، وبوشكين الذي توفي إثر مبارزة (وكذلك ليرمنتوف) وفيز تاروف الشاعر البلغاري الذي أعدمه الألمان في الحرب الأخيرة، وميكويل هرنانديز الشهيد في سجون إسبانيا، وفيديريكو غارسيا لوركا الذي استشهد برصاص إحدى العصابات الفاشية، بالقرب من (نرناطته) الجبيلة.

كتب الأستاذ بدر السياب كلمة في جريدة محلية قبل أيام ، لعلها صدى لمقالة للشاعر ستيفن سنبدر أعجب بها الأخ بدر ، يقول فيها ان أوضاع هذا العالم القاسي المضطرب تتآمر لاغتيال كل قيم الإنسان المعنوية ، وإذاً فشخصيةالشاعر مهددة على الدوام بأفدح الأخطار ، لأن قوة المال هي التي تسود في العصور الحديثة . ويلوح لي ، أنه ليس مجرد الإعجاب بشاعرية لوركا العظيم هو الذي أوحى لشاعرنا العربي أن يكتب قصيدته الرائعة ، بل إن بدراً أراد أن يبر هن على صحة آرائه تلك بفاجعة شاعر إسبانيا الشهيد .

القصيدة من أغرب وأجمل ما قرأت في بابها ، فهي تعبير عن تجربة نحو شاعر بنفس أسلوب هذا الشاعر . و بمجرد نظرة خاطفة على القصيدة ، يتضح لنا أن بدراً حاول ، و وفق إلى أبعد حدود التوفيق في التعبير عن تجربته إزاء شخصية لوركا ، بأسلوب لوركا الرائع نفسه ، والذي قلت عنه في العددالسابق من هذه المجلة « إن حشداً من الصور اللاواقعية – المكتسبة من الواقع – حيث تفقد الكلمة فيها دلالتها المباشرة في الحارج ، تكون في التحليل الأخير أدب لوركا . . » ١ .

وحتى شراع (كولمبس) الحفاق في عرض العباب ، يتخذ معنى رائعاً في نهاية القصيدة ، حتى لكأن الشعب الإسباني يتمثل في شخصيتين مغامرتين ، الأولى مخرت عباب اليم المظلم البعيد ، فاكتشفت عالماً جديداً ، والثانية تلك التي وجدت عالمها الشعري السحري الغريب .

و بعد ، فأنا معجبُ بقصيدة بدر ، وأنا أحسب أن هذا الشاعر المجدد لم ينصف حتى الآن ، ذلك لأن (أشرار أثينا يطردون أخيارها ، كما تطرد الثتودالرديئة النقود الحيدة) كما يقول الشاعر اليوناني أرستوفان . وتحيتي إلى جميع الشعراء الذين اشتركوا في العدد السادس من مجلة « الآداب » .

بنداد كاظم جو اد

القصكص

بقلم الدكتور احمد مكي

أشعر وأنا أدون هذه السطور القليلة ، انني تحت كابوس من الاعتبارات، وددت صادقاً لو نجوت مها . فالحكم على الآثار الأدبية المعاصرة تجربة يجدر بكل إنسان أن يتفاداها، إذ قلما يستطيع الإنسان أن يتجرد من ذاتيته في أحكامه ، وفي الأدبية مها خاصة .

ولكن ... لا بد مما ليس منه بد ، كما قيل . لذلك أغضي عن كثير وأتناسى كل شيء

حوى العدد الأخير من الآداب ، في نطاق العمل الذي أقوم به ، قطعتين فحسب . هما «شمس حزير ان » و « انتجون » . أما قصة « المنتقم » فمعربة ، ولا شأن لي الآن بما عرب . وأما « اننا عائدون أبداً » فلا أعتبرها ، بشكلها

(١) أترك القصيدتين المترجمتين في العدد السابق ، للشاعر لوركا ، إلى النقاد المترجمين الذين يهتمون بشعر هذا الشاعر .

الحاضر ، داخلة في نوع القصة .

مهمتي إذن محصورة في قصة وتمثيلية . أما الأولى لمؤلفهاصباح محيي الدين، فقطعة واقعية من وحي لندن ، وأما الثانية – لواضعها محمد علي ماهر –فقطعة تاريخية عالحها من قبل غير واحد بعد سوفوكل، الذي كان له فضل السبق فيها . لا يخلو عنوان القصة الأولى من طرافة و من إيحاء ، لا سيم إذا أخذ القاري بعين الاعتبار أن حوادث القصة قد جرت في بلد ، لا تعلل فيه الشمس إلا مبرقعة بالضباب والدخان، لذلك كان لشمس حزير ان فيها ما يشبه السحر ... ولقد سألت نفسي ، أول ما وقع نظري على العنوان : لم اختاره الكاتب ؟ وما عسى أن تكون الصلة بين موضوع القصة وعنوانها ؟ إذ الغالب في هذه الأيام أن يوميء العنوان إلى الموضوع من بعيد ...

الأمر هنا غير ذلك . فالعنوان ينطبق على الموضوع ، وهذا بحد ذاته طريف يعالج مشكلة إجباعية ، تكادتكون مستعصية ، عنيت مشكلة الزواج من الأجنبيات. وقد حاول الكاتب أن يجد العذر لمن تزوج من أجنبية ، تسلك في الحياة مسلكاً يخالف ما ألف الناس في هذا الشرق ولكنه لم يوفق إلى إقناع أكثر الناس إيماناً بجدوى هذا التفاعل الاجماعي .

والقصة ، كما هي ، مفككة من الناحية الفنية . فالارتباط الفني مفقود في بعض أقسامها، فهي إذا جاز التعبير قصة ذات طيات، لا ترفع طية مها حتى تطالعك أخرى . يسترسل الكاتب في وصف الحالة النفسية التي يمر بها الفتى الشرقي ، حين يُشتعل اللهيب في جسده ، فيزيده اشتعالا ما يزينه له قلبه من الألوان ، وما ينمقه له الحيال من الأشكال ، فيمضي باحثاً عن الضالة المنشودة لتكون رضى للقلب، وارتباحاً للفكر... واستقراراً للجسد .

فتى شرقي كبتت فيه العواطف ، ولحمت فيه الرغبات ، فانتقل مصادفة الى غير بلاده ، وعاش مع غير الهله ، وانقطع عن النور ، ليغرق في الظلام . فاذا به يقع في لندن على ما هو اشد هولا من عزلة بلاده ، يصبو الى امرأة . تكون لكل مافي الرجل ، فلا يجد الا التي ترضى حاجة واحدة فيه ؛ ويمضي في

مكتبات انطوان

فرع شارع الامير بشير _ بيروت

ص. ب ۲۵٦ – تلفون ۲۷٦۸۲

تختار لكم آخر ما صدر عن دور النشر العربية

آثار اقدام اميل الحوري
تاريخ الحزار الامير حيدر شهاب
تاريخ الروم (جزءآن) الدكتور اسد رستم
المسرحية في الأدب العربي الخديث الدكتور محمد يوسف نجم
توما الأكويبي الاب ميخائيل ضومط
الفن ومذاهبه في الشعر العربي الدكتور شوقي ضيف
الفن ومذاهبه في النثر العربي الدكتور شوقي ضيف
الإمام علي جورج جرداق
ملحمة عيد الرياض بولس سلامه
القضية الفاسطينية اكرم زعيتر
كتاب المنفى رشيد نخله

كهاتجدون في مُكتبة انطوان فروعاً خاصة التاريخ والفلسفة والأدب والشعر والقصص الخ...

البحث ويطيل فيه ، ويعاني مضض هذه الأزمة ردحاً طويلا ، لأن المرأة الانكليزية كما تحقق ذلك بنفسه ، اعجز من ان تدخل الدفء الى نفسه ، فيبر م بالجو الثقيل الذي ترزح تحته البيوت الانكليزية في الداخل ، وبالضباب الكثيف الذي يغشى كل شيء حولها في الحارج .

يونخذ على الكاتب ، انه يصف لندن « بانها مدينة الملايين من البشر ، و النساء الثلاث لكل رجل » حين يعرض لنا انفعالات بطله و تصرفاته ، و هو الذي « تعود الحروج من المدرسة ظهراً ... ليغوص في لحة من الناس » محاولا « ان ينسى و حدته و انفراده في هذا البحر من السابلة من كل جنس و عرق . » يؤخذ عليه ان يتشبث بتصوير تلك الانفعالات كأن بطله لايز ال عائشاً في الشرق و في قرية و منه أيضاً .. وكان حرباً به ان يتدرج في تصوير تلك الانفعالات أمام هذه المشاهد غير المألوفة و الأنطباعات العنيفة .

و بالاختصار إن هذه القطعة تدنو من القصة كلما نأت عن الحقيقة لكن كاتبها بالغ ما يصبو اليه اذا تآخى اسلوبه والبيان وتصافى موضوعه والواقع .

اما القصة الثانية – عنيت التمثيلية ، فعنوانها اشهر مزان يعرف . فقد عولحت بعد سوفوكل ، عدة مرات ، عالحها روتر و ، والفيبري وغير دما .

يجدر بنا ، بادئ ذى بدء ، ان نعلن ان مؤلف « انتجونا » العربية ، تفادى كثيراً من المشكلات ، باختياره موضوعاً تاريخياً ، لقطعته التمثيلية ، لأن المواضيع التاريخية ، كما هو معلوم ، اكثر طواعية للغة المسرح ، من الموضوعات الواقعية .

واعترف انه كان بودي لو اقارن بين عمل اديبنا العربي ، والادباء الآخرين ؛ باستثناء سوفوكل طبعاً، و لكن ذلك يبعد بنا عن الغاية التي نتوخاها. ولما كانت هذه المقارنة غير ممكنة في هذه المناسبة ، لذلك اكتني بالكلام على القطعة بحد ذاتها.

لقد تساءلت ، اثر قراءة « انتجونا » عن الفكرة او الأفكار التي احب الكاتب ان يوجه اليها الأنظار . فلم اجدها بالوضوح المفروض في مشل هذه المواضيع . ولقد كان حرياً بالكاتب ان يوضحها ، لا في توطئة كما فعل ، بل في التمثيلية نفسها . اذ انه من البداهة بمكان ، ان نقول ان الغاية الرئيسية في التمثيلية نفسها . اذ انه من البداهة ، كان ، ان نقول ان الغاية ، لاتكون الا معالحة امثال هذه المواضيع القديمة ، التي اكتسبت شهرة عالمية ، لا تكون الا بالباسها حلة فنية قشيبة ، او إعطائها فكرة فلسفية مبتكرة . وفي كلمتا الحالتين الحفق محمد على ماهر .

فالتمثيلية التي طلع بها علينا في مشهد و احد ، تتحتم تجزئتها الى عدة مشاهد ، لتكون احسن عرضاً ، و اطيب وقعاً في النفوس . اذ كيف يعقل ان يروي حوار بين شخصين بالشكل الذي جعل الكاتب « اسمين » ترويه ؟ ثم كيف يمكن الانتقال من مقال الى آخر ، كها كان مفروضاً ان يكون — لو جزأ الكاتب قطعته الى مشاهد ، عنيت ما جرى بعد كلام كريون « بقدر (كذا) ما تلعنونها ، بقدر (كذا) ما ابارككم ... »

حين يضعنا الكاتب فوراً امام حوادث كان الفن يقضي بالتمهيد لها قبل عرضها ؛ اليس في ذلك ما ينبىء بان الكاتب اغفل ابسط قواعد الفن التمثيلي ؟. لكن كل ذلك لا يمنعنا من القول بان كاتبنا واصل الى النجاح في هذا الفن ولكن... بعد مران طويل ، ومعرفة صحيحة لقواعد الأدب المسرحي ، واستكال لادوات البيان ...

اعود بعد الانتهاء من تدوين هذه السطور القليلة ، فاشعر مجدداً بانني ارزح تحت ذلك الكابوس الذي تحررت منه ، حيناً ، فاذا به يعاو دني هذه المرة اكثر عنفاً و اشد الحافاً .

احمد مکبی

بمناسبة اعتراف مصر الثورة بحكومة الصين الشعبية، اقوأ قصة الثورة الصينية الكبرى التي تشبه في حوادثها، الأساطير، في كتاب:

العثلاق المصيفر

بقلم : خيرات البيضاوي

في ساسلة الدراسات السياسية الوطنية المصورة :

اضواء على السياسة العالمية

مِن مَشُورَات: **دَار البيضَاويُ -** بَيرُوت ص. ب. ۲۹۹۰

الثمن : ١٠٠ غرش لبناني او ما يعادلها

صدر حديثاً عن دار بيروت

وشكيز

تأليف ترجمة هنري ترويا الدكتور قواد ايوب

اميل زولا

ترجمة رمضان لاوند **بقلم** اميل زولا

صلاح الدين وسنات تأليف: عامرتامر

فــــن السيرة تأليف: الدكتور احسان عباس

برنارد شو العقل الساخر تأليف: عبد اللطيف شراره

النست اط النفت افي في الوَطن العسر في

لبدنان

حلقة « مفاهيم الحرية »

في ٢٣ و ٢٤ من الشهر الماضي ، اقام المركز الأقليمي في الشرق الأوسط الممنظمة العالمية لحرية الثقافة حلقة دراسات عامة حضرها عدد من قادة الفكر والأدب في لبنان .

وكانت المحاضرة الاولى في هذه الحلقة للدكتور كريم عزقول الذي تحدث عن « المفهومين الديموقر اطي و الشيوعي للحرية من خلال الاعلان العالمي لحقوق الانسان » . وكانت المحاضرة الثانية للاستاذ غسان تويي الذي تناول « مواضع الضعف الكامنة في المجتمعات الحرة و اسس عدم استقرارها » . وتحدث الدكتور نقو لا زيادة في موضوع عنوانه « العربي المعاصر شخصية غامضة » . ثم حاضر الاستاذ جوزيف مغيز ل عن « القومية ، و اقمها و مستقبلها » . و اما الاستاذ كمال جنبلاط الذي اختم المحاضرات ، فقد كان حديثه عن « دور القومية في تقوية المجتمعات الحرة او في تقويضها .»

وقد تبينان محاضر اتالاساتذةعزقول وتويني وجنبلاط هي ترحمةلمحاضرات القيت في مؤتمر المنظمة العالمية لحرية الثقافة في ميلانو . اما محاضر تا الاستاذين زيادة ومغيزل ، فقد كان فيهما كثير من التجني على القومية العربية والانسان العربي ؛ وقد نوقشت هاتان المحاضر تان مناقشة عنيفة من قبل المشتركين أفي الحلقة .

والفكرة التي أملت اقامة هذه الحلقة هي فكرة طيبة دون ريب ، ولكن هذه الحلقة لم تكن منظمة التنظيم الذي يؤمن فائدة ملحوظة للفكر العربي في لبنان ؛ فليس لموضوعاتها خط تسير فيه محيث يفضي الى نتائج واضحة ؛ وهي لم تتناول من القضايا ما يمت بصلة مباشرة الى حرية البلاد العربية ، ولم يعالج محاضر وها مثلا قضية الحرية الفكرية وما تعانيه من اضطهاد في بعض الاقطار.. فبالرغم من ان طرح الموضوعات ومناقشها ، بمناسبة وبغير مناسبة ، امر

قضايانا . . . في حفلة مدرسية

اقر ب الى الواقع و ابعد عن التجني و ادنى الى الموضوعية .

ليس من شأنه الا ان يفيد ، فقد كنا ننتظر ان تتناول محاضرات هذه الحلقـة شؤوننا الفكرية وان تبتعد عن النظرية والتجر دلتعالج قضايانا بالذات معالحة

تقيم جمعية المقاصد الاسلامية في بيروت حفلة خطابية كل عام يتنافس فيهما طلاب كليتي المقاصد البنات والبنين لاحراز جائزة الاستاذ محي الدين النصولي . و يمكن ان تعتبر هذه المباراة السنوية لوناً طريفاً من الوان الموسم الادبسي في لبنان ، لاسيما وانالمتبارين يتناولون فيها ، على حداثة سهم ، اهم موضوعات الساعة ويعالحون احطر القضايا الفكرية والقومية .

وقد اقيمت هذه المباراة الحطابية في الشهر الماضي وكان لها صدى بعيد في الاوساط ، لأن الحطباء قد عالحوا فيها مختلف القضايا التي تهم العرب فاثبتوا ان الوعي قد تغلغل في صفوف طلاب الكليات والمدارس ، وان هذا الوعي الذي يترعرع طفلا في صدورهم لابد ان ينمو ويكبر حتى يصبح مارداً جباراً حين يخرجون الى الحياة العملية .

وقد جاءِتنا من الأديبة الفاضلة السيدة اسمى طوبي كلمة تعلق فيها على هذه المباراة ، رأينا ان ننشرها في هذا الباب :

رأيت الروح العربية تغلي في العروق ثم تتفجر على شكل خطب تلق ؛ اللغة العربية الفصحى – القومية العربية – المرأة العربية – الوحدة العربية – كلها مواضيع عالحتها شبيبة الكليتين من الجنسين، وعالحتها بالزان ، واطلاع واسع كأن الحطيب او الحطيبة من هؤلاء يتفهم الوضع كسياسي تمرس بالسياسة !

وقد حملي الخيال بعيداً بعيداً، وتذكرت يوم كانت الدنيا باسرها تعنى بهذا الفن القوى : فن الحطابة ! تذكرت روما . . وخطبة انطونيوس التي جعلت من الشعب الثائر على قيصر المقتول شعباً ثائراً له ؛ وتذكرت الاغريق واساتذة الفن في اثينا امثال ثموستيكلس وغيره . وتذكرتنا نحن ، رأيتنا نتقن هذا الفن حتى ليقف الواحد منا امام أيوان كسرى فيهزه ببلاغته ، وحتى ليتكلم القائد في جنده فيدفع الدم الى الرؤوس ويتركه يغلي في العروق ثم يقود الرجال الذين

« دشن الحيراً في الجامعة اللبنانية منبر لتدريس اللغة الفارسية وآدابها . وقد خطب في حفلة التدشين رئيس الجامعة

اللبنانية ، ورئيس جامعة طهران ، وعميد كلية « المعقول والمنقول » ً – اي كلية الفلسفة – بجامعة طهران ، والدكتور جلال هومائي الاستاذ المنتدب لتعليم اللغة الفارسية وآدابها .

* دعي الاستاذ فوَّاد افرام البستاني الى طهران فالقى محاضرة بمناسبة ذكرى مرور سبعمئة عام على وفاة جلال الدين الطوسى .

* فاز القاص اللبناني الناشيء رامز نجيم تجائزة القصة القصيرة في المباراة التي أقامتها La Revue Française باللغة الفرنسية . وسيسافر الى فرنسا على نفقة المجلة التي ستتولى تقديمه الى الاوساط الأدبية .

* ضم معرض الكتاب العربي الذي اقامه النادي الثقافي العربى في اوائل

استات ادَبيَّة

يكونوا يعرفونها .

الشهر الماضي عدداً كبيراً من الكتب المذهبية والترجمات وسواها ، وعرف الحضور على الوان كثيرة من النتاج لم

« انهى الاستاذ جيلبر بيرول ، وهو من المستشرقين الشباب ، من ترحمة رواية « الحي اللاتدي » للدكتور سهيل ادريس الى اللغة الفرنسية . وستتولى

احدى دور النشر الفرنسية الكبرى إصدار هذه الترخمة في وقت قريب .

* تستعد « دار الآداب » لإخراج عدد من الكتب الهامة في اول الموسم الادبى القادم ، ابتداء من شهر ايلول (سبتمبر) المقبل .

* مَا تَرَ ال الطبعة الحديدة التي اصدرتها المطبعة الكاثوليكية في بيروت لمعجم « المنجد في اللغة والادب والعلوم » تلقى ترحيب الاوساط الادبية لما تتميز به من عنى واتساع في المعلومات وشمول.

النستشاط النفشافي في الوَطن العسرَبي

غلت دماؤ هم ليفتحوا العالم . .

و لقد قدسناه فناً .. فكانت لنا سوق عكاظ .. ومرت اماى عكاظ والناس من حولي يصفقون وعريف الحفلة يقدم الحطباء . ورأيت هذه الحفلة بكل ما فيها صورة طبق الأصل عن حفلات سوق عكاظ : اليس من الغريب ان نقلد نحن ابناه القرن العشرين اجدادنا اولئك في حفلاتهم الأدبية .. ؟

رأيتهم يقيمون الحفلة في العراء لتتسع الأرض البراح لكل قادم من اية قبيلة كانت ، ورأيتهم يتوافدون الى مكان الاجباع زرافات ووحدانا .. يفد الرجل منهم وقد التف بعباءته الفضفاضة فوق ثوبه الطويل وتزين بسلاحه .. ولكنه ينزع هذا السلاح ويضمه جانباً قبل ان تطأ قدماه مكان الإجباع .. كانت عكاظ في نظرهم اقدس من ان يدخلوها مسلحين .. الها الأرض التي تنبت اسمى بذور الفكر البشري .. فهم ير بأون بها عن ان يدخلها سلاح لئلا تثور فيها اهواء فتسفك دماء .. وتنتهك قدسيتها .. ارأيت كيف سها او لئك الإعراب بالادب وقدسوا الفكر .. ؟

و يجلس الرجل على الأرض متربعاً ، ثم تفد المرأة فتجلس بجانبه لا حرج علىها و لا استياء ، تأتي لتشترك في الحفلة فتسمع ما يلتى او تلتي او تنتخب عضواً في اللجنة المحكمة . وتجلس هذه اللجنة في صف واحد وامامها الحوائز ... جوائز قدمها ملوك وامراء .. وينهض الحطيب الاول و لا بد ان يكون من الاعلام فيفتتح الحفلة بكلمة شكر ، ثم ينهض الحطيب الثاني وهو في بعض السنين الحطيب المفوه الامام علي بن ابني طالب فيتحدث عن موسم الشعر ، ثم ينهض الثالث وقد يكون النابغة الذبياني فيقدم الشعراء واحداً واحداً .. تماما كما يفعل عريف الحفلة في حفلتنا هذه ، ثم تتناقش اللجنة المحكمة وتناقش ، وتوزع الحوائز ، وتنهى الحفلة .

افلا ترى معي ان حفلاتنا الحطابية اليوم صورة عن حفلاتهم تلك . . ؟ و لكن ماذاكان يذاع في عكاظ . . اي نوع من الشعر ينشد . . ؟ النزل . . ؟ . و حتى و لو صح فقد كان غزلهم من النوع المترفع الابي الذي لايقبل الايدي ، و يذرف الدموع لترضى الحبيبة . . بل من النوع الذي يقبل السيوف لانها لمعت كبارق ثغر ها المبتسم .

و بالاحمال فقد كان ادب القوة هو الذي يسيطر ، التغني بمفاخرة القبيلة ، شجاعها ، فروسيتها ، إقدامها .. ترفعها عن الحيانة .. وهكذا كل ما يبعث الدم حاراً الى الرؤوس .. كانوا دائماً على استعداد للحرب .. وكانت الحرب حياة او موتاً بالنسبة لهم .. وماكان وقود الحرب وما زال الا ادباً قوياًموقظاً ادب القوة .. ادب البادية .. الصلب كرمالها ، الملتهب كالتهابها ، مااحوجنااليه! المما نحن شعوب بجانبها عدو يجم على قلبها .. وانما نحن شعوب يحاولون وضع الاغلال في يديها وقدمها لئلا تتحرك .. وحرام .. حرام على العبد ان يغيى وصليل القيود في اذنيه ..

كان الشباب على المسرح يز أرون . . هذه القافلة المجندة التي تستعد للغد.

وكانت روحي تسبح بعيداً .. تحوم حول الجنوب المجاور الغاليوهي تردد :
انسيناك .. وهل ينسى الاله عابد صلى له ليل مهار ؟
اهجر ناك .. و احداث الحياة فرقتنا عنك ظلماً و اقتدار اسلوناك .. وفي اكبادنا يلهب الشوق جحيم الاذكار قسماً بالتربة الحمراء ارتوت من دمانا فقدت فوق النضار ان نعد .. يا لابد ان يدنو المزار

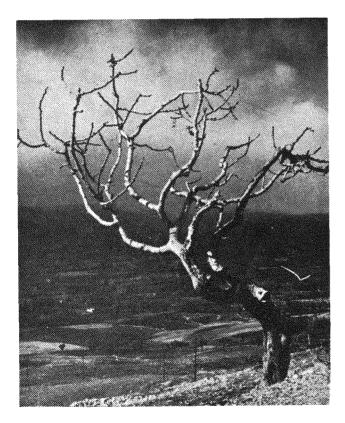
اسمی طوبی

سوريت

ار اسل « الآداب » سعد صائب

معرض لموحات فوتوغرافية

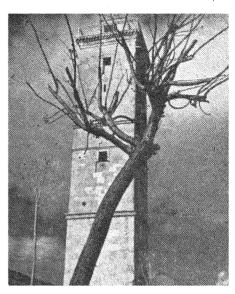
درج الفنان الموهوب الدكتور امين الثبريف على اقامة معرض التصوير الفوتوغرافي في كل عام ، يبرز نيه معالم الحال المتجلية في طبيعة بلادنا ، ويكشف فيه عن ذوقه الرهيف في اختيار الوجوه المعبرة الحية . ويبدو الدكتور شريف في معرضه الثالث الذي اقامه في « الحلقة الإجهاعية لحريجي المعاهد العالية بدمشق » والذي ضم ثلاثاً وسبعين لوحة ، انه فنان اصيل متمكن، يلم الماساً واعياً باساليب فن التصوير ، ويوفق ترفيقاً رائعاًفي توكيدالتقنية Technique واجادة الوضوح Net في لوحاته، ولعل نجاح صوره قائم على اساس انسجام الوحدة ، إن في تركيب الصورة ، حيث تتآلف الكتل المتباينة في رقعة الصورة او في توزيع الأنوار والظلال . كما هو قائم ايضاً على وحدة الموضوع التي تعبر عن اجزاء الصورة ككل ، فتراه في تصوير الوجوه ، يخلق الجو الملائم لها ، وامياً الى الحصول على التعبير الذي يبتغيه ، دون ان يحفل بمطابقة الصورة او رامياً الى الحصول على التعبير الذي يبتغيه ، دون ان يحفل بمطابقة الصورة او علمها الاوصاف النموزج . لأنه موقن ان صورة الشخص ، قمينة بابر از ذاتها



العاصفة تقترب

النسَ شاط النفت الى في الوَطن العسر في

وهو في التقاطه المناظر الطبيعية ، يعنى اشد العناية، بالاضاءة الحانبية او الامامية لأن كل واحدة منها تضني على الصورة ، نوعاً من العمق ، او البعد الثالث ، يساعد على تجسيم الصورة ، ومنحها قوة وزخماً في التعبير . والظاهرة الغالبة



مأذنة قلعة حلب

على فنه —كما يبدو في معرضه — تفضيله و جوه الرجال على و جوه النساء، لاعتقاده بان و جه الرجل بميسوره اتحاذ تعابير تبرز شخصيته ، اكثر مما تستطيعه تعابير و جه المرأة ، وفي الوقت ذاته فان تصوير و جه الرجل ، يمكنه من استمال إضاءة عنيفة ، تريد في قوة التعبير التي ينشدها في صوره .

والحق ، ان الدكتور شريف يعيش اللحظة التي يلتقط فيها لوحاته ، ولعله الهاوي الوحيد عندنا ، الذي تمكن من ابداع لوحات رائعة ، تجلت فيها المقدرة الفنية والموهبة الاصلية ، والذوق الرهيف ، واننا نشير هنا الى بعض لوحاته للدلالة على مقدرته وموهبته وذوقه !

فقد حاول في لوحته « العاصفة تقترب » اهتبال لحظة عابرة نفذت فيها اشعة الشمس من خلال الغيوم المتلبدة فانسكبت على بقعة دون بقاع السهل ، مما اظهر التنافر بين الاضواء والظلال ، فاوحى بعتو الطبيعة وتجهمها في يوم عاصف .

كما حاول في لوحته « قلعة حلب » خلق التوازن بين الحطوط الهندسية الصارمة ، و الزوايا الحادة التي ابدعها يد الإنسان ، مع الحطوط الانسيابيــة المنخية التي سوتها يد الطبيعة ، فخلقا معاً الانسجام والتآلف والوحدة !

و في لوحته « غمائم الاصيل » انتزع الفنان اللحظة العابرة عند تلبد الغيوم ، ثم انتقى زاوية تجعل من النخلتين اطاراً يضم موضوع الصورة الاساسي، مضيفاً عليها العمق اللازم لكيانها .

مع مؤغر ادباء العرب

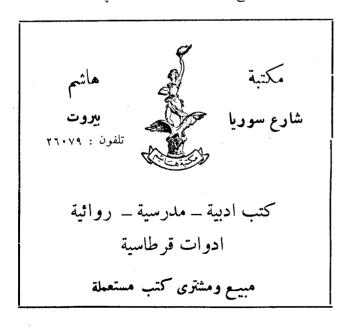
اجتمعت اللجنة التحضيرية لمؤتمر ادباء العرب واقرت الموضوعات التالية التي اقترحتها اللجنة الفرعية لتكون مدار البحث والمناقشة في المؤتمر وهي : ١ – وسائل تعريف العرب بادبهم الحديث



غمائم الأصيل

- ٢ مكانة الادب والفنون الحميلة
- ٣ مكانة الادب العربي بين الآداب العالمية
 - ٤ الاديب و الناقد
 - ه الاديب و الدو لة

كها اقرت تشكيل لحنة تنفيذية للمؤتمر ، وقد اجتمعت هذه اللجنة و محثت في شؤون المؤتمر المختلفة وقررت تشكيل مكتب دائم للجنة المؤتمر ، مؤلفة من السادة : احمد الفتيح ، فؤاد الشايب ، سعيد القضائي .



النسَ شاط النفت إلى في الوَطن العسَرَي

مع ظهور الصناعة ، وميلاد الفكر

الاشتر اكبي ظهرت نزعة التأميم ، فهيعلي هذا نزعة حديثة ارتبطت ارتباطأ وثيقاً بالمجتمع الصناعي المعاصر . والتأميم يعني أساساً تحويل مؤسسة صناعية أو مصدر من مصادر الثروة العامة إلى ملكية

شعبية تنظمها الدولة بدل أن تكون تحت سيطرة فردية تتحكم في الشعب . فالهدف الرئيسي من التأميم هو ان تتدخل الدولة لحماية الشعب وطبقاته العامة ، ومن هنا يتحتم لكي يتم التأميم أن يكون نظام الحكم الذي تتركز فيه إدارة الدولة معتمداً على الشعب لإ على طبقة معينة لها مصالحها التي تختلف أو تتناقض مع مصالح المجموع . فالتأميم يتم في ظل ديمقر اطية سياسية حقيقية تتيح للغالبية الشعبية أن تفرض إرادتها وخطتها على نظام الدولة، وإلى جانب هذه الديمقراطية السياسية ينبغي أن تتوفر فلسفة اشتر اكية في التنظيم الاجماعي تحول بين الفرد أو المؤسسات الحاصة وبين استغلال المجموع والمتاجرة بمصالحه وحاجاته . و في ظل هذين الشرطين تولد نزعة التأميم الصحيحة وتشق لها في تاريخ الشعوب الحديثة طريقاً ناجحاً. ومن الواضح أنهذه النزعة تفرض نفسها في المجتمعات الحديثة في الشرق والغرب بنسبة تتفاوت بتفاوت اعتماد تلك المجتمعات على النظام الاشتراكي وفلسفته . وتجد هذه النزعة مكانها بين قوانين الدول الرأسالية نفسها . ففي بريطانيا تحاصر القوانين التأميمية سلطة الأفراد والمؤسسات الخاصة ، وهي و إن لم تكن قد قضت عليهما قضاء تاماً فانها ضيقت من امتدادهماعلى نفس الصورة التي كانا عليها في القزن الماضي ، حيث كانت هذه النزعات الفردية مصدراً لعذاب العالم الذي عاني من الاستعار آلاماً كثيرة عنيفة ما زالت بقاياها تعبث بالمجتمعات المسالمة الآمنة حتى اليوم ، كما كانت هذه النزعات مصدراً لعذاب الطبقات العامة في انجلترا نفسها . فمع نمو الصناعة في القرن الماضي نما الاستغلال والرغبة في امتصاص الامكانيات البشرية بأقل ثمن في سبيل تغذية تلك الرغبات الفردية في الانتصار والربح . وقد وجد هذا العذاب الأليم الذي عاناه المجتمع الانجليزي من تلك الرغبة الاستغلالية رد فعل عنيفاً في الأدب ، حسبنا أن نذكر منه ماكتبه ديكنز في رواياته التي نطق فيها شقاء الأطفال المستغلين والعال المجهدين بالكثير من الوان الاستغلال الذي ملأ واقع المجتمع في ذلك الحين. كما كان من ردود الفعل ضد هذه النزعة ما قامت به الشعوب المستعمرة من ثورات نضالية عنيفة للتحرر من الاستعار في كل صوره بعد أن ذاقت منه الآلام والمتاعب التي حالت بينها وبين التطور والنمو طيلة مراحل فسيحة من تاريخها .

في مثل هذه الدول الرأسالية نفسها بمالهامنالماضي الممتلىء بالظلم والاستغلال والحاضر الذي يقاوم – في شعور دائم بالهزيمة – من أجلَ الاحتفاظ ببعض افتصارات الماضي الظالم ... في مثل هذه الدول تجد نزعة التأميم مكاناً لها بين القوانين والتنظيمات الاجتماعية العامة للثروة والعمل ، فليست النزعة التأميمية مقتصرة على الدول التي أقامت بناءها الاجتماعي في كل تفاصيله على أساس من

الفلسفة الاشتركية ، بل امثدت هذه النزعة إلى بعض الدو ل الرأسمالية التي لم تجد بدأ منالأخذ ببعضالمبادئ الاشتر اكية وعلى رأسها فكرة التأميم في صورهــا المختلفة' . فالعالم

الحديث لم يعد يستطيع أن يتنكر لهذه الأفكار أو أن يرفضها رفضاً قاطعاً نهائياً ، بل إنه يعتمد عليها في تنظماته المختلفة بنسب متفاوتة .

ولم تقف حركة التأميم عند حدود العالم المادي بل تعدته الى « الثقافة »

فظهرت نزعة لتأميم الثقافية ضمن التيار العام الذي يهدف إلى التأميم كمظهر من مظاهر التنظيم الاجتماعي الحديد". وكانت أوضح صورة للتأميم الثقافي هي تلك التي تحققت في الدول التي أخذت بالفلسفة الاشتر اكية على نطاق شامل لكل جزئيات الحياة . وقبل أن نتحدث عن التأميم الثقافي في تلك الدول نحب ان نشير إلى أن بعض شروط التأميم الثقافي قد تحققت في المجتمعات القديمة ، على عكس التأميم المادي لمرافق الحياة والثرى لم يتحقق الا في المجتمعات الحديثة مع ميلاد الصناعة وميلاد الفلسفة الاشتراكية كها قلنا . في بعض المجتمعات القديمة كانت الثقافة في صورها المختلفة تابعة للدولة تبعية كاملة ، فهي تستمد من الدولة امكانيات البقاء ، وتعتمد عليها في اتجاهاتها المختلفة . فني تاريخ الثقافة الاسلامية كثيراً ما كان الخلفاء والسلطات الحاكمة هم المسيطرين على الواقع الثقافي وأصحاب التوجيه الكامل فيه . وكان هؤلاء هم الذين يمثلون ما يمكن أن نسميه بـ « الدولة » وقد كان هذا الوضع مصدراً لكثير. من الظواهر التي ينظر اليها النقد العربي الحديث على أنها كانت مصدراً من مصادر جفاف الوجدان المبدع عند العرب في بعض الأحايين واضطرابه في أحايين أخرى . ومثل هذا الوضع كان موجوداً في العصور الوسطى وعصر النهضة في أوروبا ، فة لد كان الباباوات والملوك والامراء هم مصدر التوجيه والسيطرة في الثقافة الأوروبية ، اذكانوا يسيطرون على الأموال العامة ويمثلون الدولة ويستمدون من هذه السلطة ساطة أخرى للسيطرة على الفكر والثقافة سيطرة كاملة . وقد يكون هناك سوًال ينتج عن المقارنة بين وضع الثقافة العربية القديمة والثقافة الأوروبية القديمة ... لماذا لم ينتج العرب فناً كهذا الفن الأوروبي مع تشابه وضعيهما في ظل الدولة ؟ والواقع أن الإجابة عن هذا السوَّال تحتاج إلى مقارنة متأنية مفصلة ، غير أننا نستطيع أن نشير هنا إلى بعض الفوارق بين تأميم العرب للثقافة وتأميم الأوروبيين لها .نمن الواضح أن السلطة الدينية والسلطة الزمنية كانتا موحدتين في شخص الخليفة العربسي ، بينما كانت السلطة الدينية في أوروبا تتمثل في الباباوات والسلطة الزمنية تتمثل في الملوك والأمراء ، وكان الباباوات يعتمدون في سلطتهم على الكنيسة ، وكانت الكنيسة فيها هي رمز ديني مصدراً لنشاط فني كبير ، فقد كانت الرسوم والباثيل مطلباً اساسياً من مطالب هذا الرمز الديني ، وكانت الموسيق الى جانب ذلك مطلباً رئيسياً من مطالب المظاهر الدينية في الكنيسة ، أي ان الباباكان يستمد سلطته من « موضوع » خارج عنه ، وفي هذا الموضوع كان مجال رحب واسع للعمل الفني . ولذلك لم تكن مهمة الفنان هي أن « يمدح » البابا أو يعمل على « تمجيده» و حسب ، بل كانت في أساسها تمجيداً للموضوع الذي يستمد البابا منه كل القيمة وهو الدين .

ومن هنا ولدت فنون ميكائيل انجلو ودافنشي وباخ وغير ذلك من مظاهر الإبداع الفني التي ارتبطت بالعقيدة حيث كان البابا يمثلها وكان – بدافع مهاو نتيجة السلطة

النست اطرالنفت إفي إلى الوطن العسر في

الممنوحة له – يسيطر على توجيه الفنون وألوان الثقافة الأخرى: أما الملوك والأمراء فقد كانوا ينزعون إلى ألوان من الترف ، وكان على رأس هذا الترف الاستمتاع بالفنون والوان الثقافات ، ومن هنا نستطيع أن نفسر اهمامهم بالمسرح ونجاحه في بعض الفتر ات المظلمة من حياة الشعوب الأوروبية كنتيجة لاهمام الملوك به وعنايتهم بنشاطه وتشجيعه . وبالاضافة إلى هذا كله فإن التراث الأدبي في اوروباكان غنياً بالأشكال والقيم ، فالأدب اليوناني قد استطاع أن يمنح الثقافة الأوروبية في عهد سيطرة الملوك والباباوات قيماً عميقة وأشكالا رحبة لمتمير . ذلك كان هو الوضغ في أوروبا أيام كانت الثقافة تابعة للدولة .

أ.ا في التاريخ العربي فقد كان الحليمة هو الرمز الديني والزمني في آن و احد وكان الدين أكثر موضوعيةوأقل احتياجاً إلَى العنوان الذيارتبطت بهفياوروبا فلم يكن الحامع كالكنيسة في حاجة حتمية إلى الوان معقدة من الفنون كما كان الوضع في اوروبا، فلا يمكن أن تقام الهائيل في الحامع، بينها كانت الهائيل تقام وتتعدد في الكنيسة ، ولم يكن الحامع قابلاً لأن تقام فيه رسوم ولوحات فنية ، فلقد كانت رسومه صاء تجريدية خالية من الإنسان بسبب الانطباع الذي ثبتت جذوره في أعماق العالم الاسلامي ... ذلك الانطباع الذي يقرن بين تصوير الإنسان والرجعة الى الوثنية ، ولم يكن الجامع أيضاً في حاجة إلى الموسيقي بينها كانت الكنيسة الأوروبية معتمدة على هذا الفن اعتاداً اساسياً حتى لقد احتكرته احتكاراً كاملا خلال فترة طويلة من فترات التاريخ الوجدانيلأوروبا وكانت هذه الفترة مصدراً للون خاص من الأبداع الموسيق العظيم . ولا زالَ هذا اللون يمثل جزءاً هاماً عميقاً من ثراث الإنسانية في الموسيقي ، والضربة الأخيرة التي عطلت التراث العربسي في فترة تبعيته للدولة فلم ينتج ما أنتجه التراث الأوروبيي من روائع ، هذه الضربة جاءته من التقاليد الموروثة ، فلم يكن الأدب الجاهلي متنوع الأشكال أو الموضوعات بحيث يتسع لإبداع عظيم كذلك الإبداع الذي اتاحته أشكال الفن وموضوعاته عند اليونان . ولقد كان من اعظم التناقضات التاريخية التي تثير الرغبة الطويلة في التأمل والتفكير ما حدث بألنسبة –للعلاقة– بين العالم الاسلامي والجاهلية. لقد قام العالم الاسلامي على رفض اساسي للمثل والأخلاقيات العامة في الجاهلية ، وفي نفس الوقت نرى أن الأدب والفن قد استمدا القيم الكثيرة من الحاهلية واعتمدا عليها اعتماداً بلغ حد العبودية الكاملة في بعض المراحل – و لعل الأمر لايكون من الغرابة والشذوذكما يوحي أول الأمر ، ولكنه على اي حالكان واقعاً أصاب الثقافة ـ الاسلامية والفن والأدب على وجه الحصوص بالتخلف وقلة التنوع على عكس الثقافة الأوروبية في عهد تبعيتها الكاملة للدولة

ومن هنا برى أن تأميم الثقافة بمعى تبعيتها للدولة قد تحقق في المجتمعات القديمة قبل أن يتحقق في المرة الثانية مع بعض النظم الاشتراكية في العصر الحديث ، وذاك على عكس التأميم المادي الذي لم يحدث الا في العصر الحديث ، وقد يكون هناك شيء من التقارب ، بين معى التأميم ومعى الاحتكار في وضع الثقافة القديمة ، لأن الثير ط الثاني من شروط التأميم لم يتوفر بصورة مقصودة وإيما توفر تلقائياً في بعض الأحايين ، فالتبعية للدولة هي الشرط الأول من شروط القاميم ، والثيرط الثاني هوأن تكون هذه التبعية لصالح الشعب ، ولكن الواقع أن الثقافة التابعة للدولة القديمة كانت هي غذاء الشعب بالرغم من أنها لم

تنبع مباشرة عن منابعه ، وإنما استمرت وجودها من شروط الحياة وضعها الحكام والمسيطرون . وقد اختارت هذه الثقافات المؤتمة الثجارب التي عبوت عنها ، ولم يكن في مقدمتها تجارب الشعوب والحاعات ، فهذا التأميم القديم لم يكن يسمع بفرص ميسرة التعبير عن آلام الجاعات وسخطها وثورتها فعد الحكام ورغبتها في تغيير العالم ، ولهذا فإن ثلك الثقافات قد ساهمت مساهمة أساسية في خدمة بعض نظم السلطة الموجودة وإن كانت قد أدت دوراً غير مباشر في فوعية الوجدانات العامة على واقع حياتها .

أما التأميم الثقافي الحديث فقد لحأت إليه المجتمعات الإشتراكية عندما تبينت عن يقين مدى ما تحدثه الثقافة من آثار عميقة في تنظيم المجتمع ، فبعض التيار الت الثقافية يساعد على التخريب والتدمير ، وبعضها يساعد على زيادة الوعي والاستقرار . ومع هدف النزعة الإشتراكية في خلق مجتمع آمن سليم ظهرت الرغبة في الحجر على الثقافات المدمرة وتوجيه الجهود إلى خلق ثقافات محددة تممل على تأكيد العواطف والانفعالات الحديدة التي ينبغي أن تتوفر للكائن الجديد الذي تسمى الإشتر اكية إلى خلقه . فالتقليل من سيطرة الدوافع الفردية في داخل الإنسان والعمل على حلق انفعالات خالصة .ن الانحراف و العقدة التي يخلقها الانتساب إلى مجتمع متحارب متنافس يتصارع الأفراد في داخله صراعاً. عنيفاً مريراً من أجل السيطرة والربح بحيث لايصل فرد إلى أهدافه إلا وفي مقابل انتصاره عشرات من المهزومين الذين خسروا أبسط الفرص للحياةالآمنة المطمئنة ... في سبيل هذه الأهداف عملت الدول الإشتر اكية على توجيه الثقافة توجيهاً كاملا ، ورسمت حدود الإبداع رسماً مباشراً ليس لأحد أن يتعداه أو يخرج عليه . ولكن التجارب لم تسمح لهذا الوضع نفسه بأن يستمر ، فقد اتجهت الدول التي نزعت هذه النزعة التأميمية في الثقافة إلى فتح أبواب الحرية الإبداع والتفكير في حدود معقولة من يقظة الدولة وقوانينها حتى لاتكون الحرية المطلقة النهائية لوناً من الفوضى يجر متاعب حمة تعود بالإنسان نفسه إلى مراحل متخلفة مظلمة.ولكن الواضح أن هذه الدول قد أخذت تتخل تدريجياً عن القيود ﴿ المفروضة حول الإبداع والتفكير ، وشعرت بالخطأ الذي أدت اليه تجربة التأميم الذي فرضته الضرورة من قبل ، وآمنت هذه الدولة في المهاية بأن الحضارات التي لا تثق بالضمير الذي يتوفر ضمناً في الإبداع الإنسانيالسليم، هذه الحضارات إنما تسمى إلى خلق صور متشابهة متكررة من الناس هي أقر ب إلى « الأشياء » منها إلى « الكائنات الإنسانية » ، وهذا الوضع يتناقض تناقضا أساسياً مع الأهداف الإنسانية للنزعات الاشتر اكية المختلفة.

من هذا نتبين أن التأميم الثقافي القديم ، كان تأميا حتمياً أنتجه نظام الحياة في تلك العصور ، وهذا التأميم وإن أدى إلى خلق بماذج رائعة من الإبداع الإنساني في صوره المختلفة فقد ساعد في بعض الأحايين على تدعيم أنظمة ناسدة لا تستحق الحياة ، كما ساعد على حرمان الجاعات البشرية المختلفة من ممارسة حقها في الإبداع والتهذوق ، وماكان أجدرها بهذا الحق ، وهي التي تمنح الحياة عن نضالها وجهدها الدائمين فتكون العصب الرئيسي للحياة في تلك العصور ، ولم تكن الطبقات المسيطرة باسم الدين أو الدولة لتستطيع أن تحصل على شيء من سلطانها لولا هذا الكفاح الحلاق المناضل الذي كانت الشعوب تقوم به في صبر عبقري واحبال نادر .

أما التأميم الحديث فقد اكتشف خطأ اتجاهه بنفسه ، وبدأ في تعديل خطته

النستشاط النقت في الوَطن العسرَ في

وتحرير الوجدان الإنساني في شعوبه من شتى القيود ، ولعل ابرز مثال على ذلك هو ما يحدث اليوم في روسيا التي بدأت تسمح بعملية نقد ذاتي شامل في مختلف المجالات ، وعلى رأسها الثقافة ، ولا زالت معركة « ذوبان الجليد » ذات صدى حتى اليوم . فقد بدأ الوجدان هناك يطمح إلى التحرر ويتطلع إلى رؤية مباشرة للعالم من خلال الصدق لا من خلال القيود والحتميات . لقد تغلب الوجدان في البلدان الإشتر اكية على الضرورة ، وأصبح ميالا إلى احترام ذاته والاعماد على مسئوليته الحاصة كما يدركها ويكتشفها بحريته وقدرته على الرؤية والإدراك .

فها هو وضع الثقافة المصرية من هذه الحركة التأميمية ؟ ... إن هناك بعض المدعوات التي كثيراً ما تعلن عن نفسها في صراحة ، وتهدف إلى تأميم الثقافة المصرية وتحويلها في مظاهرها المختلفة إلى تبعية كاملة للدولة ، والاعتاد في ذلك على مجلس الآداب والفنون ، ومصلحة الفنون ، والإذاعة ، وإدارة الثقافة ، وبعض الإدارات الحديدة الأخرى ، والصحف والمجلات المعتمدة على هيئات رسمية .

وهذه النزعة خاطئة دون شك ، وهي تلتمس الطريق إلى تعديل وضعبًا الثقافي بخلق أخطاء كثيرة معقدة لا ضرورة لها . فمن الواضح أن المجتمع المصري في كفاحه إنما يهدف إلى خلق نمط اجتماعي جديد مغاير للنمط الإجماعي القديمالذي كانت الدولة فيه منفصلة عن الشعب، مسيطرة على و اقع حياته من أجل الدفاع من مصالحها الخاصة دون مصالح الجاعة . فالنمط المنشود في نظام الدولة هو الديمقر اطيَّة التي تجعل من الشعبسيدنفسه بواسطة من يختارهم لتمثيله وحكمه ومعاونته على إشاعة الرخاء والإستقرار في داخل مجتمعه . على أن هذا النمط من الديمقراطية كما أثبتت التجارب لم يعد في ذاته مجديًا مالم يعتمد على عناصر أخرى تستطيع أن تخلق مساواة كاملة بين الأفراد ، حتى لاتكون تلكالديمقراطية معتمدة على حرية شكلية لاقيمة لها ، فلا بد نتيجة لذلك من إحداث تعديلات أساسية في الواقع الاقتصادي تخلق هذه الفرص المتساوية ... هذه الحريةالحقيقية. المنشودة . ولا بد أن تدور هذه التعديلات الاقتصادية في دائرة الأفكار الإشتر اكية التي أثبتت صلاحيتها وقوتها وعمقها الإنساني . وحسبنا أن نشير إلىما سبقأن أشرفا إليه من أن الدولة التي لم تأخذ بالأفكار الإشتراكية في صورتها الكاملة قد اضطرت إلى الاعتماد عليها في مُحَاولاتها لتعديل مجتمعاتهــــا وتنظيمها وخلق الاستقرار والاخساس بالعدالة في نفوس الأفراد . وقدذكرنا بريطانيا كمثال على هذه الدول الزأسالية التي اضطرت أن تأخذ ببعض النظم والأفكار الاشتراكية نما يؤكد وجهة النظر التي عرضها المفكر الانجليزي الكبير « ادوار هالت كار » في كتابه « دعائم السلام » ... وهي وجهة النظر التي ترى أن نقطة الارتكاز .في حركة القرن العشرين هي « الثورة الاشتر اكية». كماً كانت نقطة الارتكاز في حركة القرن الماضي هي « الثورة الفرنسية » والواقع أن الفكر الإنساني لم يتفق على شيءكما اتفق الفكر الإنسانيالمعاصر على هذه القضية التي عرضها «كَار » في كتابه .

في وسط هذه الحقائق النظرية التي يشعر الفرد المصري العربي محاجته إلى تطبيقها والعمل على تحويلها إلى وقائع حية ، لا توجد ضرورة على الإطلاق لتأميم الثقافة وتحويلها إلى حالة التبعية الكاملة للدولة. فالمجتمع المصري ليس مجتمعاً ديموقراطياً اشتراكياً ، وبينه وبين ما ينشده مراحل طويلة من الجهد

والكفاح والعمل الدائب . وحسبنا أن نشير أي هذا المجال إلى ما قاله الرئيس جال عبد الناصر في حديث صحفي له من أننا ما زلنا « مجتمعاً رأسالياً ستغلالياً» وحتى لو وصلنا إلى مرحلة الإشتراكية الكاملة . فقد أثبتت تجارب التأميم الثقافي في العالم الإشتراكي أنها في حاجة إلى التعديل ، وأخذ في التخلص من التأميم وإتاحة الفرصة على نطاق أوسع للعقل والوجدان ، وفشل التأميم الثقافي نتيجة منطقية تويده البراهين الواضحة والأدلة القوية .

فاذا كانت نزعة التأميم في الحياة المادية ناجحة ومنطقية فذلك لأنها تتصل بما هو ثابت ومستقر في حياة الإنسان ، تتَصلُ بالبيئة والوسط المادي الذي يعيش فيه الكائن البشري ، وإذا كان تأثير البيئة الإجبّاعية والطبيعية خطيراً للغاية بالنسبة للتكوينالإنساني فهو في نفس الوقت أكثر قابلية للثبات والانضباط في قوانين . ومن هنا فان إخضاعه للضوابط الثابثة والقوانين المحدودة طبيعي وضروري في نفس الوقت . وقد لاحظ بعض العلماء الاجتماعيين على ضوء الإحصائيات والتجارب بعض الظواهر التي تدل بشكبل حاسم على ثبات الضرورات المادية في حياة الإنسان الاجتماعية ، فقد تبين لهوًلاء العلماء مثلا أن الرخاء لا يعمل على زيادة إقبال الناس على الضرورات كالحبر بل أحياناً يقلل من إقبالهم على هذه الضرورات نفسها ، مما يوُّكد أن إقبال الناس على الضرورات له حد أدنيلا يمكن أن يقل عنه بحال من الأحوال مهاكانت مستويات الرخاء بين الزيادة والنقص ، فوضع القوانين هنا مطلوب ولازم لأن إمكان|الاستنتاج الهائي متوفر في هذه الحوانب المادية للحياة على ضوء المناهج العلمية المختلفة . أما الثقافة والفكر ، فحركة دائمة ، وتيار لا يتوقف ولا يعرف الحطوط المستقيمة ولا القرارات النهائية ... أجل ليست الثقافة قرارات نهائية عنالعالم بل عمليات تبنى من جديد باستمرار ، فتتغير مرة في بنائها العام وتتغير مرة أخرى في صياغتها وتتغير مرة ثالثة في الاهتمام بتمضية دون أخرى كانت أكثر

وعملية التأميم المادية كجزء من خطة عامة لإتاحة الرخاء لأبناء المجتمع ، والقضاء على الحوف والإضطراب في نفوسهم، هي في ذاتها وسيلة طببة لحلق فرصة كاملة لإبداع مسؤول وفكر ملتزم أمين . فالحرية ، والقضاء على الفوارق الاقتصادية ، وبناء الشعور بالمسؤولية عن النظام الاجماعي في داخل الأفراد ، كل هذا يهي ً « ظروف » الإبداع في الفكر والثقافة وتحديداتجاهاته وخطواته المختلفة .

وعلى هذا الأساس فان التأميم ينبغي أن يكون شاملا بالقدر الممكن والوسائل الممكنة ، لكل ما اتصل بظروف الإبداع الفكري والفني ، كالعمل على نشر الاستقرار وإتاحة الفرص المتساوية للجميع ، وكذلك المساعدة على تعديل نظم التعليم في المدارس والحامعات وتهيئها تهيئة سليمة لأداء وظيفتها الكاملة في الحركة الثقافية . في هذه الجوانب ينبغي أن يمتد التأميم ويسيطر سيطرة كاملة ، فلا تكون هناك عقبات بين الفرد وممارسة إمكانياته وطاقاته المختلفة ، أما الحانب الإبداعي الذي يقوم به أبناء المجتمع كأفراد لهم شخصياتهم الحاصة ومحاولاتهم الذاتية للفهم والتفسير في شكل منه أو فكر ، فليس هناك ما يبرر والتأميم » أو « التجميد » في هذا الجانب من جوانب الإبداع الإنساني في الثقافية بألوانها المختلفة . وهذا التجميد يأخذ صورة تحديد الموضوعات الثقافية واتجاهات التفكير ووسائل هذا التفكير ، ثم فرض هذا كله على الفرد فلا

أهمية في السابق .

النسَ شاط النفشا في الوَطن العسَرَ بي

يستطيع أن يحرج عن هذه الحدود الحامدة ، وهو يشعر على الدوام بوجود لون من الرقابة الداخلية ناتج عن الصراع بين ما يريده هو وما يراه وبين ما يريده « الحارج » وما يراه . وسوف يؤدي به هذا اللون من الرقابة إلى أحد أمرين : إما إلى التوقف والتحجر في موقف آلي ، وأما إلى إبداع فكر متشائم وأدب أسود كنتيجة طبيعية للإحساس بالعجز والضياع ، ووجود أفكار مقررة سبقته قد لا يجدها متفقة مع رويته الحاصة للعالم . ومع ذلك فهو يجدها مسيطرة وواقعة.

يمكن بعد ذلك أن نوجز الأخطار العامة للتأميم الثقافي في مظهرين ، أو لهما : أن هناك موسسات ثقافية نشأت في ظروف معينة لا تعنى بموازرة الفكر المصري في أي حركة من حركات تقدمه وتطوره . وينبغي أن تنقد هذه المؤسسات بالساح بقيام مؤسسات أخرى ضدها ، والمؤسسات الأولى تدعي أنها في خدمة التأميم وتعتمد على رجال الثقافة الرسميين وتطبع وتنشر من أجل «تنشيط الحركة الثقافية » ... والواقع أنها تخدم بذلك كله صالحها الحاص ، وهو إما الربح والكسب ، أو الدعاية لأفكار خاصة . وفي حدود هذين الهدفين تعمل مؤسسات مثل دار الهلال ودار المعارف وفرانكلين وأخبار اليوم وغيرها و لابد من مواجهة هذه المؤسسات لافي إنتاجها الثقافي وحسب ولكن في الأسس الاقتصادية التي تعتمد عليها في أداء عملها و العلاقات التي تثبتها الوقائم بينها وبين المؤسسات السياسية والتجارية الأجنبية .

أما المظهر الثاني فهو أن التأميم سوف يعمل على تقليل النقد الذاتي للمجتمع من الداخل إن لم يعمل على إلغائه ، وإذا كانت القوانين المادية للحياة ثابتة ويمكن التنبؤ بها واستنتاجها فان التصرف الإنساني غير ثابت ، ومن هنا فان النقد الذاتي ضروري للتطور والإيجاد ضهانات ضد الانحراف والحطأ . وما دأم النعط الاجماعي ليس جموداً مطلقاً ، وإنما هو حركة دائبة فان النقد الذاتي عامل أساسي يدفع إلى الحركة وبجعلها طبيعية بالقدر الممكن ... فلا يكونهناك سكون وجمود ، والا تكون هناك حركة خاطئة تؤدي إلى ظلم اجماعي وتخلف حضارى .

فلتكن وظيفة الدولة مقصورة على تهيئة ظروف الإبداع الفكري والفني دون أن تتدخل في تحديد اتجاهات الثقافة تحديداً حاسماً ، فنحن نرى في هذا الموقف ما يهدد الحياة العقلية والنفسية بأخطار كثيرة ، فينبغي أن تكون وظيفة مجلس الفنون والآداب ومصلحة الفنون والإذاعة وغيرها من المؤسسات الرسمية هي نفس وظيفة الدولة : حاية «ظروف » الإبداع ... تهيئه الوسائل والامكانيات ... فتح منافذ الضوء على انسان حر يبدع كما يحب ، كما يرى ، كما يومن ، باختيار قائم على أساس من الأقتناع والفهم .

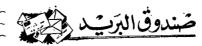
ولا يمكن أن ننتهي من هذا الموضوع دون أن نؤكد حقيقة هامة هي أن المفهوم العصري للثقافة هو مفهوم مركب يحتوي أساساً مفهوم المسئوليةو مفهوم المفهوم المسئوليةو مفهوم الفسمير ، ويحتوي كل الضافات الإنسانية لحدمة التقدم . ولقد نشأت صور الثقافات التي تدعو الى الفوضى والتحلل وتساعد عليها في ظروف خاصة ، وحدتها الدعايات ، وهي ثقافات تخلو في جوهرها من العمق. أما ماكان منها غيقاً قوياً فإنه لايحمل المعاني التي أريد له من نقاد معينين أن يحملها . فمثلا لم يكن اوسكار و أيلدكاتباً منحلا ولا داعية انحلال ، ولكنه كان إنساناً يريد

أن يتحرر ويشعر بجال الحياة في وسط مضطرب قوي مفتقر إلى ضوابسط الاستقرار ودعائمه . ولقد استطاع وايلذ أن يعكس في التاريخ الأدبي صورة من ذلك الاضطراب كانت لدقها وروعها مساهمة هامة في تغيير العالم عنطريق الوعي الوجداني الذي ساهم وايلد في خلقه . وقد أثبتت التجارب التاريخية الملتصقة بنا أن ما شاع عن سارتر من انحلال هو في الحقيقة لون من الدعاية الكاذبة والتفسير الحاطي، المغلوط . لقد وقف سارتر بقلمه يفجر طاقات المقاومة في داخل الإنسان ويساهم في نضال الحياة نحو الاستقرار والتقدم مساهمة عميقة .

إن ضمير الإنسان يكون أكثر ما يكون قدرة وصفاء في حالة الوعي التي تساهم الثقافة في خلقها ، فحرية الثقافة في الحقيقة هي حرية القدرة والصفاء . . حرية الإرادة الأمينة في الإنسان .

فلا تومموا القدرة والصفاء والإرادة الأمينة!





قضية الفهم والتذوق

يفرق * الأستاذ المعداوي بين الفهم والتذوق ، فيذكر أن الأول طاقة عقلية والآخر طاقة شعورية . والواقع – كما نعتقد – أن التذوق والفهم وحدة لاتتجزأ موضوعياً . فالتذوق جزء من الفهم تستدعيه طبيعة الفنون إذ كيف نفهم عملا فنياً دون أن نتذوقه ؟

أنكون قد فهمناه حقاً ؟ إن فهمنا – دون تنوق – يكون بلا شك نقصاً يجرد العمل الفي من كل قيمة ؟ بل يضطرنا لأن نقسمه إلى هيكل وبنساء ، ضاربين بكل مفاهيمنا النقدية الحديثة عرض الحائط . وقد انجدر الأستاذ المعداوي فعلا لهذا حين قال : « إن هناك مثلا من « يفهم » قصيدة من الشعر ، يفهم فيها اللفظ والصورة ، ويفهم فيها الوزن والقافية ويفهمها اتجاهياً إذا طلبت البه الشرح والتفسير . ومع هذا كله لايستطيع أن « يتذوق » فيها وحدة العمل الفي ، ولا إيحاثية التركيب اللفظي ، ولا تماسك التجربة الشعورية وهي معروضة عرضاً تفصيلياً من خلال مضمون . وقل مثل ذلك عن الذي يفهم أصول النوتة الموسيقية الحن من الألحان ، ثم لايتذوق حمال اللحن .»

لا يا سيدي ...

ليس هذا « فهماً » في قاموس المفاهيم الحديثة ، بل هو ميزان نقدي أبلاه القدم، وأولى بصاحبه أن ير اجع منجديد خطوات تطورنا الأدببي فيالعشرين سة الأخيرة .

ولا نقوك إن الفهم لايصور إلا مقر نا بتذوق دائماً ، وإنما نقول «أحياناً» ونقصر هذه الأحيان على الأعمال الفنية وحسب . ذلك اننا نعلم أن الفهم في غي عن التذوق حين يعرض للمسائل العلمية أو الفلسفية أو السياسية ؛ لأن هذ، قواعد عامة قبل أن تكون تجارب خاصة . أما العمل الفي فهو نسيج لامتجزئ من قاعدة لا تمي شيئاً كثيراً وتجربة ذاتية هي كل شيء .

وءن المثال الذي قدمه الأستاذ المعداوي عن الموسيق نقول :

إن لست لم « يفهم » لحن شوبان حتاً حين نقله عن أصل النوتة ، وذلك لأن « أصول النوتة » قاعدة و لحن شوبان تجربة ذاتية لا يتم « الفهم » إلابتمثلها واستحضارها . على أنك قد تستطيع أن « تفهم » العمل الفي وأنت عاجز تماماً عن « تقليده » كما هو و اضح . ومن هنا يفقد المثال كل قيمته الاستدلالية .

أما قصة « أم » فنعتقد أن الأستاذ المعداوي قد اخطأ في التعليق عليها حين قال : إن مورياك لا يطالعنا « بفهم » الحياة فيها ، ولكنه يطالعنا « بتغوقها » في لحظاتها النفسية المختارة ؛ وهذا خلط آخر في قضية الفهم والتذوق هذه . إذ الواقع أن مورياك – في « أم » – يطالعنا « بفهم » حقيقي للحياة ولكن من زاوية الفنان ومن وجهة نظره الفردية الحاصة في تلك الزاوية . ومن هنا يأتي التذوق كمنصر لابد منه inevitable في « فهم » الفنان الحياة على أنها عمل في في صورة ما .

أما لوحة «مدام ريكامييه» فقد خرج منها الأستاذ المعداوي بأكثر مما يجب. و حملها أكثر نما يمكن أن تحتمله الوانها – الصامتة على أي حال – لكي يصل بها إلى مفاهيمه عن دور التذوق في الأداء النفسي للفنون.

و لاحظنا في المقال أيضاً :

« و لوقدر للفنان أن يملك هذه الموهبة (يعني التذوق) فلا بد له من أن يملك

(*) انظر مقال : « الأداء النفسي في الفنون » في العدد الماضيمن (الآداب)

القدرة على التعبير الصادق الخ » والواقع ان الفنان – تجاوزاً – لايمكن أن يكون « فناناً » بحال إذا لم يملك هذه الخاصية ، لأنها جزء من صعيم كيانـه ونفسيته لابد منه لتطور وإكمال نموه الداخلي كفنان . وكيف يكون فناناً إذا لم « يفهم » الفن ؟ وكيف يفهمه إذا لم « يتذوقه » ؟

هذا و في الحتام تحيتي و تقديري للأستاذ المعداوي .

القطينة – السو دان

محجوب عبيد

« في الأدب والحياة »

نشر الاستاذ عبد اللطيف شرارة في مجلة الآداب الغراء كلمة عن كتاب (في الادب و الحياة) وهو يرى ان هذا الكتاب « لايخرج عن كونه مجموعة مقالات ولقد سبقت الأستاذ الناقد عندما بينت هذه الحقيقة في تصدير الكتاب . وهل يضر الكتاب اذا كان يضم مجموعة من المقالات التي تعالج اموراً عديدة في الادب و الحياة ؟

ان ادب المقالة الذي لايناصره الأستاذ الناقد له قراء وله مناصرون. وقد صدرات كتب كثيرة في هذا الميدان كان لها القدح المعلى في البهضة الادبية الحديثة. ولو اننا اخذنا برأي الأستاذ الناقد ستتوقف الصحف الادبية حميمها عن الصدور اما الرأي الذي توصل اليه الناقد وهو ارسال كل نقد الى صاحبه برسال خاصة فهو رأي لم يسبقه اليه ناقد. اهذا رأي ؟ كلما كتب الناقد رداً على كتاب وجب ان يرسله الى المنقود بالبريد ؟ وهل الأستاذ شرارة مطمئن الضمير لهذا الرأي الحديد ؟!

اذن لماذا لم يرسل الي رده هذا في البريد لكي يكون هو اول من يومُمَن بهذا لرأى ؟!

ان رأي الأستاذ عبداللطيف شرارة في كتاب «فيالادبوالحياة» يقابلهرأي نشر في احدى الصحف المصرية بقلم الأستاذ محمد مصطفى خام قال فيه :

« نحن تريد غدقاً من الكتب التي تعلم وتصقل ، لا هذا الغدق من المنشآت او المترخات التي يغشاها الضعف ، والعجمة ، والركاكة ، وتقوم فكرتها على تشجيع الغرائز البهيمية ، ونشر الدعوة الاباحية او الالحادية ، وكثيراً ما يجرؤ اصحابها على الزراية بالتقاليد الكريمة ، واهانة التعاليم الدينية الحكيمة ، لهذا استقبلت كتاب الأستاذ الفاضل خلف « في الادب والحياة » بفرحة من وجد جزيرة آمنة في البحر اللجي اؤ الواحة المثمرة في المفازة الجرداء»

ومهها يكن من امر فان هذا هو رأي الاستاذ شرارة الحاص ، وانني ان لم اتمكن من ارضائه في هذا الكتاب فارجو ان انال رضائه في كتاب آخر ، وله تحياتي .

الكويت فاضل خلف

حول « اغنية في شهر آب »

لقد أحسنت « الآداب » صنعاً بطرحها طلباً للثقة بهذه القصيدة ، التي قالت عنها إنها « محاولة لكتابة الشعر بأسلوب جديد » .

يقتحم بدر في أغنيته جو عائلة بورجوازية متفسخة ، بكثير من البراعة ، وهو يذكر تموز القتيل ومرجانه والليل والزوج والهدية والخضر والخنزير ، لالذاتها ، بل يجعل منها نوعاً غريباً من الرمز يضني عمقاً وغرابة على الموضوع

و تُتفاوت هذه الرموز في قوتها ودلالتها ، كما في موسيقى الجاز والخضر مثلا .

إن هذه الرموز تمضي في أداء مهمتها ، حتى النهاية ، حين تتكشف أمامنـــا العائلة المتفسخة ، وتفضح الصلة المتدينة التي تربط الزوج بالزوجة ، صلــة الطعن والغيبة .

إن الرابطة بين الناس ، التي تراها تشبثا بالحياة وكشفاً عن ينابيعها عند أكسوبري ، وطبقية ذات هالة عند غوركي ، وحباً ممتلئاً عند المسيح ، واتصالا جنسياً عند د . ه . لورنس ، هذه الرابطة تتحول عند العائلة البورجوازية إلى حطة وغيبة ... في أفئدة كالمقابر .

أرادت « الآداب » أن تثبت أن « أغنية في شهر آب » محاولة لكتابة الشعر بأسلوب جديد ، إني لا أرى هذا ، وإنما أرى القصيدة لها بعض الغرابة ، لأنها تحوي تعابير ورموزاً غريبة مثل نقالة الاسعاف السوداء والفرو الذئبي والحاز ... هذه التعابير المستوردة التي جعلت من شهر آب أو تموز القائظ المحرق في العراق شهراً تتدثر فيه النساء بالفراء ، وترتجف فيه مرجانة ، والبرديث من القمر ... كأننا في شتاء فنلندي ! ..

أنا لا اعتبر القصيدة محاولة لكتابة الشعر بأسلوب جديد ، إنما أعتبر هـــا استير اداً رائعاً .

البصرة شعدى يوسف

حول « حاضر » و « عاضرة » و « محاضر »

اني أرى اكثر الكتاب والأدباء يقعون في خطأ باستعمالهم « حاضر » و و « محاضر » بدل خطب و خطب . و كما جاء في عدد الآداب الحامس لشهر مايو ١٩٥٦ مقال بعنوان « العربية الفصحى في خير » للأستاذ اديب قعوار ، (واود ان اشير اخيراً الى فائدة نقطة مهمة اشار اليما الدكتور كمال الحاج في (محاضرته) القيمة « اللغة والقومية » (الى اخره) .

وقد عم هذا الأبدال على ما فيه من الحطأ حتى انك لتراه دائراً في افواه المتكلمين والسنة الحطباء وأقلام الكتاب . فكأ تهم يتوهمون أن كلمة محاضرة اضخم لفظاً وأفخم معى من كلمة خطبة فيوثر وتها عليها في الاستعال كما يفضلون و« تعريب » و « محرر » و « استاذ » على ترحة وكاتب ومعلم ، لهذا الوهم نفسه و لعل بعضهم يرى غضاضة عليه ان يقال لما القاه من الكلام على حماعة « خطبة » و لا يقال له « مخاضرة » !! .

فالمحاضرة مصدر حاضر بمعنى عدا (١) وسابق او بمعنى جاء بالحوابحاضراً اذاً هي العدو والسباق أو هي ما بين القوم ان يجيب الواحد صاحبه بما يحضره من الجواب. ومن ذلك المحاضرات الشعرية كها بين عبيد بن الأبرض وامرئ القيس وبين ابي تراب السريجى والشريف العباسي ، وفلان حسن المحاضرة أي حسن المجالسة . والمحاضرة من فنون الأدب الأثنى عشر .

(١) ومنه محاضير العرب للعدائين كسليك والشنفر وتأبط شراً وغيرهم .

يطلق عايه خطبة لا محاضرة ، و السلام . القطيف المملكة العربية السودية **موسى الشيخ على**

اخطاء مطبعية

في المقال المنشور في العدد الماضي تحت عنوان « الأداء النفسي في الفنون » ، حدث خطأ مطبعي في العمود الأول صن الصحيفة العاشرة حيث ظهرت هذه الفقرة كما طالعها القراء : « إنك تفهم الشيء بعقلك وتتذوقه بشعورك ، نعي أن الفهم أداته الذهن الغامض وأن التذوق أداته الإحساس الرهيف » . وتصحيح الحطأ هو أن الفهم أداته الذهن « الفاحص » لا الغامض ، حتى يستقيم المهى المقصود !

ولقد حدث أيضاً في العمود الأول من الصفحة الحادية عشرة ، أن سقطت كلمات تركت أثرها في مضمون التعبير حيث ظهرت الفقرة الناقصة على هذا الوجه : « وعندما فرغ لست من عزف المقطوعة ، تقلصت وجوه الحاضرين من موسيقى بتهوفن « ! وتصحيح هذا النقص هو أن نعيد كتابة تلك الفقرة وهي كاملة : » وعند ما فرغ لست من عزف المقطوعة تقاصت و لا وجوه الحاضرين من الدهشة ؛ لأن شوبان لم يشترك بشعوره في الإنصات و لا بلسانه في الثناء ، كما فعل في المرة السابقة حين عزف لست تلك المقطوعة الأولى من موسيقى بتهوفن » ! وجذا نضمن السياق التعبيري سلامة المضمون

القامرة ألعداوي

تصويب

لقد وقعت في قصيدتي « المغرب الدامى » أغلاط مطبعية أرجو ان تشيروا إليها :

فالبيت : تحركت هناك في محاور الجبال

صوابه : تحركت هناك من محاور الحبال

والبيت : الى طريق الملتقى أو ساحة النضال

صوابه : الى طريق الماتقى وساحة النضال

والبيت : لاترهب الموت ولا ترعبها الدما

لتحرس الحمرا

صوابه : لاترهب الموت ولا ترعما الدما

لتحرس الحمي

والبيت : السالبين من بيتها العز والهنا

صوابه : السالبين من بنيها العز والهنا

و البيت : معانقاً له ربى البطاح

صوابه : معانقاً به ربــى البطاح

و البيت : مواضعا تضمنها الظلال

صوابه : مواضعاً تضمها الظلال

ىغداد -كاظمية

وليس نحاف عليكم أن هذه الأغلاط ترمد الأبيات عن معناها الصحيح وتحدث فها زحاماً .

ر اخي مهدي السعيد

77

1 . 1

فهنرشت

العدد السابع - تموز (يوليه) ١٩٥٦ - السنة الرابعة

	صفح ﴿	}	صفحا	
قصة الشهر :	{	ً القلق (قصة) الدكتور سهيل ادريس {	\	
رجل اللدح } بقلم ولفريد وولف	٤١	قلق الشباب العربي المعاصر: حافظ الحسس إلي قافلة الضياع (قصيدة): بدر شاكر السياب مال الانباز المدر المدر أن	•	
رجل الدرج } بقلم ولفريد وولف التراب الدرج الفقيه	٠ .	قافلة الضياع (قصيدة) : بدر شاكر السياب }	1.	
ابتسامة (قصيدة) أساعيل مصطفى الصيفي	~ }	عطاء الإنسان العربي اديب نحــــوي }	14	
النشاط الثقافي في الغرب	}	مفتاح الأقفال (قصة):مطاع صفيدي	١٤	
انكلتر ا	٥٤ }	الشهيد المهجور (قصيدة):سلمي الخضراء الجيوسي }	19	
الإتحاد السوفياتي نظرة في الواقع الأَّد بي	٥٤ }	في اطارالقلق الوجوي: الوجود بقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲.	
ايطاليا احدَّث الا تَار الأدبية والفنية	ه ۲ د	والنظر عند سارتر ومارسیل/ ترجّه عائده مطرحی ادریس (
ماقشات :	}	مولد الثورة الجزائرية (الحا }	7 £	
اضو اءعلى القومية العربية : يوسف النمـــــري	{ ٧٥	مولد الثورة الجزائرية (عـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
حول اسطورة «المروحة»: أبو القاسم سعد الله	۸٥	من اناشيدالثو ار الحزائريين } محمد النقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	40	
جان فال و نظرته الملسفية :مجاهد ع. مجاهد	۹ و ۵	(قصيدة)		
قرأت العدد الماضي من الآداب :	. }	انشودة للجز ائر (قصيدة): محمد شمس الدين أ	70	
الانحسات عيبي الدين اساعيل	77	الى شاعر جزائري شهيد ﴿ أ	77	
القصائد كاظم جـــواد	7	الى شاعر جزائري شهيد (زهير أحمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
القصص الدكتور احمد مكى	٦٦ }	رسالةالى فتى فرنسي في الحزائر: بقلم جان سوناك ﴿	**	
النشاط الثقافي في الوطن العربي :	}	لْنَائِرَةَ (قصيده) عزيزة هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	44	
		اعياد (قصة) عبدالله نيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣.	
حلقة «مفاهيم الحرية» – لبنان و موقة مدرسية – في المدرسية – المدرسية المدرس	٦٨	خلو د (قصيدة) شفيق الكــــــــالي }	44	
) أشتات ادبية .) معرض تصوير		رسالة إلى إبي (قصيدة): نحيب سيب ور ﴿	٣٣	
ا استات ادبیه .) معرض تصویر سوریا ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	79	النتاج الجديد:		
مصر ٠٠٠٠٠٠٠ تأميم الثقافة	٧١	<i>"</i>	45	
صندوق البريد		« في رواق زينون 🖟 🛚 عبد اللطيف شراره 🎇	45	
قضية الفهم والتذوق محجوب عبيبــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧٨	« شموع »	40	
في الأدب والحياة فاضل خلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧٨	« اديبات من الغرب » و داد سكاكيي	40	
حول « أغنية في شهر آب » . سعدي يوســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧٨	« صراخ في ليل طويل » : عادل الأعــــــور ﴿	47	
حول « حاضر » و « محاضرة » موسى الشيخ عــلي اخطاء مطبعية انور المعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	V4 }	«الوفاء المر » عبد العزيز ع محمود {	٣٨	
تصویب الور المعسد	V4 {	العام السادس عشر (قصدة): احمد عبد المعطي حجازي }	٤٠	

بيانات ادارية : يدفع قيمة الاشتراك مقدماً – فيمة الإشتراك؛ في سوريا ولبنان ١٢ ليرة ؛ في الحارج: جنيهان استر لينيان او ٥ دولارات ؛ في اميركا : ١٠ دولارات ؛ في الارجنتين مئة وخمون زيالا – توجه المراسلات إلى العنوانالتالي : مجلة الآداب ، بيروت ص.ب ١٢٣٤